**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**02/05/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Kara Deniz Hava Taşıtlarını Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Kara Deniz Hava Taşıtlarını Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Çek Çek Sandal Çocuk Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/cek-cek-sandal-cocuk-sarkisi/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Kara Taşıtları Hangileridir? Eğitici Video “,](https://www.anneninokulu.com/kara-tasitlari-hangileridir-egitici-video/) [“Hava Taşıtları Hangileridir? Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/hava-tasitlari-hangileridir-egitici-video/) , [“Deniz Taşıtları Hangileridir? Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/deniz-tasitlari-hangileridir-egitici-video/) ve [“Puki Parkta - Taşıtlar - Ulaşım Araçları - Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/puki-parkta-tasitlar-ulasim-araclari-egitici-film/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“Havada, Karada, Denizde ve Demir Yolunda Giden Araçlar Sanat Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/havada-karada-denizde-ve-demir-yolunda-giden-araclar-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [“Taşıtlar Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/tasitlar-sarkisi-git-gule-gule-gel-gule-gule-cok-bekletme-bizi-cocuk-sarkilari/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen havada, karada, denizde giden taşıtlar ile ilgili sohbet eder. [“Taşıtlar ve Sesleri Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/tasitlar-ve-sesleri-egitici-video/) izlenir, sesin hangi taşıta ait olduğunu çocuklar bulmaya çalışır.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [“İğne Battı Canımı Yaktı Tekerlemesi”](https://www.anneninokulu.com/igne-batti-canimi-yakti-tekerlemesi/) söylenir. [“Taşıt Bilmeceleri”](https://www.anneninokulu.com/tasit-bilmeceleri/) gerektiğinde ipuçları verilerek sorulur.

\*[”Arkadaş Arayan Küçük Otomobil Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/arkadas-arayan-kucuk-otomobil-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [“Taşıtlar Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/tasitlar-sarkisi-git-gule-gule-gel-gule-gule-cok-bekletme-bizi-cocuk-sarkilari/) öğretilir.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

G: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

G: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

G: Mekânda konum alır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Jest ve mimikleri anlar.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

İĞNE BATTI CANIMI YAKTI SAYIŞMA TEKERLEMESİ

Oooo.....

İğne battı,

Canımı yaktı,

Tombul kuş

Arabaya koş.

Arabanın tekeri,

İstanbul'un şekeri.

Hop Hop altın top,

Bundan başka oyun yok.

TAŞITLAR ŞARKISI

Düdük çalar ince ince yolcular binince  
Gidiyor cufu cufu cuf  
Uzaklarda gözü  
Git güle güle, gel güle güle  
Çok bekletme bizi  
  
Otomobil fırlar birden fırlar birden  
Kalkarken yerinden  
Katıyor tozu dumana,  
Uzaklarda gözü  
Git güle güle,gel güle güle  
Çok bekletme bizi

Vapurlar suya dizilir  
Denizde süzülür  
Gidiyor dumanına bak  
Uzaklarda gözü  
Git güle güle,gel güle güle  
Çok bekletme bizi  
  
Yolcular rahat uçakla  
Aldırma hiç korkma  
Gidiyor, göğe bakıyor  
Uzaklarda gözü  
Git güle güle,gel güle güle  
Çok bekletme bizi

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, ritim çubuğu, fon kartonu

**SÖZCÜKLER:** Taşıtlar ve isimleri

**KAVRAMLAR:**

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Oyun etkinliği çocukların çok hoşlarına gitti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

\*Öğretmen öğrencilerle birlikte karada, havada ve suda giden taşıtları belirler. Oyun sırasında öğretmenin her söylediği taşıt için; suda giden taşıt ise belirlenen mavi alana geçer (mavi koltuk, kilim ya da kartonun üzerine), karada giden taşıt ise sandalyede oturur, havada giden taşıt ise kollarını yana açar. Oyun bu şekilde sıkılana kadar devam eder.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Bugün hangi etkinliği yapmak hoşuna gitti?
* Havada giden taşıtlar hangileridir?
* Karada giden taşıtlar hangileridir?
* Denizde giden taşıtlar hangileridir?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Kara Taşıtları Sanat Etkinliği](https://www.anneninokulu.com/kara-tasitlari-sanat-etkinligi/)

[Taşıtlar Çocuk Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/tasitlar-cocuk-sarkisi/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/tasitlar-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/tasitlar-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-116/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-116/)