

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :24/04/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"23 Nisan" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı- 23 Nisan

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 4. Nesnelere sayar.
G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
G: Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 21. Atatürk'ü tanı ve Türk toplumu için önemini açıklar.
G: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.
G: Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.
G: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.
G: Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.
G: Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

SDG: Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.
G: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.
G: Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.
G: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
G: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak "[23 Nisan Şarkısı](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- *Daha sonra "[Ulusal Egemenlik nedir?](#)" "[TBMM Çocuk Ali ve Ayşe ile 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Eğitici Film](#)" Eğitici Film" izlenir.
- *Sanat Etkinliği için masalara geçilir. 23 Nisan sanat etkinliği "[Miniyo - 23 Nisan Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- *Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. 23 Nisan niçin kutlanır? Kimler kutlar? gibi sorular sorulur ve cevapları aranır. Sınıf hep birlikte balonlarla süslenir.
- *Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[23 Nisan Tekerlemesi](#)" söylenir.
- * "[23 Nisan Şenliği - Modern Türk Masalları](#)" izlenir.
- *Daha önce öğrenilen "[23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımız Kutlu Olsun Şarkısı](#)" öğretilir.
- *"[Kafa Kafaya Balon Taşıma Oyunu](#)" Bunun için dört çocuk seçilir ikiye bölünecek balonu yere düşürmeden taşımaya çalışırlar. Düşürmeden topu taşıyan grup oyunu kazanır.
- *Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.
- *Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

23 NİSAN TEKERLEMESİ

Okudu yazdı Subay oldu
Savaşlara girdi düşmanı
kovdu
Bize 23 Nisanı armağan etti
Kimdir bu?
Atatürk

23 NİSAN KUTLU OLSUN ŞARKISI

23 Nisan kutlu olsun
Sevinin çocuklar
Övünün büyükler
23 Nisan mutlu olsun

Çok büyük bayram bu bayram
Herkes kutlu olsun
Çok büyük bayram bu bayram
Herkes mutlu olsun.

G: Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, balon

SÖZCÜKLER: Ulus, bayram, meclis

KAVRAMLAR:

DEĞERLENDİRME

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Sınıfı hep birlikte süslemek çocukların çok hoşuna gitti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sınıfı niçin süsledik?
- ✓ Sınıfı süslemek hoşuna gitti mi?
- ✓ 23 Nisan şarkımızı sevdim mi?
- ✓ 23 Nisan bayramı seni heyecanlandırıyor mu?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[RGG Ayas - 23 Nisan Çocuk Bayramı - Çizgi Film](#)

[23 Nisan Sanat Etkinliği](#)

[23 Nisan Hikâyesi](#)

[Puzzle.](#) [Hafıza Oyunu.](#) [İnteraktif Çalışmalar.](#) [İnteraktif Oyunlar](#)