

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :07/04/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Sağlık Haftası" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı- Sağlık Haftası

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

SDG: Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

G: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.

G: Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

ÖBB: Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

G: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.

G: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

G: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.

G: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.

G: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler.

G: Dinlendirici etkinliklere katılır.

G: Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Sağlıklı Yiyecekler Parkuru Level Up](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Dünya Sağlık Haftası - Okul Öncesi Video](#)", "[Sağlıklı Olmak - Okul Öncesi Eğitici Video](#)" ve "[Elif ve Arkadaşları - Sağlığını Koruması](#)" Eğitici Film" izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "Sağlık Haftası ile ilgili" sanat etkinliği "[Sağlık Sarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Sağlık haftası nedir? Sağlık merkezleri nereleridir? Sağlık çalışanları kimlerdir? Sağlıklı olmak için neler yapmalıyız? Konuları hakkında konuşulur.

*Daha önce öğrenilen te "[Mikrop Parmak Oyunu](#)" oynanır.

* "[Mırmır'ın Hatası Hikâyesi](#)" izlenir.

* "[Sağlık Haftası Şarkılı Oyun](#)" oynanır,

SAĞLIK HAFTASI ŞARKILI OYUNU

Erken yatarım,erken kalkarım

Yüzümü şıpır şıpır yıkarım

Elimi şıpır şıpır yıkarım

Kahvaltısız olmaz

Süt bal yumurta

Peynir zeytini de unutma

Sporumu yaparım

İp de atlarım

Koşarım rap rap rap
Koşarım rap rap rap
Çoşarım şap şap şap
Yıkanma zamanı
Haydi banyoya
Saçıma şampuan
Vücudunu unutma
Durula durula
Yatmadan önce dişlerini fırçala
Fırçala fırçala
Sağlıklıyım sağlıklı
Sağlıklıyım sağlıklı
Sağlığım benim,en büyük varlığım

G: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.
G: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.
G: Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.

Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.
G: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.
G: Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.
G: Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı,

SÖZCÜKLER: Taze Bayat

KAVRAMLAR: Taze Bayat

DEĞERLENDİRME

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Şarkılı oyun etkinliği çocukların çok hoşlarına gitti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Şarkılı Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

*"[Taze Bayat Kavramı Eğitici Video](#)" izlenir ve masalara geçilir okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sağlık Haftası nedir?
- ✓ Sağlığımız için taze ürünler mi kullanmalıyız bayat ürünler mi?
- ✓ Sen sağlığını korumak için neler yapıyorsun?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Sağlıklı ve Dengeli Beslenme Şarkısı](#)

[Elif ve Arkadaşları - Geçmiş Olsun - Eğitici Film](#)

[Yeterli ve Dengeli Beslen Hikâyesi](#)

[Sağlık Haftası Draması](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)