**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**24/05/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Geniş Dar Kavramını Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı- Geniş Dar Kavramını Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu olarak [7 Adım Dansı Sabah Sporu](https://www.anneninokulu.com/7-adim-dansi-sabah-sporu/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [Dar-Geniş Kavramlar Eğitici Videolar,](https://www.anneninokulu.com/dar-genis-kavramlar-egitici-videolar/)  [Kare - Geniş Dar - Eğitici Film](https://www.anneninokulu.com/kare-genis-dar-egitici-film/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [Origami Basit Ev Yapımı](https://www.anneninokulu.com/origami-basit-ev-yapimi-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [Kare -Geniş Dar Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/kare-genis-dar-sarkisi/) eşliğinde yapılır. Basit katlama ile ev yapıldıktan sonra diğer kısımlarını çizerek ve boyayarak tamamlamaları istenir ama pencerelerin geniş ve dar farklı şekillerde çizerek göstermeleri istenir.

\*Daha önce öğrenilen şiir, parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [Ebe Ebe Gel Bize Tekerlemesi](https://www.anneninokulu.com/ebe-ebe-gel-bize-tekerlemesi/)

Öğretilir.

\* [Alper'in Alerjisi - Duyarlılık – Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/alperin-alerjisi-duyarlilik-hikayesi/) izlenir.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

Öğretmen masaya büyük ve küçük boy ponponlar koyar. Çocuklardan

büyük ve küçük ponponları ayırmaları istenir. Bu ponponlarla örüntü

yapılacağı söylenir. Önce bir büyük bir küçük ponpon örüntüsü

oluşturularak çocuklardan örüntüye devam etmeleri istenir. Ardından

iki büyük bir küçük, iki küçük bir büyük vb. şeklinde yeni örüntüler

oluşturmaları istenir. Oluşturulan örüntülerden bazı ponponlar

çıkarılarak çocuklardan örüntüde eksik olan ponponları söylemeleri ve

yerine koyarak örüntüyü tamamlamaları istenir. Çocuklara ponponlar

verilerek istedikleri gibi özgün örüntü oluşturmalarına fırsat verilir.

Büyük- orta- küçük olacak şekilde üç farklı boyuttaki ponponlarla üçlü

örüntü çalışması da yapılabilir.

Masanın üzerine iki tane farklı yol çizilir. Bu yollardan bir tanesi küçük ponponların geçebileceği şekilde dar, diğeri ise büyük ponponların geçebileceği şekilde geniş olarak çizilir. Yolun sonuna ise dar olan yere şişe, geniş olan yere ise kavanoz koyulur. Masaya iki tane şeker maşası bırakılır. Sınıf iki gruba ayrılarak masada bulunan küçük ponponları dar yoldan, büyük ponponları ise geniş yoldan dışına taşırmadan maşa ile iterek yolun sonuna getirmeleri istenir. Yolun sonuna geldiklerinde maşa ile ponponları tutmaları ve yolun sonundaki kabın içerisine atmaları istenir.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG: Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları rengine, şekline miktarına ve göre ayırt eder, eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 11. Nesneleri ölçer.

G: Ölçme sonucunu tahmin eder.

G: Standart olmayan birimlerle ölçer.

G: Ölçme sonucunu söyler.

G: Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.

G: Standart ölçme araçlarının neler olduğunu söyler.

Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.

G: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.

G: En çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

EBE EBE GEL BİZE TEKERLEMESİ

Ebe, ebe!  
Gel bize,  
Uzaktan vur elimize.  
Eğer vurmazsan, ebesin ebe!  
Bir, iki, üç, dört, beş, altı, yedi  
Bunu sana kim dedi?  
Diyen dedi.  
On yedi,  
Yağlı böreği kim yedi?

MG: Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, yapıştırıcı, maşa, ponpon

**SÖZCÜKLER:** Geniş, dar

**KAVRAMLAR:** Büyük-orta-küçük, geniş-dar

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Sınıfımızda geniş neler var?
* Sınıfımızda dar neler var?
* Yeni aldığın ayakkabılar ayağına dar gelseydi ne hissederdin?

**AİLE KATILIMI**

**DEĞERLER**

Empati - Duyarlılık

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Geniş Dar Kavramı ve Oyun Etkinliği](https://www.anneninokulu.com/genis-dar-kavrami-ve-oyun-etkinligi/)

[Kare - Uzayan Çiçekler - Eğitici Film](https://www.anneninokulu.com/kare-uzayan-cicekler-egitici-film/)

[Pırıl - Ölçme Ödevi - Eğitici Film](https://www.anneninokulu.com/piril-olcme-odevi-egitici-film/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/daralan-yol-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/genis-dar-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-129/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-130/)