**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**12/04/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Gri Rengi Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Gri Rengi Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, rengini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

G: Sohbete katılır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G: Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

GRİ RENGİ PARMAK OYUNU

Bir elimde siyah

Bir elimde beyaz

Kağıt önümde

Gri rengi nerde?

Siyahla Beyaz

Karıştır biraz biraz

Oldu işte gri rengi

Boya haydi resmini

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Renk Sever Örümcek Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/renk-sever-orumcek-sarkisi/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“ Gri Renk - Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/renkleri-ogreniyorum-gri-renk-okul-oncesi-egitici-video/) , [“Renkleri Öğren - Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/renkleri-ogren-okul-oncesi-egitici-video/) ve [“Kuzucuk - Renkler - Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/kuzucuk-renkler-egitici-film/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. “Elmer Sanat Etkinliği” sanat etkinliği [“Elmer Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/elmer-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen daha önce öğrenilen ana ve ara renkleri sorar ve her bir çocuğa bir renk söyler ve o renkte bir nesne getirmelerini ister. Daha sonra da[”Gri Renk Oluşumu Deneyi”](https://www.anneninokulu.com/gri-renk-olusumu-okul-oncesi-deneyi/) Sulu boya ya da parmak boyası kullanılarak yapılır. Öğretmen gri neler var diye çocuklara sorar. Sınıfta gri renk olan neler var bulmaya çalışılır.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [“Gri Rengi Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/gri-rengi-parmak-oyunu/) söylenir.

\*Öğretmen çocuklara fil hangi renktir diye sorar. Cevapların ardından onlara çok renkli bir hikayesi olduğunu söyler. [”Elmer Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/elmer-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

# \* [“Kurt Baba ve Renkli Yumurtalar”](https://www.anneninokulu.com/kurt-baba-ve-renkli-yumurtalar/) oyunu oynanır, Öncelikle bir kurt

# baba ve anne seçilir. Kalan oyuncular da annenin çocukları olur. Seçim

# bittikten sonra kurt baba, anne ve çocukların yanından uzaklaşır. Daha

# sonra anne, kurt babaya duyurmadan çocuklarına birer renk adı verir.

# Sonra uzaklaşan kurt baba, anne ve çocukların yanına geri döner. Hayali

# olarak annenin kapısını çalar ve aralarında aşağıdaki konuşmalar geçer:

Kurt Baba – Tık tık

Anne – Kim o?

Kurt Baba – Kurt baba.

Anne – Ne istiyorsun?

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, renkli A4, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, sulu boya ya da parmak boyası, su, bardak

**SÖZCÜKLER:** Fil, Gri Rengi

**KAVRAMLAR:** Gri Rengi

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Oyun etkinliği çocukların çok hoşlarına gitti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

Kurt Baba – Yumurta.

Anne – Hangi renk?

Kurt babanın söylediği renk hangi oyuncunun rengi ise o oyuncu kaçmaya başlar. Kaçan oyuncu yakalanmadan kendi yerine gelirse kurt babadan kurtulur. Eğer kurt babaya yakalanırsa kurt baba görevini o üstlenir. Oyun böylece sürer gider.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Ana renkler nelerdir?
* Ara renkler nelerdir?
* Renklerin rengini daha fazla açmak için hangi rengi kullanıyorduk?
* Gri renkli bir nesne bulup getirir misin?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Gri Fil-Ritim Tekrarlı Çocuk Şarkısı-Gigi Öğretmen](https://www.anneninokulu.com/gri-fil-ritim-tekrarli-cocuk-sarkisi-gigi-ogretmen/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/elmer-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/gri-renk-hafiza-oyun/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-108/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-108/)