

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :15/03/2023

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Pembe Rengi Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, deney, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı: Pembe Rengi Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, deney, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.
G: Nesne/varlığın adını, rengini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları rengine, göre ayırt eder, eşleştirir

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
G: Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.

DG: Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.
G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
G: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyalleri inceler.
G: Görsel materyalleri açıklar.
G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: Nesneleri toplar.
G: Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
G: Nesneleri takar, çıkarır.
G: Malzemeleri keser, yapıştırır,

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak "[Çiçekler - Okul Öncesi Şarkıları](#)" ve "[Balta-Onur EROL](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- *Daha sonra "[Renkleri Öğreniyorum - Pembe - Eğitici Video](#)" izlenir.
- *Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "Pembe Bulut Yapımı" sanat etkinliği "[Renkler Sarkısı \(Ben Bir Küçük Ressamım\)](#)" eşliğinde yapılır.
- * Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur, Daha önce öğrenilen renkler tekrar edilir, Ana ve ara renkler konuşulur. Öğretmen çocuklara renk söyler ve çocuklardan o renk oyuncak getirmelerini ister. Öğretmen pembe rengi nasıl elde edilebileceğini sorar.
- *"[Pembe Renk Oluşumu Deneyi](#)" yapılır.
- *"[Pembe Rengi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve slayttaki sorular sorulur.
- *Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Pembe Rengi Parmak Oyunu](#)" öğretilir.
- * "[Cesur Pembe Bulut Hikâyesi](#)" izlenir.
- * (Öğretmen ÖZGÜVEN ile ilgili "[Kendimi Seviyorum - Çocuklar için Eğitici Videoları](#)" önceden izleyebilir ve kısaltarak anlatabilir.)

PEMBE RENGİ PARMAK OYUNU

Renklerin en tatlısı
Pembedir onun adı
İşte bir flamingo
Yapıyormuş tango
Bir ileri bir geri
Giymiş balerin eteği

ÖBB: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

G:Sağını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

G: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/ kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı,

Renkli kağıtlar, su, parmak boyası, bardak

SÖZCÜKLER: Pembe rengi

KAVRAMLAR: Pembe rengi

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı. Deney çok ilgilerini çekti

Program açısından: Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

* Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. "Pembe Şarkısı" öğretilir.

*"Elim Bardakta Oyunu" Oynanır.

*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Senin en çok sevdiğin renkler hangileri?
- ✓ Pembe Bulut neden korkuyordu?
- ✓ Sen pembe bir bulut olmak ister miydin?

AİLE KATILIMI

DEĞERLER

Cesaret-Özgüven

UYARLAMA

ÖNERİLER

Pembe Canavar Hikâyesi

Renkleri Öğreniyorum - Pembe - Bir Renk Söyle - Çocuk Şarkısı

Renkleri Öğreniyorum Şarkısı

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

PEMBE ŞARKISI

Çilekli dondurma
Flamingolar da onda
Kırmızı beyaz karışınca
Ne renk çıktı ortaya
Pembe pembe
Flamingolar da pembe
Pembe pembe
Çilekli dondurmam
pembe
Pembe pembe
Ballı çiçekler pembe
Haydi şimdi sen söyle