**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**03/04/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“10 Sayısını Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- 10 Sayısını Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

G: 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

G: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.

DG: Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

G: Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

G: Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

10 SAYISI ŞARKISI

10’dur benim adım

Hadi birlikte yazalım

Al eline kalemini

Gezdir şimdi 1 i

Canı sıkıldı baksana

Ona balon alsana

Oldu işte şimdi

Öğrendin mi 10’u

10 TEKERLEMESİ

Yatakta 10 kişiydiler

Küçük olan dediki

Biraz kayın biraz kayın

Sonra hepsi kaydı

Ve biri düştü 9, 9

………………………

Yatakta tek bir bebek var

Küçük olan dedi ki

İyi geceler

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Gasca Zurli – A ram sam sam”](https://www.anneninokulu.com/gasca-zurli-a-ram-sam-sam/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra “[1'den 10'a Kadar Sayıları Öğreniyorum - Düşen Meyveleri Sayma - Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/1den-10a-kadar-sayilari-ogreniyorum-dusen-meyveleri-sayma-egitici-video/)” “ [10 Sayısını Öğreniyorum - Okul öncesi Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/10-sayisini-ogreniyorum-okul-oncesi-egitici-video/)”izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. “10 Sayısı Sanat Etkinliği” sanat etkinliği [“On (10) Küçük Kedicik ile Sayıları Öğreniyorum - Sayılar Şarkısı“](https://www.anneninokulu.com/on10-kucuk-kedicik-ile-sayilari-ogreniyorum-sayilar-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen 10 rakamı ve 10 rakamından sonraki sayılar hakkında konuşulur ve [10 Sayısı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](https://www.anneninokulu.com/10-sayisi-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [10 Yatakta Sayıları Saymak -10'dan Geriye Sayma Tekerlemesi](https://www.anneninokulu.com/yatakta-sayilari-saymak-10dan-geriye-sayma-tekerlemesi/) söylenir.

\*[”Karnı Acıkan Kedi Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/karni-acikan-kedi-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen [Sağ Elimde Beş 5 Parmak (Say Bak) Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/sag-elimde-bes-5-parmak-say-bak-sarkisi/)

Söylenir. [10 Sayısı Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/10-sayisi-sarkisi/) öğretilir.

# \*[”Denge Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/denge-oyunu-2/) oynanır

Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.

G: Yazının yönünü gösterir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.

G: Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, kitapçık

**SÖZCÜKLER:** 10’dan 20’ye kadar sayılar

**KAVRAMLAR:** 10 Sayısı

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Oyun etkinliği çocukların çok hoşlarına gitti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Hangi etkinlik hoşuna gitti?
* 1’den 10’a kadar sayar mısın?
* 10’dan geriye sayabilir misin?
* Sınıftan 10 tane nesne getirir misin?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[10'dan 20'ye Kadar Sayalım - Okul Öncesi Eğitim](https://www.anneninokulu.com/10dan-20ye-kadar-sayalim-okul-oncesi-egitim/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/10-sayisi-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/10-sayisi-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-101/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-101/)