

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :07/03/2023

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Hoş Geldin İlkbahar" Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı: Hoş Geldin İlkbahar

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını ve rengini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

G: Sohbeta katılır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Bahar Gelir - Tıngır Mıngır Çocuk Şarkıları](#)", hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[İlkbahar Nasıl Oluşur?](#)", "[İlkbahar Mevsimi](#)" ve "[RGG Ayas - İlkbahar Yağmurları ve Gökkuşağı](#)" izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[İlkbahar Tacı Yapımı](#)" sanat etkinliği "[İlkbahar Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

*"[Gökkuşağı Deneyi](#)" yapılır.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen çocuklara mevsimlerden bahseder ve ilkbahar mevsiminde havada ve doğada olan değişikliklerden bahseder. Daha önce kış uykusuna yatan hayvanların artık uyandığını söyler.

*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "İlkbahar Şiiri" öğretilir.

*"[Tosbi Hoşgeldin Bahar Hikâyesi](#)" izlenir.

* Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. "[İlkbahar Şarkısı - Ritim Oyunu](#)" birlikte yapılır.

*"[İlkbahar Çiçek Kapma Oyunu](#)" oynanır.

*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

İLKBAHAR ŞİİRİ

Ağaçlar çiçek açar,
Kuşlar cıvıldar,
Karıncalar yuvasından çıkar.
Doğa yeniden canlanır,
Güneş kendisini gösterir
Paltolar şapkalara fazla gelir
İlkbahar bize sağlık, neşe verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri toplar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmali şalgıları kullanarak ritim şalışması yapar.

MATERYALLER: şalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, bardak, su, keğeli kalem

SÖZCÜKLER: İlkbahar, Gökkuşağı

KAVRAMLAR: Kırmızı, Turuncu, Sarı, Yeşil, Mavi, Lacivert, Mor

DEğERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya şalışıldı. Konu ve yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller, deney etkinliği çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelere ulaşılmaya şalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya şalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

DEğERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Bir yılda kaç mevsim vardır?
- ✓ İlkbahar mevsiminin özellikleri nelerdir?
- ✓ Gökkuşağında kaç renk vardır?
- ✓ Sen en çok hangi mevsimi seviyorsun? Neden?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

["Papatya \(İlkbahar \) şarkısı"](#)

[İlkbahar şarkısı / Volkan Öğretmen](#)

[Okul Öncesi Deneyler-Gökkuşağı Deneyi](#)

[Elif ve Arkadaşları - İlkbahar Gösterisi - Eğitici Film](#)

[Niloya - İlkbahar - Eğitici Film](#)

[Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif şalışmalar, İnteraktif Oyunlar](#)