

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :27/04/2023

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"10'arlı Ritmik Sayma - Pinokyo" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.
G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
G: 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
G: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.
G: Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.

DG: Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.
G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
G: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
G: Başkalarının duygularını söyler.
G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
G: Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.
G: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.
G: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.
G: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak "[Bugün Ne Yapsak? Okul Öncesi Şarkılar](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- *Daha sonra "[Küçük Tavşan ile Tombik Ayı 10'ar 10'ar Sayma Oyunu - Eğlenceli Çocuk Şarkıları](#)" izlenir.
- *Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "Pinokyo" "[Pinokyo Çocuk Şarkısı](#)" sanat etkinliği eşliğinde yapılır.
- *Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen dürüstlük ile ilgili sohbet eder. Dürüstlük ne demek? Neden dürüst olmalıyız? Sorularını çocuklara sorar.
- *Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Dere Tepe Düz Ördek Soda Yüz Tekerlemesi](#)" söylenir.
- *"[Pinokyo Masalı](#)" izlenir.
- *Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. "[Pinokyo Çocuk Şarkısı](#)" öğretilir.

DERE TEPE DÜZ ÖRDEK SUDA YÜZ TEKERLEMESİ

10 20 30 40 50
60 70 80 90 100
Dere tepe düz
Ördek suda yüz
Vak vak vak
Koca adam kalk
Lambayı yak
İşine bak
Tak tak tak

PİNOKYO ŞARKISI

Benim güzel tahtacığım
Senden kukla yapacağım
Testereyle keseceğim
Kırt kırt kırt diye
Çivileri çakacağım
Tak tak tak tak diye

Çıplak olmaz giydirelim
Bir elbise diktirelim
Bir pantolon birde şapka
İşte oldu bir kukla
Pi pi pinokyo
İsmi de olsun pinokyo

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, bardak, abeslang çubuk

SÖZCÜKLER: Ritmik Sayma, Dürüstlük, Güven

KAVRAMLAR: Doğru Yanlış

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

*"[10' ar 10' ar Sayma Oyunu](#)" için Kağıt bardaklara 10'arlı bir şekilde 100'e kadar rakam yazılır. Sayılar bir çocuğun bardaklarına kırmızı kalem ile diğer çocuğun bardaklarına siyah kalem ile yazılır. Çocuklar aynı anda oyuna başlarlar ve sırasıyla hangi çocuk önce bardakları iç içe koyar ve tamamlarsa oyunu kazanır.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Dürüstlük nedir?
- ✓ Güven nedir?
- ✓ Dürüst olmazsak bize güvenirlir mi?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

DEĞERLER

Dürüstlük

ÖNERİLER

[10' ar Ritmik Sayma Şarkısı](#)

[10' ar 10' ar Ritmik Sayma \(Rap\) Şarkısı](#)

[10' ar 10' ar Ritmik Sayma Şarkısı](#)

[100' den Geriye 10' ar 10' ar Sayma](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)