

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :04/04/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Karada, Havada, Suda Yaşayan Hayvanları Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı- Karada, Havada, Suda Yaşayan Hayvanları Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, sesini ve söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Jest ve mimikleri anlar.

G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmayı sonlandırır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Çok Şaşırdım!!! \(Ta Ta Ta\) / Okul Öncesi Spor-Dans](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Havada - Karada - Denizde Yaşayan Canlılar Eğitici Video](#)" ve "[Hayvanat Bahçesi Eğitici Film](#)" izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "Hayvanlar ile ilgili Sanat Etkinliği" sanat etkinliği "[Sevimli Hayvanlar Şarkısı Hakan Abi ve Gitarı Boncuk](#)" eşliğinde yapılır.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Karada havada suda yaşayan hayvanlar ve hem karada hem suda yaşayabilen hayvanlar hakkında sohbet edilir.

*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Hayvan Bilmeceleri 2](#)" gerektiğinde ipucu verilerek sorulur.

*"[Mürekkep Balığı Masalı - Modern Türk Masalları](#)" izlenir.

*Daha önce öğrenilen "[Sevimlidir Hayvanlar Şarkısı](#)" öğretilir.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

SEVİMLİ HAYVANLAR

Damda Leylek Tak Tak Tak
Suda Ördek Vak Vak Vak
Derede Kurbağa Vırrak Vırrak

Damda Leylek Tak Tak Tak
Suda Ördek Vak Vak Vak
Derede Kurbağa Vırrak Vırrak

Evde Kedi Mırnav Mırnav
Yolda Köpek Hav Hav Hav
Sevimlidir Hayvanlar,
Sevimlidir Onlar

Evde Kedi Mırnav Mırnav
Yolda Köpek Hav Hav Hav
Sevimlidir Hayvanlar,
Sevimlidir Onlar

MG: Kazanım 1. Yer deęiřtirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soęuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Kùçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: Nesneleri toplar.
G: Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, kitapçık

SÖZCÜKLER: Farklı hayvan isimleri, Hayvanat Bahçesi

KAVRAMLAR:

DEğERLENDİRME

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

DEğERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Havada yaşayan hayvanlar hangileridir?
- ✓ Karada yaşayan hayvanlar hangileridir?
- ✓ Suda yaşayan hayvanlar hangileridir?
- ✓ Hem karada hem suda yaşayan hayvanlar hangileridir?
- ✓ Sen hiç hayvanat bahçesine gittin mi?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Niloya - Sevimli Hayvanlar Eğitici Film](#)

[Suda Yaşayan Canlılar - Miniyo Çocuk Şarkıları](#)

[Drama- Hayvanlar Alemi- Canlandırma](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)