

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :17/03/2023

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Çanakkale Destanı" Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı: Çanakkale Destanı

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.
G: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.
G: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.
G: Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.
G: Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.

Kazanım 21. Atatürk'ü tanıır ve Türk toplumu için önemini açıklar.
G: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.
G: Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.
G: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler.
G: Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.
G: Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.
G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.
G: Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.

SDG: Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
G: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
G: Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak "[Çocuklar İçin Zumba Sabah Sporu](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- *Daha sonra "[Çanakkale Zaferi Kutlu Olsun Okul Öncesi Eğitimci Video](#)", "[Ali ve Ayşe Çanakkale Gezisinde Eğitici Film](#)" ve "[Pırl - Çanakkale Özel Bölümü Eğitici Film](#)" izlenir.
- *Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[18 Mart Çanakkale Zaferi Sanat Etkinliği](#)" sanat etkinliği "[Çanakkale İçinde Sarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- * Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur, Öğretmen Türkiye Cumhuriyeti kurulmadan önce Osmanlı İmparatorluğunun olduğunu ve başkentimizin de İstanbul olduğunu söyler ve Çanakkale Savaşını anlatır.
- *Daha önceden öğretilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[18 Mart Çanakkale Zaferi Parmak Oyunu](#)" öğretilir.
- * "[Seyit Onbaşı Kimdir? Hikâyesi](#)" izlenir.
- * Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. "[Türklerin Gemisi Kırmızı Direkli Şarkısı](#)" öğretilir.

ÇANAKKALE PARMAK OYUNU

18 Mart tarihi
Almaya geldiler ülkemi
Kahraman Seyit Onbaşı
Ağır topu taşıdı
Atatürk önderliğinde
Büyük büyük dedem ile
Çanakkale içinde
Çok çalışıp destan yazdı
Vatanımızı kurtardı

TÜRKLERİN GEMİSİ ŞARKISI

Türklerin gemisi kırmızı direkli(2)
İçindeki askerler aslan yürekli(2)

Kaçma düşman kaçma,pişman olursun
Çanakkale boğazında teslim olursun(2)

Düşmanın gemisi sarı direkli(2)
İçindeki askerler saman yürekli(2)

Kaçma düşman kaçma,pişman olursun
Çanakkale boğazında teslim olursun(2)

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

G: Nesneleri kaldırır, taşır,

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır,

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı,

sandalye, ip, rulo

SÖZCÜKLER: Vatan, cephe, düşman, başkent, şehit

KAVRAMLAR:

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı. Deney çok ilgilerini çekti

Program açısından: Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

*["Okul Öncesi Ruloları İpte Yürütme Oyunu"](#) Oynanır.

*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Çanakkale'de ne olmuştur?
- ✓ Seyir Onbaşı kimdir?
- ✓ Vatan nedir?

AİLE KATILIMI

DEĞERLER

Vatanseverlik

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Çanakkale Geçilmez Şarkısı | 18 Mart Şarkıları | Hakan Abi ve Gitarı Boncuk](#)

[Zeynep Çanakkale Şehitliğinde Hikâyesi](#)

[18 Mart Çanakkale Zaferi Hikâyesi](#)

[Çanakkale Zaferi - Çocuk Şarkıları - Patili ve Dostları](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)