

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :24/03/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Küçük Ay Çiçeği-Orman Haftası" Bütünleştirilmiş Türkçe, deney, drama, müzik, sanat, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı: Küçük Ay Çiçeği- Orman Haftası

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, deney, drama, müzik, sanat, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, rengini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.

G: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

G: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.

G: Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

SDG: Kazanım 13. Estetik değerleri korur.

G: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Ağaçlar Şarkısı](#)" ve "[Küçük Fasulye Spor Dans](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Ağaç Nasıl Oluşur? - Oluşum Hikâyeleri - Okul Öncesi Eğitim Videosu](#)" "[Ormanları Koruyalım Yeşili Sevelim | Orman Haftası | Ormanın Faydaları Nelerdir? Eğitici Film](#)" izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[Küçük Ayçiçeği Sanat Etkinliği](#)" sanat etkinliği "[Fidan Dikelim / Tohum Ekelim Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

* Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur. Orman haftası hakkında sohbet edilir. Bitkilerin büyüme aşamaları hakkında konuşulur

*"[Pamukla Fasulye, Nohut, Mercimek Çimlendirme Deneyi](#)" yapılır.

*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Orman Haftası Parmak Oyunu](#)" oynanır.

*"[Küçük Ayçiçeği Hikâyesi](#)" izlenir. *"[Orman Haftası Draması](#)" yapılır.

* Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. "[Tohumlar Fidana Fidanlar Ağaca Şarkısı](#)" öğretilir.

ORMAN HAFTASI PARMAK OYUNU

Kuş uçtu,uçtu
Bir dala kondu
Dal onu korudu
Ona ev oldu

Sincap koştu,koştu
Bir ağacı oydu
Ağaç onu korudu
Ona ev oldu

İnsan yürümekten
yoruldu
Ağacın altına oturdu
Ağaç onu korudu
Ona gölge oldu

Ağaç birdi,iki oldu
İkiydi beş oldu
Çoğaldı,çoğaldı
Büyük bir orman oldu

TOHUMLAR FİDANA ŞARKISI

Tohumlar fidana,
Fidanlar ağaca,
Ağaçlar ormana,
Dönmeli yurdumda.
Yuvadır kuşlara,
Örtüdür toprağa,
Can verir doğaya,
Ormanlar yurdumda.
Bir tek dal kırmadan,
Ormansız kalmadan,
Her insan bir fidan,
Dikmeli yurdumda.

ÖBB: Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

G: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.

G: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

G: Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, abeslang çubuk, pamuk, küçük kap, nohut, fasulye vb.

SÖZCÜKLER: Orman, erozyon, tohum, kök

KAVRAMLAR: Az çok, Uzun Kısa, Yeşil, Camlı Cansız, Güzel Çirkin, Doğru Yanlış

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Konu ve yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller, deney etkinliği çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Hangi etkinliği yapmak hoşuna gitti?
- ✓ Orman olması için ağaçların az mı olması lazım çok mu?
- ✓ Yediğimiz meyvelerin çekirdeklerini ne yapmalıyız? Neden?
- ✓ Piknik yaptığımızda bulunduğumuz yeri nasıl bırakmalıyız?

AİLE KATILIMI

Velilerden çocukları ile birlikte evde saksıya ya da bahçeye çiçek, sebze vs dikilmesi istenir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Orman Haftası Grup Sanat Etkinliği](#)

[Orman Haftası - Kağıttan 3 Boyutlu Orman - Sanat Etkinliği](#)

[Ormanlar Havamızı Temizler Toprağımızı Korur Eğitici Film](#)

[Minik Tohum Hikâyesi](#)

[Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar](#)