

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :  
Tarih :22/03/2023  
Yaş Grubu (Ay) :  
Öğretmenin Adı Soyadı :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

"Gezgin Su Damlası" Bütünleştirilmiş Türkçe, deney, müzik, sanat, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı: Gezgin Su Damlası

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, deney, müzik, sanat, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

G: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Jest ve mimikleri anlar.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmayı sonlandırır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesnelere ve vurmaları kullanarak ritim çalışması yapar.

## ÖĞRENME SÜRECİ

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Sabah sporu olarak "[Su Şarkısı](#)" ve "[Bam Bam Tam - Vücut Dansı - Eşli Oyun](#)" hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra "[Yaşasın Su - Okul Öncesi Eğitici Çizgi Film](#)" ve "[Susuzluk- Eğitici Çizgi Film](#)" izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "Dünya Su Günü Sanat Etkinliği" sanat etkinliği "[Su Çocuk - Rock You Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

\* Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur. Suyun canlılar için önemi hakkında konuşulur. Suyu israf etmeden ve tasarruflu nasıl kullanmamız gerektiği konuşulur. (Çamaşır makinası ve bulaşık makinası iyice dolmadan çalıştırmamak, arabayı kova-bez-su kullanarak temizlemek , diş fırçalararken suyun gereksiz akmasını önlemek vb.) Ayakta su içmenin zararları hakkında konuşulur.

\*"[Suda Islanmayan Pecete Deneyi](#)" yapılır.

\*"[Gezgin Su Damlası Hikâyesi](#)" izlenir.

\* Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. "[Jibidi Müziği eşliğinde Jibidi Dansı](#)" yapılır.

\* Masaya iki tanesine su dolu 10 tane bardak koyulur. İki çocuk karşılıklı geçer ve 5 tanesi bir çocuğun 5 tanesi diğer çocuğun önüne konur. Plandaki herhangi bir müzik açılarak yarışma başlatılır. Dökmeden son bardağa kadar suyu aktaran çocuk oyunu kazanır.

\*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

G: Basit dans adımlarını yapar.  
G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.  
G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖBB: Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.  
G: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.  
G: Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.  
G: Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, bardak, su

**SÖZCÜKLER:** Baraj, tasarruf, israf

**KAVRAMLAR:**

### DEĞERLENDİRME

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Konu ve yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller, deney etkinliği çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

### DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Su kimler için önemlidir?
- ✓ Su olmazsa ne olur?
- ✓ Suyu nasıl kullanmalıyız?

### AİLE KATILIMI

### DEĞERLER

Tasarruf, İsrar

### UYARLAMA

### ÖNERİLER

[Su Elçileri - Susuzluk - Eğitici Çizgi Film](#)

[Suyu İsrar Etmeyin, Dünya Su Günü Çocuk Şarkısı](#)

[Rafadan Tayfa - Su Hayattır - Eğitici Film](#)

[Su Çocukların \(Dünya Su Günü Şarkısı\)](#)

[Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar](#)