**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**25/04/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Farklı Ülkeler” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Farklı Ülkeler

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Jest ve mimikleri anlar.

G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmayı sonlandırır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

G: Sohbete katılır.

SDG: Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

G: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.

G: Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.

G: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

G: Grup önünde kendini ifade eder.

G: Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“HU HA HA HA - Afrika Macerası - Okul Öncesi Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/hu-ha-ha-ha-afrika-macerasi-okul-oncesi-sarkisi/) ve [“Ülkeler Güzel Dünya - Çalgıları Tanıyalım - Gigi Öğretmen”](https://www.anneninokulu.com/ulkeler-japonya-egitici-video/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Canım Kardeşim - Ülkeler - Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/canim-kardesim-ulkeler-egitici-film/), [“23 Nisan ve Farklı Ülkeler Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/23-nisan-ve-farkli-ulkeler-egitici-film/) ve [“Farklı Ülke Çocukları Nasıl Giyinir? - Okul Öncesi Eğitim Video”](https://www.anneninokulu.com/farkli-ulke-cocuklari-nasil-giyinir-okul-oncesi-egitim-video/)  Eğitici Film” izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. 23 Nisan sanat etkinliği [“Dünya Çocukları Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/dunya-cocuklari-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Farklı ülkeler ile ilgili sohbet yapılır. Öğretmen bir dünya ülkesi olan Japonya’yı tanıyalım mı? Diye sorar ve [“Ülkeler - Japonya - Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/ulkeler-japonya-egitici-video/) izlenir. Video hakkında konuşulur.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve[“Buzlar Ülkesi Müzikli Oyun Gösteri Çalışması Orff Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/buzlar-ulkesi-muzikli-oyun-gosteri-calismasi-orff-etkinligi/) yapılır.

\*[”Bir Zamanlar Kral İdik Mısıra Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/bir-zamanlar-kral-idik-misira-oyunu/) oynanır. Belli bir grup ya da tüm sınıfla oynanabilir. Öğrenciler çember şeklinde otururlar. Oyunun Şarkısı hep birlikte söylenir. Oyunumuzun şarkısı şöyledir;

“Bir zamanlar kral idik Mısır’a

Şimdi kaldık yerdeki hasıra

Suyumuzu kaynatalım

Ayşe ile Ali’yi oynatalım

Sen oyna Ayşe sen oyna, sen oyna Ali sen oyna”

şarkısı söylenir ve ortaya 2 kişi çıkarılır(Şarkı seçilen öğrencilerin adı ile söylenir)diyerek Ayşe ve Ali oynatılır .

G: Basit dans adımlarını yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

**SÖZCÜKLER:** Kültür

**KAVRAMLAR:**

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Bugün hangi etkinliği yapmak hoşuna gitti?
* Kültür ne demek?
* Hiç başka bir ülkeye gittin mi?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[İnsanlar Neden Farklı Giyinirler? - Okul Öncesi Eğitim Video](https://www.anneninokulu.com/insanlar-neden-farkli-giyinirler-okul-oncesi-egitim-video/)

[Ciciki - Afrika - Eğitici Film](https://www.anneninokulu.com/ciciki-afrika-egitici-film/)

# [Gökkuşağı - Dünya Çocukları Şarkısı - Okul Öncesi Eğitim](https://www.anneninokulu.com/gokkusagi-dunya-cocuklari-sarkisi/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/ulkeler-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/farkli-kulturler-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-112/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-112/)