**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**23/02/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Hoş Geldin Ya Şehr-i Ramazan, Ü Sesini Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı: Hoş Geldin Ya Şehr-i Ramazan, Ü Sesini Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

G: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

G: Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

G: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

G: Aynı sesle biten sözcükler üretir.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır,

G: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

RAMAZAN MANİSİ

Göz aydın hepimize

Mübarek günler bize

11 Ayın sultanı

Hoş geldin evimize

Sen geldin neşe geldi

Gönlümüz huzur buldu

Sultanı 11 ayın

Ramazanım hoş geldi

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Gasca Zurli – A ram sam sam”](https://www.anneninokulu.com/gasca-zurli-a-ram-sam-sam/)  hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Ramazan Gelenekleri Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/ramazan-gelenekleri-egitici-video/) ve [“Ramazan Tayfa - Ramazan Arifesi- Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/ramazan-tayfa-ramazan-arifesi-egitici-film/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. “Kavanoz Kapağından Davulcu Yapımı“ sanat etkinliği [“Ramazan Şarkısı“](https://www.anneninokulu.com/piril-ramazan-sarkisi-ramazan-gelmis-hos-gelmis-cocuk-sarkilari/) eşliğinde yapılır.

\*[”Sesleri Hissetme Çalışmaları Ü Sesi”](https://www.anneninokulu.com/sesleri-hissetme-calismalari-u-sesi/) ve [''Ü - ü'' Sesi Hissetme, Tanıma ve Öğrenme Animasyonlu Anlatım”](https://www.anneninokulu.com/u-u-sesi-hissetme-tanima-ve-ogrenme-animasyonlu-anlatim-omutuy-eba-tv/)

\* Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur, Ramazan ayı ile ilgili konuşulur. Daha önce öğrenilen sesler tekrar edilir. Ü sesi ile başlayan ya da içinde “ü” sesi olan kelimeler söylenir.

\*[”Ü Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/u-sesi-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi-2/) izlenir ve sorular cevaplanır.

# \*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [“Ramazan Manileri”](https://www.anneninokulu.com/ramazan-manileri/) öğretilir.

#

\*[“Eyvah! Orucumu Yedim Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/eyvah-orucumu-yedim-hikayesi/) izlenir.

\*[” Sayıları Bul ve Eşleştir Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/sayilari-bul-ve-eslestir-oyunu/) için yere tahta kalemi ile rakamlar yazılır. Üzerine bloklar koyulur ve çocuklar blokları kaldırarak aynı olan sayıların bloklarını üst üste koyarak kaldırır.

ÖBB Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

G: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/ kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.

G: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler.

G: Dinlendirici etkinliklere katılır.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, kavanoz kapağı, ip, boncuk, ahşap çubuk, lego

**SÖZCÜKLER:** Ü sesi, Ramazan Ayı, Mahya, oruç, sahur, imsak, iftar, mani, tekne orucu

**KAVRAMLAR:** Ü Sesi

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

\*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Ü sesi ile başlayan ya da içinde olan bir kelime söyler misin?
* Ramazan Ayı demek ne demek?
* Tekne orucu ne demek?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Ramazan’da Oruç Eğitici Film](https://www.anneninokulu.com/vav-cocuk-ramazanda-oruc-egitici-film/)

[RAMAZAN İLAHİSİ (Hoş Geldin Ey Ramazan) – Çocuk İlahileri](https://www.anneninokulu.com/ramazan-ilahisi-hos-geldin-ey-ramazan-cocuk-ilahileri/)

[Ü Harfi Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/u-harfi-abc-alfabe-sevimli-dostlar-egitici-cizgi-film-cocuk-sarkilari-videolari/)

[Ütü Yapımı Sanat Etkinliği](https://www.anneninokulu.com/utu-yapimi-sanat-etkinligi/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/ramazan-ayi-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/ramazan-ayi-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-94/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-94/)