**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**28/03/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“İsim Farkındalığı ve Hayal Kurmak Ne Güzel” Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun. okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı: İsim Farkındalığı ve Hayal Kurmak Ne Güzel

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun. okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG: Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

DG : Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

G: Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

G: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

G: Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

G: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

G: Aynı sesle biten sözcükler üretir.

G: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.

G: Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

G: Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

G: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.

G: Grup önünde kendini ifade eder.

G: Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler.

MG: Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Basit dans adımlarını yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Heykel – Onur Erol Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/heykel-onur-erol/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. “İsim Farkındalığı” sanat etkinliği yapılır.

\* Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur, Çocuklara hayal kurmak nedir? Hayal kurmak bize ne kazandırır? Siz hiç hayal kurdunuz mu? Gibi sorular sorar. Camdan dışarı bakılır gökyüzündeki bulutlar, yerdeki cisimlerin gölgeleri bir şeylere benzetilir.

\*”[Hayal Kurmak Güzeldir Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/hayal-kurmak-guzeldir-hikayesi/)” izlenir.

\*\*Daha sonra [“Hayal Kurmak Animasyon Çizgi Film”](https://www.anneninokulu.com/hayal-kurmak-animasyon-cizgi-film/) ve [”Niloya - Elif'in Rüyası Çizgi Film”](https://www.anneninokulu.com/niloya-elifin-ruyasi-cizgi-film/) izlenir.

\*Masalar geçilir ve çocuklar hayal kurdukları şeylerin resmini [“Öyle Bir Dalmış Ki Hayallere Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/oyle-bir-dalmis-ki-hayallere-niloya-elifin-ruyasi-sarkisi/) eşliğinde yaparlar.

\*[” Kukuli - Fındık Dalları Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/kukuli-findik-dallari-sarkisi/) eşliğinde dans edilir.

\*[” İsim ve Ses (Harf) Farkındalığı Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/isim-ve-ses-harf-farkindaligi-oyunu/) oynanır. Bunun için iki çocuk seçilir, bir kağıda ve mandalların üzerine çocukların isimlerinin karşılığı olan sesler yazılır. Müzik açılır ve çocuklar isimlerinin bulunduğu kağıda mandalları tuttururlar.

\*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

BBG: Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

G: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.

G: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

G: Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, mandal

**SÖZCÜKLER:** Hayal, rüya

**KAVRAMLAR:**

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Hayal kurduklarını şeylerin resimlerini yapmayı çok sevdiler. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Hiç hayal kurdun mu?
* Hayal kurduğunda kendini nasıl hissediyorsun?
* Bugün yaptığımız etkinlikten sonra kendi ismini görünce tanıyabilir misin? misin?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Rafadan Tayfa - Rüya Macerası Çizgi Film](https://www.anneninokulu.com/rafadan-tayfa-ruya-macerasi-cizgi-film/)

[Çiçekten İsim Farkındalığı Çalışması -Okul Öncesi Etkinlik - Sanat Etkinliği](https://www.anneninokulu.com/cicekten-isim-farkindaligi-calismasi-okul-oncesi-etkinlik-sanat-etkinligi/)

[Çok Hayal Kuran Çocuk Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/cok-hayal-kuran-cocuk-cocuklara-masallar/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/hayal-kurma-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/hayali-bulutlar-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-97/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-97/)