

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :11/05/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Ağır Hafif Kavramı, Anneler Günü Hazırlığı" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, drama, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.

G: Nesne/varlıkları büyüklüğüne, uzunluğuna, yapıldığı malzemeye, miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkları büyüklüğüne, uzunluğuna, yapıldığı malzemeye, miktarına ve kullanım amaçlarına göre karşılaştırır.

Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.

G: Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına göre sıralar.

Kazanım 11. Nesneleri ölçer.

G: Ölçme sonucunu tahmin eder.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak [Deve Cüce Sabah Sporu](#) hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra [Ağır-Hafif Eğitici Video](#), "[Hafif Ağır Kavramlarını Öğreniyoruz Eğitici Video](#)" ve [Kare - Kurabiye Evi - Eğitici Film \(Ağır-Hafif\)](#) izlenir

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [Anneler Günü Basit Sanat Etkinliği - Farklı Bir Çiçek Yapımı](#) sanat etkinliği [Pırl Anneler Günü Sarkısı - Annem Annem Canım Annem](#) eşliğinde yapılır.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen [Hafif Ağır Deneyi](#) yapmak için kıyafet askısı ve kağıt bardak ile bir tartı aleti yapar. Küçük oyuncaklar alarak masaya koyar ve her çocuğun oyuncakları tartarak ağır mı hafif mi olduğunu ölçmesini ister. Neden ağır? Neden hafif? Şeklinde sorular sorarak çocukların bu konudaki düşüncelerini sorar.

*Ağır Hafif Tekerlemesi öğretilir.

*[Taş Devri Modası Hikayesi](#) izlenir.

*[Ağır ve Hafif Nesnelere Draması](#) yapılır.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

[Sımsan Kral ve Tüyden Hafif Prenses](#) ritim çalışması yapılır.

*[Ağır -Hafif Kavram Oyunu](#) için öğretmen bir kabın içine su doldurur ve kavanoz kapağı koyar. Her çocuk kavanoz kapağının içine vida, ataç vs. koyar.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

AĞIR HAFİF TEKERLEMESİ

Bugün çantam çok ağır,
kolaysa gel sen kaldır.
Hafif olmasını isterim,
kolayca taşır, gezerim.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Basit dans adımlarını yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, yapıştırıcı, askılık, ip, kağıt bardak, su, su kabı, kavanoz kapağı, vida vb. Küçük oyuncaklar, kağıt rulo

SÖZCÜKLER: Tartı, ağır-hafif

KAVRAMLAR: Ağır hafif

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Masa mı hafiftir kalem mi hafiftir?
- ✓ Taş mı ağırdır pinpon topu mu?
- ✓ Dünyada her şey çok ağır olsaydı ne olurdu?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Robidik Ağır-Hafif'i Öğretiyor Eğitici Film](#)

[Hafif-Ağır Kavramı Eğitici Video](#)

[Gaqa'nın Havuzu Eğitici Film.](#)

[Kare-Hafif Ağır Şarkısı](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)