

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :05/04/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Çiftlik Hayvanları ve Yavruları" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı- Çiftlik Hayvanları ve Yavruları

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.
G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.
G: Gerçek durumu inceler.
G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler
G: Nesne/varlığın adını, sesini ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.
G: Eş nesne/varlıkları gösterir.
G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.
G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
G: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.
G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
G: Sözel yönergeleri yerine getirir.
G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Civciv Dansı Sabah Sporu](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Çiftlik Hayvanları - Eğitici Videolar](#)", "[Yavru Çiftlik Hayvanlarını Öğreniyoruz - Eğitici Video](#)" ve "[Kuzucuk - Çiftlikte Kargaşa - Eğitici Film](#)" izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "Çiftlik hayvanları ile ilgili" sanat etkinliği yapılır. [Çiftliğim Benim Şarkısı](#) eşliğinde yapılır.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Çiftlik hayvanları ve yavruları, çiftlik hayvanlarından nasıl yararlanılır? konusunda konuşulur.

*Daha önce öğrenilen "[At Alkışı Parmak Oyunu](#)" tekrar edilir. "[Hayvan Bilmeceleeri](#)" şarkı eşliğinde tahmin edilir.

*"[Çiftlik Hikâyesi](#)" izlenir.

*Daha önce öğrenilen "[Dedemin Çiftliği Şarkısı](#)" öğretilir.

"[Çilli Horoz Şarkısı](#)" ile dans edilir.

* "[Kurt Kuzu Oyunu](#)" oynanır

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEDEMİN ÇİFTLİĞİ

Dedemin çiftliğinde
Köpekleri var.
Dedemin köpekleri
Hav hav hav hav der.
Hep hav hav
Hep hav hav
Gündüz hav hav
Gece hav hav
Dedemin köpekleri
Hav hav hav hav der.

Kedileri, Civcivleri, Tavukları,
İnekleri, Ördekleri,
Koyunları, Eşekleri

MG: Kazanım 1. Yer deęiřtirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soęuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
G: Yönergeler doęrultusunda kořar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı,

SÖZCÜKLER: Çiftlik, Çiftlik hayvanlarının ve yavrularının isimleri

KAVRAMLAR:

DEĞERLENDİRME

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Oyun etkinliği çocukların çok hoşlarına gitti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Hangi etkinliği yapmak hoşuna gitti?
- ✓ Çiftlik hayvanları hangileridir?
- ✓ Çiftlik hayvanlarının yavruları hangileridir?
- ✓ Çiftlik hayvanlarından nasıl faydalanırız?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Ali Babanın Çiftliği Şarkısı](#)

[Niloya - Buzağı - Eğitici Film](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)