**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**07/03/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Hoş Geldin İlkbahar” Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı: Hoş Geldin İlkbahar

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

İLKBAHAR ŞİİRİ

Ağaçlar çiçek açar,
Kuşlar cıvıldar,
Karıncalar yuvasından çıkar.
Doğa yeniden canlanır,
Güneş kendisini gösterir
Paltolar şapkalar fazla gelir
İlkbahar bize sağlık, neşe verir.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını ve rengini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

G: Sohbete katılır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Bahar Gelir - Tıngır Mıngır Çocuk Şarkıları”](https://www.anneninokulu.com/bahar-gelir-tingir-mingir-cocuk-sarkilari/), hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“İlkbahar Nasıl Oluşur?”](https://www.anneninokulu.com/ilkbahar-nasil-olusur-egitici-video/), [“İlkbahar Mevsimi “](https://www.anneninokulu.com/ilkbahar-mevsimi-egitici-film/)  ve [“RGG Ayas - İlkbahar Yağmurları ve Gökkuşağı”](https://www.anneninokulu.com/rgg-ayas-ilkbahar-yagmurlari-ve-gokkusagi-cizgi-film/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [”İlkbahar Tacı Yapımı”](https://www.anneninokulu.com/ilkbahar-taci-yapimi-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [“İlkbahar Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/ilkbahar-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*[” Gökkuşağı Deneyi”](https://www.anneninokulu.com/gokkusagi-deneyi-okul-oncesi-deney-etkinligi/) yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen çocuklara mevsimlerden bahseder ve ilkbahar mevsiminde havada ve doğada olan değişikliklerden bahseder. Daha önce kış uykusuna yatan hayvanların artık uyandığını söyler.

# \*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. “İlkbahar Şiiri” öğretilir.

\*[”Tosbi Hoşgeldin Bahar Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/tosbi-hosgeldin-bahar-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. [“İlkbahar Şarkısı - Ritim Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/ilkbahar-sarkisi-mevsim-sarkilari/) birlikte yapılır.

\*[”İlkbahar Çiçek Kapma Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/ilkbahar-cicek-kapma-oyunu/) oynanır.

\*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık

çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri toplar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, bardak, su, keçeli kalem

**SÖZCÜKLER:** İlkbahar, Gökkuşağı

**KAVRAMLAR:** Kırmızı, Turuncu, Sarı, Yeşil, Mavi, Lacivert, Mor

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Konu ve yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller, deney etkinliği çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelere ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Bir yılda kaç mevsim vardır?
* İlkbahar mevsiminin özellikleri nelerdir?
* Gökkuşağında kaç renk vardır?
* Sen en çok hangi mevsimi seviyorsun? Neden?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[“Papatya ( İlkbahar ) Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/papatya-ilkbahar-cocuk-sarkisi-beyza-ogretmenim/)

[İlkbahar Şarkısı / Volkan Öğretmen](https://www.anneninokulu.com/ilkbahar-sarkisi-volkan-ogretmen/)

[Okul Öncesi Deneyler-Gökkuşağı Deneyi](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-deneyler-gokkusagi-deneyi/)

[Elif ve Arkadaşları - İlkbahar Gösterisi - Eğitici Film](https://www.anneninokulu.com/elif-ve-arkadaslari-ilkbahar-gosterisi-egitici-film/)

[Niloya - İlkbahar - Eğitici Film](https://www.anneninokulu.com/niloya-ilkbahar-egitici-film/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/hos-geldin-ilkbahar-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/ilkbahar-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-86/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-87/)