

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :23/02/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Hoş Geldin Ya Şehr-i Ramazan, Ü Sesini Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı: Hoş Geldin Ya Şehr-i Ramazan, Ü Sesini Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

G: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

G: Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

G: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

G: Aynı sesle biten sözcükler üretir.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır,

G: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Gasca Zurli - A ram sam sam](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Ramazan Gelenekleri Eğitici Video](#)" ve "[Ramazan Tayfa - Ramazan Arifesi- Eğitici Film](#)" izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "Kavanoz Kapağından Davulcu Yapımı" sanat etkinliği "[Ramazan Sarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

*"[Sesleri Hissetme Çalışmaları Ü Sesi](#)" ve "['Ü - ü' Sesi Hissetme, Tanıma ve Öğrenme Animasyonu Anlatım](#)"

* Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur, Ramazan ayı ile ilgili konuşulur. Daha önce öğrenilen sesler tekrar edilir. Ü sesi ile başlayan ya da içinde "ü" sesi olan kelimeler söylenir.

*"[Ü Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve sorular cevaplanır.

*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Ramazan Manileri](#)" öğretilir.

*"[Eyvah! Orucumu Yedim Hikâyesi](#)" izlenir.

*"[Sayıları Bul ve Eşleştir Oyunu](#)" için yere tahta kalem ile rakamlar yazılır. Üzerine bloklar koyulur ve çocuklar blokları kaldırarak aynı olan sayıların bloklarını üst üste koyarak kaldırır.

RAMAZAN MANİSİ

Göz aydın hepimize
Mübarek günler bize
11 Ayın sultanı
Hoş geldin evimize
Sen geldin neşe geldi
Gönlümüz huzur buldu
Sultanı 11 ayın
Ramazanım hoş geldi

ÖBB Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

G: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/ kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.

G: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler.

G: Dinlendirici etkinliklere katılır.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, kavanoz kapağı, ip, boncuk, ahşap çubuk, lego

SÖZCÜKLER: Ü sesi, Ramazan Ayı, Mahya, oruç, sahur, imsak, iftar, mani, tekne orucu

KAVRAMLAR: Ü Sesi

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Ü sesi ile başlayan ya da içinde olan bir kelime söyler misin?
- ✓ Ramazan Ayı demek ne demek?
- ✓ Tekne orucu ne demek?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Ramazan'da Oruç Eğitici Film](#)

[RAMAZAN İLAHİSİ \(Hoş Geldin Ey Ramazan\) - Çocuk İlahileri](#)

[Ü Harfi Şarkısı](#)

[Ütü Yapımı Sanat Etkinliği](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)