

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :28/03/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"İsim Farkındalığı ve Hayal Kurmak Ne Güzel" Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı: İsim Farkındalığı ve Hayal Kurmak Ne Güzel

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun. okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG: Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

DG : Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

G: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

G: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

G: Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

G: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

G: Aynı sesle biten sözcükler üretir.

G: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.

G: Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

G: Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

G: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.

G: Grup önünde kendini ifade eder.

G: Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.

MG: Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Basit dans adımlarını yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak ["Heykel - Onur Erol Şarkısı"](#) hareketleri birlikte yapılır.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "İsim Farkındalığı" sanat etkinliği yapılır.

* Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur, Çocuklara hayal kurmak nedir? Hayal kurmak bize ne kazandırır? Siz hiç hayal kurdunuz mu? Gibi sorular sorar. Camdan dışarı bakılır gökyüzündeki bulutlar, yerdeki cisimlerin gölgeleri bir şeylere benzetilir.

*"[Hayal Kurmak Güzeldir Hikâyesi](#)" izlenir.

**Daha sonra ["Hayal Kurmak Animasyon Çizgi Film"](#) ve ["Niloya - Elif'in Rüyası Çizgi Film"](#) izlenir.

*Masalar geçilir ve çocuklar hayal kurdıkları şeylerin resmini ["Öyle Bir Dalmış Ki Hayallere Şarkısı"](#) eşliğinde yaparlar.

*"[Kukuli - Fındık Dallar Şarkısı](#)" eşliğinde dans edilir.

*"[İsim ve Ses \(Harf\) Farkındalığı Oyunu](#)" oynanır. Bunun için iki çocuk seçilir, bir kağıda ve mandalların üzerine çocukların isimlerinin karşılığı olan sesler yazılır. Müzik açılır ve çocuklar isimlerinin bulunduğu kağıda mandalları tuttururlar.

*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

BBG: Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

G: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.

G: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

G: Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, mandal

SÖZCÜKLER: Hayal, rüya

KAVRAMLAR:

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Hayal kurduklarını şeylerin resimlerini yapmayı çok sevdiler. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Hiç hayal kurdun mu?
- ✓ Hayal kurduğunda kendini nasıl hissediyorsun?
- ✓ Bugün yaptığımız etkinlikten sonra kendi ismini görünce tanıyabilir misin? misin?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Rafadan Tayfa - Rüya Macerası Çizgi Film](#)

[Çiçekten İsim Farkındalığı Çalışması -Okul Öncesi Etkinlik - Sanat Etkinliği](#)

[Çok Hayal Kuran Çocuk Hikâyesi](#)

[Puzzle.](#) [Hafıza Oyunu.](#) [İnteraktif Çalışmalar.](#) [İnteraktif Oyunlar](#)