

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı** :  
**Tarih** :16/05/2023  
**Yaş Grubu (Ay)** :  
**Öğretmenin Adı Soyadı** :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Kelebeğin Oluşumu" Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupta günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG: Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.

G: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

G: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

G: Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu olarak [Tırtıl ve Kelebek \(Yavaş ve Hızlı\)](#), [Kelebek - Nereye Gitti Bu Kelebek?](#) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [Tırtıllar Nasıl Kelebeğe Dönüşür? - Eğitici Video](#), [Tırtılın Kelebek Oluşu Çizgi Film Animasyonu](#) ve [RGG Ayas - Kelebeğin Doğuşu - Çizgi Film](#) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. Kelebek sanat etkinliği [Kelebek ve Tırtıl Şarkısı](#) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Kelebeğin oluşumu hakkında sohbet edilir. Öğretmen çocuklara en çok hangi hayvanı ya da böceği sevdiklerini sorar. Sevdikleri canlıya sevgilerini nasıl gösterdikleri ile ilgili sohbet edilir. Öğretmen kollarını çapraz yaparak omzuna yavaşça dokunur. Çocuklar da aynı şekilde yaparlar. Öğretmen sohbet sonunda kelebek kucaklamasının kendimize olan sevgi desteğimizi göstermenin bir yolu olduğunu söyler. Endişelendiğimizde, korktuğumuzda yalnız hissettiğimizde kelebek kucaklamasıyla kendimizi destekleyebileceğimiz dile getirilir. Bütün sınıf kendini kelebek kucaklamasıyla kucaklar.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [Minik Tırtıl Parmak Oyunu](#) oynanır.

\* [Sabırsız Tırtıl Hikâyesi](#) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [Tırtıl ve Kelebek Müzikli Drama Etkinliği](#) yapılır.

\* [Ayakla Arkaya Top Verme Grup Oyunu](#) oynanır.

### TIRTIL

Tırtılın canı çok sıkılmış başlamış gezinmeye  
Tıkır da tıkır tıkır da tıkır tıkır da tıkır  
Orda bir ağaç görmüş başlamış tırmanmaya  
Tıkır da tıkır tıkır da tıkır tıkır da tıkır  
Karnı acıkmış, ordan bir dal koparmış başlamış  
yemeye  
Çıtır da çıtır çıtır da çıtır çıtır da çıtır  
Karnı doymuş, keyfi yerine gelmiş  
Başlamış oynamaya  
Şıkır da şıkır şıkır da şıkır şıkır da şıkır  
Uykusu gelmiş, başlamış uyumaya  
Mışıl da mışıl mışıl da mışıl mışıl da mışıl

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, yapıştırıcı, top

**SÖZCÜKLER:** Metamorfoz, koza, pupa, tırtıl

**KAVRAMLAR:** Önce-sonra

### DEĞERLENDİRME

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

### DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ En sevdiğin uçan hayvan hangisi?
- ✓ Kelebeğin oluşum aşamaları nelerdir?
- ✓ Bir kelebek olsaydın hangi çiçeklere konmayı isterdin?

### AİLE KATILIMI

#### UYARLAMA

#### ÖNERİLER

[Tırtıl Tini Masalı](#)

[Aç Tırtıl Masalı](#)

[Benim Adım Kelebeğin Şarkısı](#)

[Kelebek Şarkısı](#)

[Bir Minicik Kelebek Şarkısı](#)

[Çok Kolay Kelebek Sanat Etkinliği - Hareketli Kelebek](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)