**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**06/04/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Meyve ve Sebzeleri Tanıyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, drama, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Meyve ve Sebzeleri Tanıyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, drama, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler

G: Nesne/varlığın adını vekullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

G: Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

MEYVE SEBZE ŞARKISI

Meyve sebze herkes yemeli

Çünkü onlar bol vitaminli

Onları yemezse çocuklar

Pembe olmaz yanaklar

Havuç gel gel yanıma diyor

Ispanaklar tat veriyor

Lahana köşede gülüyor

Maydonazlar tat veriyor

Meyve sebze herkes yemeli

Çünkü onlar bol vitaminli

Onları yemezse çocuklar

Pembe olmaz yanaklar

Havuç gel gel yanıma diyor

Ispanaklar tat veriyor

Lahana köşede gülüyor

Maydanozlar tat veriyor

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Deve Cüce Sabah Sporu”](https://www.anneninokulu.com/deve-cuce-sabah-sporu/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“ Meyveleri Tanıyalım - Okul Öncesi Eğitim “](https://www.anneninokulu.com/meyveleri-taniyalim-okul-oncesi-egitim/), [“Sebzeleri Öğreniyorum - Eğitici Video “](https://www.anneninokulu.com/sebzeleri-ogreniyorum-egitici-video/) [“Meyve ve Sebzeler Nerede Yetişir?”](https://www.anneninokulu.com/meyve-ve-sebzeler-nerede-yetisir-egitici-film/) ve [“Elif ve Arkadaşları - Sebze Çorbası”](https://www.anneninokulu.com/elif-ve-arkadaslari-sebze-corbasi-egitici-film/) Eğitici Film” izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. “Meyve ve Sebzelerle ile ilgili” sanat etkinliği [”Meyveler ve Sebzeler Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/meyveler-ve-sebzeler-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Meyveler, sebzeler ve yetiştirildikleri yerler hakkında konuşulur. Hangi mevsimde hangi meyve ve sebzelerin yenmesi gerektiği ve meyve ve sebzelerin faydaları hakkında konuşulur.

\*Daha önce öğrenilen tekerleme ve parmak oyunları oynanır. [“Meyve Ve Sebze Bilmeceleri”](https://www.anneninokulu.com/meyve-ve-sebze-bilmeceleri/) gerektiğinde ipucu verilerek sorulur.

\* [Meyveleri Tanıyalım Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/meyveleri-taniyalim-hikayesi/) izlenir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

ÖBB: Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

G: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.

G: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

G: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır.

G: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, meyve sebze görselleri

**SÖZCÜKLER:** Meyve ve sebzeler

**KAVRAMLAR:**

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Oyun etkinliği çocukların çok hoşlarına gitti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

\*[“Ak Sakallı Dede Şarkısı ve Tombul Turp Draması”](https://www.anneninokulu.com/ak-sakalli-dede-sarkisi-ve-tombul-turp-dramasi/) yapılır.

# \*Daha önce öğrenilen [“Sebze Meyve Çocuk Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/sebze-meyve-cocuk-sarkisi/)

# \* [“Meyve Sepeti Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/meyve-sepeti-oyunu/) oynanır

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Hangi etkinliği yapmak hoşuna gitti?
* Meyvelere 2 tane örnek verir misin?
* Sebzelere 2 tane örnek verir misin?
* Toprağın altında yetişenler hangileri?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Meyveleri Öğreniyorum - Okul Öncesi Eğitim Videosu](https://www.anneninokulu.com/meyveleri-ogreniyorum-okul-oncesi-egitim-videosu/)

[“Yetiştirme Şekillerine Göre Sebze ve Meyveleri Öğreniyorum - Eğitici Video “](https://www.anneninokulu.com/yetistirme-sekillerine-gore-sebze-ve-meyveleri-ogreniyorum-egitici-video/)

[”Şirin Elma Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/sirin-elma-hikayesi/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/meyve-ve-sebze-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/meyve-ve-sebze-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-104/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-104/)