**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**10/05/2022

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Engelleri Birlikte Aşalım” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Engelleri Birlikte Aşalım

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

PARMAK OYUNU

Bizler engelliyiz

Kimimiz duymaz

Kimimiz görmez

Kimimiz yürüyemez

Kimimiz değnek ile yürür

Ama bizler mutluyuz

Hepimiz biriz

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

G: Problemi söyler.

G: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

DG: Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

G: Sesin geldiği yönü söyler.

G: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

G: Sesin özelliğini söyler.

G: Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

G: Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

SDG:Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

G: Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [KURABİYE Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/kurabiye-sarkisi-burak-onurlu/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [Engelliler Haftası Okul Öncesi Video,](https://www.anneninokulu.com/engelliler-haftasi-okul-oncesi-video/)  [Engelsiz Hayat Teknolojileri: Biraz Empati Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/engelsiz-hayat-teknolojileri-biraz-empati-egitici-video/) ve [Rehber Köpek (Animasyon Kısa Film)](https://www.anneninokulu.com/rehber-kopek-animasyon-kisa-film/) izlenir.

\*Masalara geçilir ve [“Birlikte Aşalım Tüm Engelleri Çocuk Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/birlikte-asalim-tum-engelleri-cocuk-sarkisi/) eşliğinde “Engelliler Haftası” sanat etkinliği yapılır.

# \*Öğretmen çocukların yarım daire olarak oturmalarını sağlar. Çocuklara bir film açar ama sesi kısar. Çocuklara çizgi filmin sesini duyup duymadıklarını sorar. Sonra sesi açar ve gözlerini kapatmalarını ister. Bir şey görüp görmediklerini sorar ve empati yapmaları sağlanır.

\* [Engelliler Haftası Etkinliği](https://www.anneninokulu.com/engelliler-haftasi-etkinlik/) için öğretmen masaya içinde oyuncak olan bir tabak ve boş bir tabak koyar. Çocukların gözlerini kapatarak dolu tabaktaki oyuncakları boş tabağa koymalarını ister. Yine bir şişe verir ve bardağa su doldurmalarını ister. Sonrasında öğretmen tüm bunları kolay yapıp yapamadıklarını ve ne hissettiklerini sorar.

\*Daha önce öğrenilen [” 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/3-aralik-dunya-engelliler-gunu-parmak-oyunu/)  oynanır.

\* [Dans Eden Damla - Engelliler Haftası için Hikâye](https://www.anneninokulu.com/dans-eden-damla-engelliler-haftasi-icin-hikaye/) izlenir.

\* [“Tut Belimden Engelleri Aşalım Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/tut-belimden-engelleri-asalim-oyunu/) oyunu oynanarak empati

kurulmaya çalışılır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Empati nedir?
* İmkanın olsa engelliler için ne yapmak isterdin?
* Bizler onlara nasıl davranmalıyız?

**AİLE KATILIMI**

**DEĞERLER**

Empati

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Engelliler Haftası - Okul Öncesi Sanat Etkinliği](https://www.anneninokulu.com/engelliler-haftasi-okul-oncesi-sanat-etkinligi/)

[Mavi Sahil Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/mavi-sahil-hikayesi/)

[Özel Çocuklarız Biz (Özel Eğitim Şarkısı) - Erdem Temel](https://www.anneninokulu.com/ozel-cocuklariz-biz-ozel-egitim-sarkisi-erdem-temel/)

[Ödüllü Animasyon Kısa Film-Engelleri Aşalım!](https://www.anneninokulu.com/odullu-animasyon-kisa-film-engelleri-asalim/)

[Hayaller Engel Tanımaz Animasyon](https://www.anneninokulu.com/hayaller-engel-tanimaz-animasyon/)

[Haydi Gel Arkadaş Olalım Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/haydi-gel-arkadas-olalim-sarkisi/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/engelsiz-hayat-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/engelliler-haftasi-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-123/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-122/)

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.

G: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.

G: İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

G: Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, top

**SÖZCÜKLER:** Empati, engelli, aynı, farklı

**KAVRAMLAR:** Aynı Farklı, Doğru Yanlış

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.