

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :8/03/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"U Sesini Öğreniyorum, Kadınlar Günü" Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı: U Sesini Öğreniyorum, Kadınlar Günü

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

DG: Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

G: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

G: Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

G: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

G: Aynı sesle biten sözcükler üretir.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Malzemelere elleriyle şekil verir.

G: Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

G: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu "[Robot j2 Sabah Sporu](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[U Harfi Kelimeleri - Eğitici Çizgi Film Animasyon](#)" ve "[U Harfi Şapkali Çocuk Eğitici Çizgi Film](#)" izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "U sesi ile ilgili -uyku- " ve "[8 Mart Dünya Kadınlar Günü Hediye Yapımı](#)" sanat etkinliği "[Dünya Kadınlar Günü Sarkısı](#)" ve "[U Harfi - ABC Alfabe Sevimli Dostlar](#)" eşliğinde yapılır.

* Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur, Daha önce öğrenilen sesler tekrar edilir. Öğretmen çocuklara U sesi ile başlayan kelimeleri sorar. Kelimenin içinde ve sonunda U sesi olanlara örnekler verilir. Öğretmen hayata iz bırakan kadınları anlatır.

*"[U Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve sorular sorulur.

*"[U Harfi - Abc Alfabe LULU ve Arkadaşları ile Eğitici ve Öğretici Bilmece](#)" sorulur.

* "[Kurtlarla Bir Gece - U Sesi Hikâyesi](#)" izlenir.

* Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. "[Clap Clap Sarkısı - Müzik Kulağı ve Ritim Çalışması](#)" öğretilir.

*"[U Sesi Oyunu](#)" Oynanır.

*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

ÖBB: Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, pipet, grapon kağıdı, fon kartonu

SÖZCÜKLER:

KAVRAMLAR: U Sesi

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelere ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Daha önce hangi sesleri öğrendik?
- ✓ U sesi ile başlayan bir kelime söyler misin?
- ✓ Kadınlar Günü nedir?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Okul Öncesi 8 Mart Dünya Kadınlar Günü 3D Kart Yapımı](#)

[''U u'' Sesi Hissetme, Tanıma ve Öğrenme Animasyonlu Anlatım EBA TV](#)

[U Harfi - ABC Alfabe Şarkısı | Akıllı Bıdık](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)