

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :21/03/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Baş Tacı Büyüklerimiz- Toplama Yapmayı Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, müzik, sanat, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı: Baş Tacı Büyüklerimiz- Toplama Yapmayı Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, müzik, sanat, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Gerçek durumu inceler.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 16. Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

G: Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.

G: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Baby Shark Dance Sabah Sporu](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[18-24 Mart Yaşlılara Saygı Haftası - Okul Öncesi Eğitici Video](#)" ve "[Yaşamsal Aşama Sıralaması \(Bebek- Çocuk- Genç-Yetişkin-Yaşlı Kavramları\)](#)" izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[Yaşlılar Haftası Etkinliği Sanat Etkinliği](#)" sanat etkinliği "[Benim Ninem Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

* Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur. Büyüklerimize saygı ve karşı nasıl davranmamız gerektiği ile ilgili sohbet edilir.

* "[Dedem Ninem ve Ben Hikâyesi](#)" izlenir.

* "[Yaşlılara Otobüste Yer Verme - Doğru ve Yanlış Davranışlar Draması](#)" yapılır.

* Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. "[Ninem Koca Gözlüklü Şarkısı](#)" öğretilir.

* "[Toplamayı Öğreniyorum - Matematik Öğreniyorum - Eğitici Çizgi Film](#)" izlenir.

* "[Toplama İşlemi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve sorular cevaplanır.

*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

NİNEM KOCAMAN GÖZLÜKLÜ ŞARKISI

Ninem kocaman gözlüklü
Çizgili çizgili önlüklü,
Her zaman başı yüklü
Çok kızıyorum halama
Yüz veriyor ablama
Küçüğe verir mama
Bana gelince
Yok, yok,

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G: Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER: Toplama, arttırma, çoğaltma, eşit

KAVRAMLAR: Yaşlı genç, doğru, yanlış, eşit

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Konu ve yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller, Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Annemizin annesine ve babasına ne denir?
- ✓ Babamızın annesine ve babasına ne denir?
- ✓ Büyüklerimize karşı nasıl davranmalıyız?
- ✓ Kendini büyük olarak düşün, ne hissedersin?

AİLE KATILIMI

DEĞERLER

Saygı

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Dedemin Gözlükleri Tekerlemesi](#)

[Pırıl - Uzun'ın Toplama Makinesi Eğitici Film](#)

[Kelebekler Toplama İşlemi Parmak Oyunu Tudu Öğretmen](#)

[Toplama İşlemi Öğreniyorum - Çocuklar için](#)

[Toplama İşlemi - Sayıları Öğreniyorum - Okul Öncesi Eğitici Video](#)

[Sayılarda Toplama İşlemi - Çizgi Film Animasyon](#)

["Toplamayı Öğreniyorum - Matematik Öğreniyorum - Eğitici Çizgi Film"](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)