**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**17/03/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Çanakkale Destanı” Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı: Çanakkale Destanı

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.

G: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.

G: En çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

G: Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler, tamamlar.

G: Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.

Kazanım 21. Atatürk’ü tanır ve Türk toplumu için önemini açıklar.

G: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.

G: Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.

G: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler.

G: Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler.

G: Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

G: Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.

SDG: Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

G: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

G: Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

TÜRKLERİN GEMİSİ ŞARKISI

Türklerin gemisi kırmızı direkli(2)

İçindeki askerler aslan yürekli(2)

Kaçma düşman kaçma,pişman olursun

Çanakkale boğazında teslim olursun(2)

Düşmanın gemisi sarı direkli(2)

İçindeki askerler saman yürekli(2)

Kaçma düşman kaçma,pişman olursun

Çanakkale boğazında teslim olursun(2)

ÇANAKKALE PARMAK OYUNU

18 Mart tarihi

Almaya geldiler ülkemi Kahraman Seyit Onbaşı Ağır topu taşıdı

Atatürk önderliğinde Büyük büyük dedem ile Çanakkale içinde

Çok çalışıp destan yazdı Vatanımızı kurtardı

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Çocuklar İçin Zumba Sabah Sporu”](https://www.anneninokulu.com/1369-2/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra “[Çanakkale Zaferi Kutlu Olsun Okul Öncesi Eğitimci Video](https://www.anneninokulu.com/canakkale-zaferi-kutlu-olsun-okul-oncesi-egitimci-video/)”, [“Ali ve Ayşe Çanakkale Gezisinde Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/tbmm-cocuk-ali-ve-ayse-canakkale-gezisinde-egitici-film/) ve [“Pırıl - Çanakkale Özel Bölümü Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/piril-canakkale-ozel-bolumu-egitici-film/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“18 Mart Çanakkale Zaferi Sanat Etkinliği “](https://www.anneninokulu.com/18-mart-canakkale-zaferi-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [“Çanakkale İçinde Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/canakkale-icinde-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\* Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur, Öğretmen Türkiye Cumhuriyeti kurulmadan önce Osmanlı İmparatorluğunun olduğunu ve başkentimizin de İstanbul olduğunu söyler ve Çanakkale Savaşını anlatır.

# \*Daha önceden öğretilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [“18 Mart Çanakkale Zaferi Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/18-mart-canakkale-zaferi-parmak-oyunu/) öğretilir.

#  \* [“Seyit Onbaşı Kimdir? Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/seyit-onbasi-kimdir-hikaye/)  izlenir.

\*Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir.

[“Türklerin Gemisi Kırmızı Direkli Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/turklerin-gemisi-kirmizi-direkli-sarkisi/) öğretilir.

\*[”Okul Öncesi Ruloları İpte Yürütme Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-rulolari-ipte-yurutme-oyunu/) Oynanır.

\*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Çanakkale’de ne olmuştur?
* Seyir Onbaşı kimdir?
* Vatan nedir?

**AİLE KATILIMI**

**DEĞERLER**

Vatanseverlik

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Çanakkale Geçilmez Şarkısı | 18 Mart Şarkıları | Hakan Abi ve Gitarı Boncuk](https://www.anneninokulu.com/canakkale-gecilmez-sarkisi-18-mart-sarkilari-hakan-abi-ve-gitari-boncuk/)

[Zeynep Çanakkale Şehitliğinde Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/zeynep-canakkale-sehitliginde-hikayesi/)

[18 Mart Çanakkale Zaferi Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/18-mart-canakkale-zaferi-hikayesi/)

[Çanakkale Zaferi - Çocuk Şarkıları - Patili ve Dostları](https://www.youtube.com/watch?v=QbOv9-NvTmM)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/canakkale-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/canakkale-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-91/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-92/)

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

G: Nesneleri kaldırır, taşır,

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır,

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı,

sandalye, ip, rulo

**SÖZCÜKLER:** Vatan, cephe, düşman, başkent, şehit

**KAVRAMLAR:**

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı. Deney çok ilgilerini çekti

*Program açısından:* Planlamada alınan kazanım ve göstergelerine ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.