

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :25/04/2023

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Farklı Ülkeler" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı- Farklı Ülkeler

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.
G: Konuşma sırasında göz teması kurar.
G: Jest ve mimikleri anlar.
G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.
G: Konuşmayı sürdürür.
G: Konuşmayı sonlandırır.
G: Konuşmak için sırasını bekler.
G: Sohbeta katılır.

SDG: Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.
G: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.
G: Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.
G: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Kazanım 15. Kendine güvenir.
G: Grup önünde kendini ifade eder.
G: Gerekli durumlarda farklı görüşlerini söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
G: Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[HU HA HA HA - Afrika Macerası - Okul Öncesi Şarkısı](#)" ve "[Ülkeler Güzel Dünya - Çalgıları Tanıyalım - Gigi Öğretmen](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Canım Kardeşim - Ülkeler - Eğitici Film](#)", "[23 Nisan ve Farklı Ülkeler Eğitici Film](#)" ve "[Farklı Ülke Çocukları Nasıl Giyinir? - Okul Öncesi Eğitim Video](#)" Eğitici Film" izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. 23 Nisan sanat etkinliği "[Dünya Çocukları Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Farklı ülkeler ile ilgili sohbet yapılır. Öğretmen bir dünya ülkesi olan Japonya'yı tanıyalım mı? Diye sorar ve "[Ülkeler - Japonya - Eğitici Video](#)" izlenir. Video hakkında konuşulur.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve "[Buzlar Ülkesi Müzikli Oyun Gösteri Çalışması Orff Etkinliği](#)" yapılır.

*"[Bir Zamanlar Kral İdik Mısır Oyunu](#)" oynanır. Belli bir grup ya da tüm sınıfla oynanabilir. Öğrenciler çember şeklinde otururlar. Oyunun Şarkısı hep birlikte söylenir. Oyunumuzun şarkısı şöyledir:

"Bir zamanlar kral idik Mısır'a

Şimdi kaldık yerdeki hasıra

Suyumuzu kaynatalım

Ayşe ile Ali'yi oynatalım

Sen oyna Ayşe sen oyna, sen oyna Ali sen oyna"

şarkısı söylenir ve ortaya 2 kişi çıkarılır(Şarkı seçilen öğrencilerin adı ile söylenir) diyerek Ayşe ve Ali oynatılır .

G: Basit dans adımlarını yapar.
G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.
G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER: Kültür

KAVRAMLAR:

DEĞERLENDİRME

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Bugün hangi etkinliği yapmak hoşuna gitti?
- ✓ Kültür ne demek?
- ✓ Hiç başka bir ülkeye gittin mi?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[İnsanlar Neden Farklı Giyinirler? - Okul Öncesi Eğitim Video](#)

[Cici Ki - Afrika - Eğitici Film](#)

[Gökkuşluğu - Dünya Çocukları Şarkısı - Okul Öncesi Eğitim](#)

[Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar](#)