

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :22/05/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Müzeler Haftası" Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupta günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG: Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

SDG: Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

G: Kuralların gerekli olduğunu söyler.

G: İstekleri ile kurallar geliştiğinde kurallara uygun davranır.

G: Nezaket kurallarına uyar.

Kazanım 13. Estetik değerleri korur.

G: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

G: Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

G: Çevredeki güzelliklere değer verir.

Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder.

G: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler.

G: Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.

G: Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak [Düşünen Adam Şarkısı](#) hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra [Müzeler Haftası Eğitici Sunum - Okul Öncesi](#) , [Müzeler Haftası - Eğitici Video - Okul Öncesi Eğitim](#) ve [Kuzucuk - Müze - Eğitici Film](#) izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [Tuz Seramiği Hamurundan Müze Eserleri](#) sanat etkinliği [Heykel Oyunu - Miniyo Anaokulu Şarkıları](#) eşliğinde yapılır.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Müzeler Haftası'nın önemi, neden müzelerin olması gerektiği, çeşitleri gibi konular üzerine sohbet edilir. Geziye gidilecek ise gidilecek yerin ne müzesi olduğu önceden hazırlanan fotoğraflar gösterilerek çocuklar bilgilendirilir.
• Ardından gezi kuralları, taşıt kuralları, dikkat etmemiz gereken kurallar konuşulur. (yüksek sesle konuşmamak, dağınık gezmemek, taşıta inip binerken ve taşıt içinde kendini tehlikelerden ve kazalardan korunmak, tehlike anında bir yetişkinden yardım istemek gibi).

*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [Müzeler Haftası Şiiri](#) okunur ve çocuklarla tekrar edilir.

* [Dino Hikâyesi - Zooloji ve Doğa Müzesini Geziyoruz](#) izlenir.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [Heykel - Onur Erol](#) şarkısı söylenir ve hareketleri yapılır.

* [Heykel Drama Oyun Etkinliği](#) oynanır. Öncelikle sınıf iki gruba ayrılır. Her gruptan bir çocuk ortaya gelir. Kendi aralarında kim heykeltraş kim heykel olacak anlaşılır.

HEYKEL - ŞARKI

Müzedeki heykeller ,
Her gece canlanır
İnsanlar gelince dona kalır.
Haydi dans et durma,
Kimseye çaktırma
Sen bir heykelsin eskiden kalma
Şöyle mi dursam?
Böyle mi dursam?
Aşağıda mı? Yukarıda mı?
oksa bir arkadaşım mı?
Söz&Müzik ; Onur Erol

MÜZELER HAFTASI

Geçmişin izlerini
Yaşam öykülerini
Merak ediyorsanız
Dolaşın müzeleri.
Müzelerde korunur
Kazılardan çıkanlar
Orada sergilenir
Eskiye ait olanlar.
Kralların taçları
Fosil buluntuları
Araç gereç mummyalar
Tarih kalıntıları.
Rafet SFRTOĞLU

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesnelere toplar.

G: Nesnelere kaptan kaba boşaltır.

G: Malzemelere elleriyle şekil verir.

ÖBB: Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

G: Tehlikeli olan durumları söyler.

G: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.

G: Temel güvenlik kurallarını bilir.

G: Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.

G: Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, yapıştırıcı,

SÖZCÜKLER: Müze, heykel, heykeltraş, çömlek, tarih, arkeolog, arkeoloji

KAVRAMLAR: Doğru-yanlış, hareketli- hareketsiz

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Heykeltraş heykel olan arkadaşıyla elleriyle şekil verir. Heykel olan da o şekli bozmadan hareketsiz bir şekilde durur.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Müze nedir?
- ✓ Müzede hangi eşyalar sergilenir?
- ✓ Müzede nasıl davranmalıyız?
- ✓ Sen de evinde bir müze hazırlayacak olsan hangi eşyalarını kullanırdın?

AİLE KATILIMI

GEZİ

Bulunulan yerdeki bir müzeye gezi düzenlenebilir ya da [Sanal Müze Gezileri](#) sayfasından bir müze seçilerek sanal olarak müze gezilebilir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Müzenin Çiçek Bahçesi Hikâyesi](#)

[Ben Eserleri Koruyorum - Müze Hikâyesi](#)

[İbi - Müze Binası - Eğitici Film](#)

[Canım Kardeşim - Evdeki Müze -Eğitici Film](#)

[Aslan - Küçük Arkeologlar - Eğitici Film](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)