**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**13/04/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Kalabalık Tenha ve Kuşlar” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, drama, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Kalabalık Tenha ve Kuşlar

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, drama, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KALABALIK- TENHA**
Babamla sinemaya gidecektik.
Güzel bir film izleyecektik.
Ama çok kalabalıktı sokaklar,
Arabalar vapurlar ve yollar.

Babam dedi ki '' yetişemeyeceğiz.
Tenha bir günde gitmeliyiz.''
Hak verdim babama, dinledim sözünü,
Erteledik sinema günümüzü.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

DG: Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

G: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 13. Estetik değerleri korur.

G: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri toplar.

G**:** Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Malzemelere elleriyle şekil verir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Küçük Kuş Şarkısı ile Spor”](https://www.anneninokulu.com/kucuk-kus-sarkisi-ile-spor/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Kalabalık / Tenha - Okul Öncesi Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/kalabalik-tenha-okul-oncesi-egitici-video/) tenha iken bir anda kalabalıklaşan kuşların konu edildiği [“Kuşlar Animasyonu”](https://www.anneninokulu.com/kuslar-animasyon/) ve [“Kuşlar Nasıl Uçar? - Okul Öncesi Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/kuslar-nasil-ucar-okul-oncesi-egitici-video/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“Sevimli Kuş Yapılışı”](https://www.anneninokulu.com/sevimli-kus-yapilisi-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [Kuş Sesleri Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/kus-sesleri-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen kalabalık tenha kavramı ile ilgili konuşur. Kuşlarında kalabalık bir şekilde uçtuklarını, yine göç ederken de kalabalık bir şekilde hep birlikte göç ettiklerini anlatır.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. Kalabalık – Tenha Şiiri söylenir.

\*[”Mini Mini Bir Kuşun Sabrı Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/mini-mini-bir-kusun-sabri-hikayesi/) izlenir.

\*[”Kediler ve Kuşlar Şarkılı Drama”](https://www.anneninokulu.com/kediler-ve-kuslar-sarkili-drama/) yapılır

\*Daha önce öğrenilen [“Mini Mini Bir Kuş Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/mini-mini-bir-kus-sarkisi/) tekrar edilir.

# \*[”Öt Kuşum Öt Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/ot-kusum-ot-oyunu-2/) oynanır. Bunun için bir ebe seçilir.

# Ebenin gözleri mendille bağlanır. Öğretmenin işaret ettiği bir

# çocuk kalkar, ebenin yanına gelir. Öğretmen çocuk geldiğinde

# onu tanımaya çalışır ve öt kuşum öt diyerek ses çıkarmasını

# sağlar. Ebe çocuğu sesinden tanırsa, ebelikten kurtulur, soran

# çocuk ebe olur. Ebe bilemezse, ebeliği sürer.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, tülbent

**SÖZCÜKLER:** Kalabalık Tenha

**KAVRAMLAR:** Kalabalık Tenha

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Oyun etkinliği çocukların çok hoşlarına gitti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Kalabalık ne demek?
* Tenha ne demek?
* Sınıfının kalabalık mı olmasını istedin tenha mı olmasını isterdin?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Kalabalık - Tenha ve Şarkıcı Kuş](https://www.anneninokulu.com/kalabalik-tenha-ve-sarkici-kus/) ( 30. Saniyeden sonra Şarkıcı Kuş Hikayesi başlıyor.)

[Kağıttan Kuş Nasıl Yapılır? Sanat Etkinliği](https://www.anneninokulu.com/kagittan-kus-nasil-yapilir-sanat-etkinligi/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/kalabalik-kuslar-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/kalabalik-tenha-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-109/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/13-nisan-2023-persembe-interaktif-oyunlar/)