

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :02/05/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Kara Deniz Hava Taşıtlarını Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

G: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

G: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

G: Mekânda konum alır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Jest ve mimikleri anlar.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Çek Çek Sandal Çocuk Şarkısı](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Kara Taşıtları Hangileridir? Eğitici Video](#)", "[Hava Taşıtları Hangileridir? Eğitici Video](#)", "[Deniz Taşıtları Hangileridir? Eğitici Video](#)" ve "[Puki Parkta - Taşıtlar - Ulaşım Araçları - Eğitici Film](#)" izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[Havada, Karada, Denizde ve Demir Yolunda Giden Araçlar Sanat Etkinliği](#)" sanat etkinliği "[Taşıtlar Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen havada, karada, denizde giden taşıtlar ile ilgili sohbet eder. "[Taşıtlar ve Sesleri Eğitici Video](#)" izlenir, sesin hangi taşıta ait olduğunu çocuklar bulmaya çalışır.

*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[İğne Battı Canımı Yaktı Tekerlemesi](#)" söylenir. "[Taşıtlar Hikâyeleri](#)" gerektiğinde ipuçları verilerek sorulur.

*"[Arkadaş Arayan Küçük Otomobil Hikâyesi](#)" izlenir.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. "[Taşıtlar Şarkısı](#)" öğretilir.

İĞNE BATTI CANIMI YAKTI SAYIŞMA TEKERLEMESİ

Oooo.....

İğne battı,
Canımı yaktı,

Tombul kuş

Arabaya koş.

Arabanın tekeri,

İstanbul'un şekeri.

Hop Hop altın top,

Bundan başka oyun yok.

TAŞITLAR ŞARKISI

Düdük çalar ince ince yolcular binince

Gidiyor cufu cufu cuf

Uzaklarda gözü

Git güle güle, gel güle güle

Çok bekletme bizi

Otomobil fırlar birden fırlar birden

Kalkarken yerinden

Katıyor tozu dumana,

Uzaklarda gözü

Git güle güle, gel güle güle

Çok bekletme bizi

Vapurlar suya dizilir

Denizde süzülür

Gidiyor dumanına bak

Uzaklarda gözü

Git güle güle, gel güle güle

Çok bekletme bizi

Yolcular rahat uçakla

Aldırma hiç korkma

Gidiyor, göğe bakıyor

Uzaklarda gözü

Git güle güle, gel güle güle

Çok bekletme bizi

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, ritim çubuğu, fon kartonu

SÖZCÜKLER: Taşıtlar ve isimleri

KAVRAMLAR:

DEĞERLENDİRME

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Oyun etkinliği çocukların çok hoşlarına gitti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

*Öğretmen öğrencilerle birlikte karada, havada ve suda giden taşıtları belirler. Oyun sırasında öğretmenin her söylediği taşıt için; suda giden taşıt ise belirlenen mavi alana geçer (mavi koltuk, kilim ya da kartonun üzerine), karada giden taşıt ise sandalyede oturur, havada giden taşıt ise kollarını yana açar. Oyun bu şekilde sıkılana kadar devam eder.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Bugün hangi etkinliği yapmak hoşuna gitti?
- ✓ Havada giden taşıtlar hangileridir?
- ✓ Karada giden taşıtlar hangileridir?
- ✓ Denizde giden taşıtlar hangileridir?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Kara Taşıtları Sanat Etkinliği](#)

[Taşıtlar Çocuk Şarkısı](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)