**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**15/03/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Pembe Rengi Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, deney, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı: Pembe Rengi Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, deney, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, rengini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları rengine, göre ayırt eder, eşleştirir

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.

DG: Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

G: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri toplar.

G: Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

G: Nesneleri takar, çıkarır.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır,

PEMBE RENGİ PARMAK OYUNU

 Renklerin en tatlısı

Pembedir onun adı

İşte bir flamingo

Yapıyormuş tango

Bir ileri bir geri

Giyinmiş balerin eteği

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [”Çiçekler - Okul Öncesi Şarkılar”](https://www.anneninokulu.com/cicekler-okul-oncesi-sarkilar/) ve [“Balta-Onur EROL”](https://www.anneninokulu.com/balta-onur-erol/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Renkleri Öğreniyorum - Pembe - Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/renkleri-ogreniyorum-pembe-egitici-video/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. “Pembe Bulut Yapımı“ sanat etkinliği [“Renkler Şarkısı (Ben Bir Küçük Ressamım)”](https://www.anneninokulu.com/renkler-sarkisi-ben-bir-kucuk-ressamim-okul-oncesi-cocuk-sarkilari/) eşliğinde yapılır.

\* Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur, Daha önce öğrenilen renkler tekrar edilir, Ana ve ara renkler konuşulur. Öğretmen çocuklara renk söyler ve çocuklardan o renk oyuncak getirmelerini ister. Öğretmen pembe rengi nasıl elde edilebileceğini sorar.

\*[”Pembe Renk Oluşumu Deneyi”](https://www.anneninokulu.com/pembe-renk-olusumu-fen-ve-deney-etkinlikleri-okul-oncesi/) yapılır.

\*[”Pembe Rengi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/pembe-rengi-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir ve slayttaki sorular sorulur.

# \*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [“Pembe Rengi Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/pembe-rengi-parmak-oyunu/) öğretilir.

#  \* [“Cesur Pembe Bulut Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/cesur-pembe-bulut-hikayesi/) izlenir.

\*(Öğretmen ÖZGÜVEN ile ilgili

 [“Kendimi Seviyorum - Çocuklar için Eğitici Videoları”](https://www.anneninokulu.com/kendimi-seviyorum-cocuklar-icin-egitici-videolar/) önceden izleyebilir ve

Kısaltarak anlatabilir.)

PEMBE ŞARKISI

Çilekli dondurma

Flamingolar da onda

Kırmızı beyaz karışınca

Ne renk çıktı ortaya

Pembe pembe

Flamingolar da pembe

Pembe pembe

Çilekli dondurmam pembe

Pembe pembe

Ballı çiçekler pembe

Haydi şimdi sen söyle

Sınıfta pembe nerde

\*Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. [”Pembe Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/pembe-sarkisi-okul-oncesi/) öğretilir.

\*[”Elim Bardakta Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/elim-bardakta-oyunu/) Oynanır.

\*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Senin en çok sevdiğin renkler hangileri?
* Pembe Bulut neden korkuyordu?
* Sen pembe bir bulut olmak ister miydin?

**AİLE KATILIMI**

**DEĞERLER**

Cesaret-Özgüven

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Pembe Canavar Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/pembe-canavar-hikayesi/)

[Renkleri Öğreniyorum - Pembe - Bir Renk Söyle - Çocuk Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/renkleri-ogreniyorum-pembe-bir-renk-soyle-cocuk-sarkisi/)

 [Renkleri Öğreniyorum Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/renkler-renkleri-ogreniyorum-edis-ile-feris-egitici-cocuk-sarkilari/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/cesur-pembe-bulut-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/renkli-kuslar-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-90/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-91/)

ÖBB: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

G:Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

G: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/ kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı,

Renkli kağıtlar, su, parmak boyası, bardak

**SÖZCÜKLER:** Pembe rengi

**KAVRAMLAR:** Pembe rengi

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı. Deney çok ilgilerini çekti

*Program açısından:* Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.