**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**10/04/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Polis Ne Yapar?” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Polis Ne Yapar?

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, sesini vekullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

G: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

G: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.

G: Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

TRAFİK POLİSİ ŞARKISI

Ben büyüyünce

Trafik polisi olacağım

 Şapkamı takıp

Düdüğümü çalıp

Yayalara yolları açacağım

 Kim hata yaparsa

Kurallara uymazsa

Onlara ceza yazacağım

 Ben büyüyünce

Trafik polisi olacağım

 Şapkamı takıp

Düdüğümü çalıp

Yayalara yolları açacağım

 Kim hata yaparsa

Kurallara uymazsa

Onlara ceza yazacağım

POLİS HAFTASI TEKERLEMESİ

Polistir benim adım

İmdat dersen duyarım

İnsanları kurtarır güvenliği sağlarım

Arabam mavidir ışığı tepesinde

Sirenleri çalar gezerim şehirlerde

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Çocuklar İçin Günlük Spor Hareketleri”](https://www.anneninokulu.com/cocuklar-icin-gunluk-spor-hareketleri/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Polis Ne Yapar?”](https://www.anneninokulu.com/polis-ne-yapar-egitici-film/) , [“Polise Dair Herşey Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/polise-dair-hersey-egitici-video/) ve [“RGG Ayas - Süper Polis”](https://www.anneninokulu.com/rgg-ayas-super-polis-cizgi-film/) Eğitici Film” izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“Polis Şapkası Yapımı - Okul Öncesi Sanat Etkinlikleri”](https://www.anneninokulu.com/polis-sapkasi-yapimi-okul-oncesi-sanat-etkinlikleri/) sanat etkinliği [“Polisleriz Çocuk Şarkıları”](https://www.anneninokulu.com/polisleriz-cocuk-sarkilari/)  eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Polis Haftası ile ilgili

Konuşulur.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.

[“Polis Haftası Tekerlemesi”](https://www.anneninokulu.com/polis-haftasi-tekerlemesi/) söylenir.

\*[”Polis Sampi - Sesli Masal”](https://www.anneninokulu.com/polis-sampi-sesli-masal/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen [“Trafik Polisi Çocuk Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/trafik-polisi-cocuk-sarkisi/) öğretilir.

\*[”Polis Haftası Sayı Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/polis-haftasi-sayi-oyunu/) oynanır

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya

hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere

uğurlanır.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, sayı kartları, düdük, renkli A4

**SÖZCÜKLER:** Polis, siren sesi, kelepçe

**KAVRAMLAR:** Doğru Yanlış

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Polisler ne yapar?
* Polisin genel numarası nedir?
* Büyüyünce polis olmak ister misin?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**GEZİ**

Polis Merkezine gezi düzenlenebilir.

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/polis-haftasi-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/polis-haftasi-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-106/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-106/)