

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :26/05/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Parlak Mat Kavramını Öğreniyorum- Fatih Sultan Mehmet (İstanbul'un Fethi)" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupta günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı- Parlak Mat Kavramını Öğreniyorum- Fatih Sultan Mehmet (İstanbul'un Fethi)

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG: Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Gerçek durumu inceler.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, dokusunu ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.

G: Nesne/varlıkları dokusuna, yapıldığı malzemeye ve kullanım amaçlarına göre gruplar.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkların dokusunu, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.

DG: Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak [Civcivler Sabah Sporunda](#) hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra [Parlak Mat Eğitici Video](#) ve [Kare - Yıldızlar - Eğitici Film](#) izlenir.

*Çocuklar minderlere ya da sandalyelere otururlar ve öğretmen de tüm çocukları görebilecek şekilde oturur. Önce parlak mat kavramı üzerinde durulur. Işığın yansımalarıyla parlayan nesnelere parlak parlamayan nesnelere mat denildiği söylenir. Yıldızların parlak ama ağacın gövdesinin ise mat olduğu söylenir. Sınıfta parlak ve mat olan nesnelere birlikte incelenir.

* [Parlak Mat Kavramı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#) izlenir.

*Öğretmen Fatih Sultan Mehmet ve İstanbul'un Fethi ile ilgili sohbet eder. Padişahın çok genç olmasına rağmen İstanbul'u Fethetmek için türlü türlü yöntemlere başvurduğunu ve bunlardan en ilginçini ise gemiler yaptırıp bunları karadan yürütmesi olduğu söylenir. Padişahın gemileri karadan nasıl yürütmüş olabileceği hakkında fikir yürütülür.

* [Fatih Sultan Mehmet İstanbul'un Fethi Eğitici Film](#) izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [İstanbul'un Fethi Sanat Etkinliği - Gemiyi Karadan Yürütmek](#) isimli sanat etkinliği yapılır.

*Daha önce öğrenilen şiir, parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.

* [Fatih Sultan Mehmet Hikâyesi](#) izlenir.

* Daha önce öğrenilen [Yıldızlar Parıl Parıl Parlar Çocuk Şarkısı](#)

hareketleri de yapılarak söylenir.

**YILDIZLAR PARIL PARIL
PARLAR**

Yıldızlar parıl parıl parlar /2
Güneş yüzümüzü yakar/2
Bulutlar birbirine çarpar/2
O anda şimşek çakar/2
Şimşek çaktı mı korkarız/2
Saklanacak yer ararız/2
çocuklar nerdeeeeeee
burdaaaaaaaa

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesnelere toplar.

G: Nesnelere kaptan kaba boşaltır.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, yapıştırıcı, kağıt rulo, çöp şiş, fon kartonu, a4 veya eva, yumurta kolisi

SÖZCÜKLER: Fetih, parlak mat

KAVRAMLAR: Parlak Mat

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sınıfımızda parlak olan nesnelere hangileri?
- ✓ Sınıfımızda mat olan nesnelere hangileri?
- ✓ Senin parlak bir eşyan var mı? (Elbise, ayakkabı, çanta, kalem, top vb.)

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Mat ve Parlak Kavramlarını Öğreniyoruz](#)

[Yıldızlar Neden Parlar? - Okul Öncesi Eğitimci Animasyon](#)

[Kare - Güneş - Eğitimci Film](#)

[Çocuklar için Fatih Sultan Mehmet'in Hayatı](#)

[Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar](#)