

ARKADAŞIM

BAMİ

Ocak





İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türk'üm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.

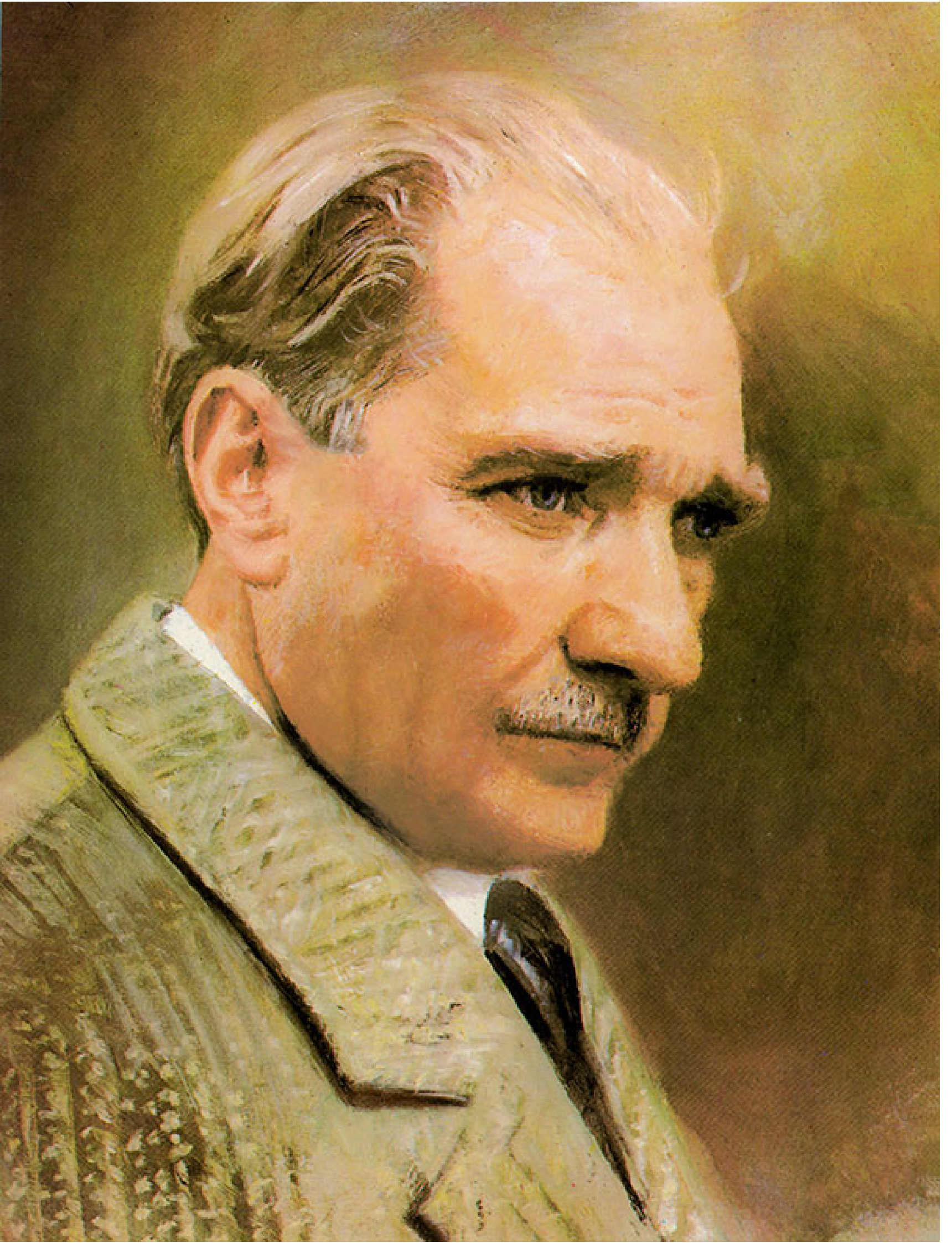
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım, Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türk'üm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Ağır - Hafif16

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Kış Mevsimi17

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Bilişsel Gelişim

Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Eş nesne/varlıkları gösterir.)

Bulut - Gözlem18

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Önce - Sonra19

Bilişsel Gelişim

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Sabah - Öğle - Akşam20

Bilişsel Gelişim

Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

8 Rakamı ile Tanışalım21

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar. (İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)



Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Görsel Algılama 22

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler.)

Spiral Çizgi Çalışması..... 23

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Eksik Olanı Bul 24

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Hızlı – Yavaş 25

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Pembe Renk 26

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Nesne/varlığın rengini söyler.)

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.)

Boyuyorum..... 27

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. (Nesne/varlığın rengini söyler.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)

Sabiha Gökçen 28

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. (Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.)

İçindekiler

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)

Uçak Yapıyorum 29

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.)

Sudoku 31

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)

Bütün – Yarım 32

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Nesne/varlıkları birebir eşleştirir.)

Kazanım 15: Parça – bütün ilişkisini kavrar. (Bir bütünün parçalarını söyler. Bütün ve yarımı gösterir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Görsel Eşleştirme 33

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Elips 34

Bilişsel Gelişim

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. (Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler, geometrik şekillerin özelliklerini söyler, geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)



Şekilleri Boyuyorum..... 35

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler, görsel materyalleri açıklar.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

İ Sesi..... 36

Dil Gelişimi

Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir. (Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Dar – Geniş..... 37

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler, görsel materyalleri açıklar.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Miktar Eşleştirme 38

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Kazanım 6: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. (Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Aynısını Bul 39

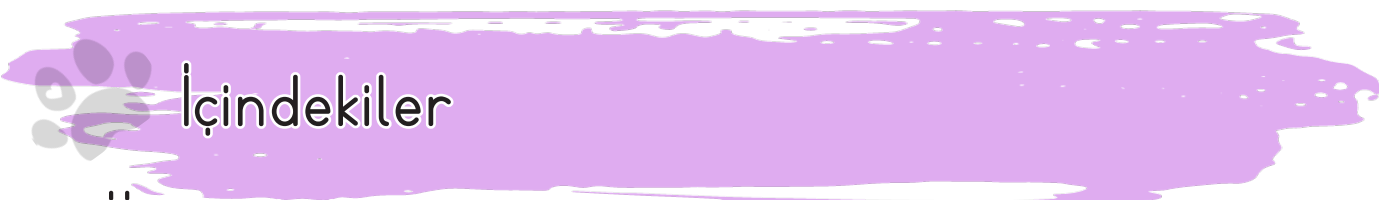
Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine, şekline eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)



İçindekiler

Ön - Arka..... 40

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Eş nesne/varlıkları gösterir. Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Kodlama - 1..... 41

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)

Kodlama - 2 42

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Kesmeli Kodlama..... 43

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır.)

Kesme Çalışması - Spiral 45

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Malzemeleri keser.)



Hareketli – Hareketsiz47

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler, görsel materyalleri açıklar.)

Şeker Ahmet Paşa Sergi Salonu48

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. (Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler, sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.)

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler.)

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Boyayalım.....49

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Vücudumuz.....50

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler, görsel materyalleri açıklar.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Grafik Okuma.....52

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Grafiği inceleyerek sonuçlarını açıklar.)

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Sağlıklı Beslenme 53

Özbakım Becerileri

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. (Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.)

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. (Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Enerji Tasarrufu..... 54

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (Sözel yönergeleri yerine getirir.)

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)

Mevsime Göre Giyinelim..... 55

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)

9 Rakamı ile Tanışalım 56

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar. (İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar, belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir, saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Deney Zamanı 57

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)

Kazanım 17: Neden - sonuç ilişkisi kurar. (Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)



Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.)

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. (Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)

Yönleri Tekrar Edelim 58

Bilişsel Gelişim

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)

Nefes Egzersizi 59

Dil Gelişimi

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)

Ege Bölgesi..... 60-61

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)

Doğru - Yanlış 62

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)

Aile Katılımı Etkinlikleri..... 63-67

Sevgili Öğretmenlerimiz ve Velilerimiz,

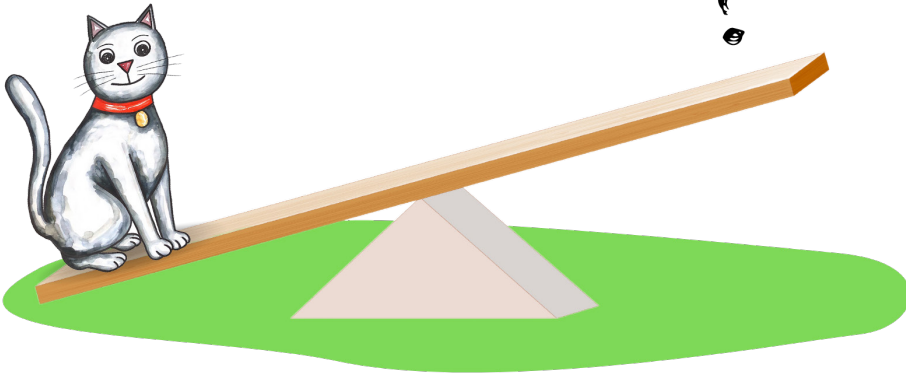
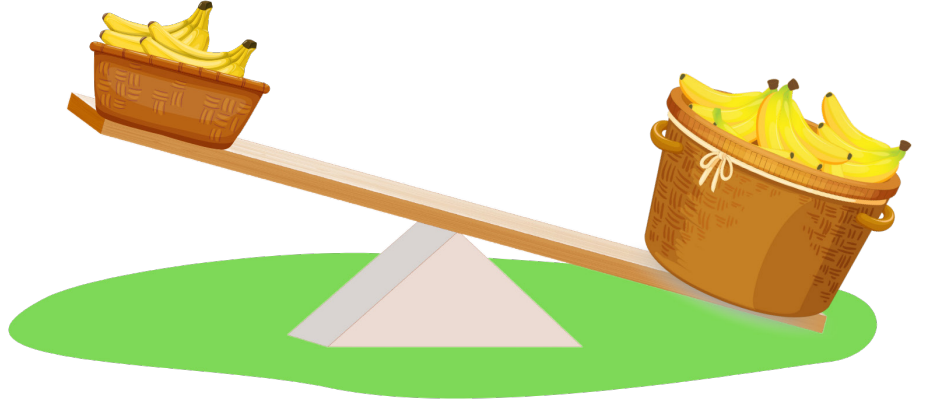
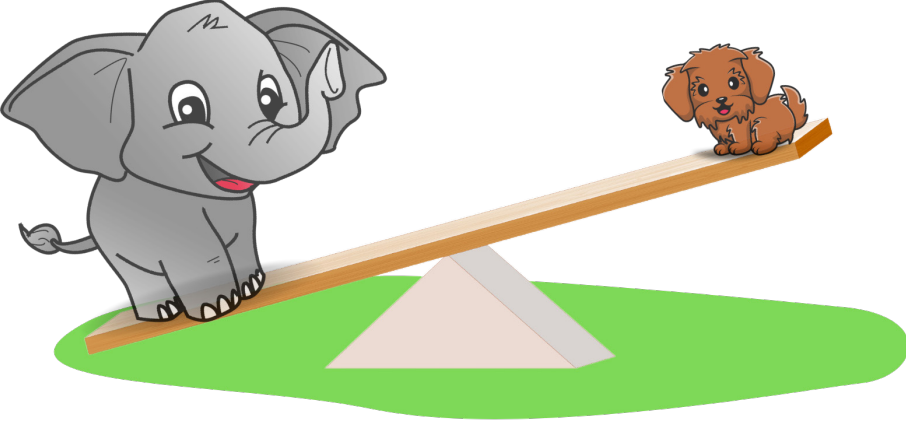
Okul öncesi dönem, birey gelişimi için kritik öneme sahiptir. Bu dönemde öğrenme hızı çok yüksektir. "Arkadaşım Bami" isimli bu çalışma ile çocukların hayal güçlerinin, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerinin desteklenmesi hedeflenmiştir. Arkadaşım Bami, aynı zamanda çocukların iletişim kurma ve duygularını ifade edebilme yeteneklerini geliştirmek amacıyla oluşturulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı, Okul Öncesi Eğitim Programı kapsamında beş gelişim alanına (bilişsel, sosyal ve duygusal, motor, dil ve öz bakım becerileri) yönelik olarak planlanan Arkadaşım Bami, çocukların bireysel farklılıkları ve gereksinimleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.





Ağır - Hafif



Ağır olanları çember (O) içine alalım. Bami'nin karşısında sence ne olabilir? Kutucuğun içine çizelim.



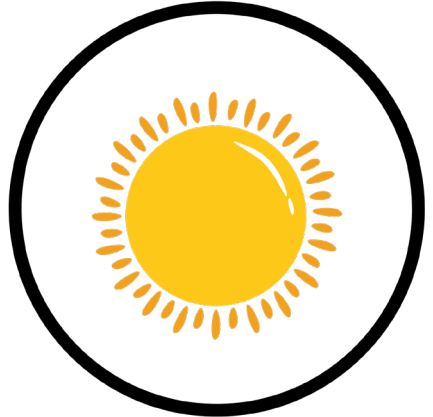
Sonbahar



Kış



İlkbahar



Yaz



Yukarıdaki mevsim görsellerini, mevsimleri temsil eden görsellerle eşleştirelim.



Bulut - Gözlem

Gökyüzüne baktığımızda çoğu zaman bulutları görürüz. Bulutlar, büyüklük ve şekil bakımından farklılık gösterir.



Bulutlar, bazen ince şeritler şeklinde olabilir.



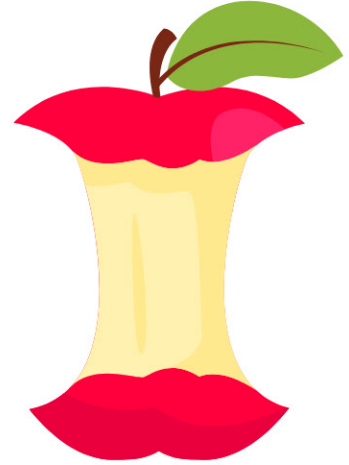
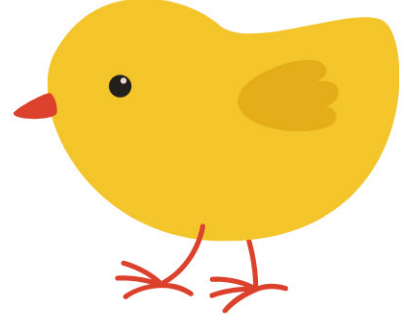
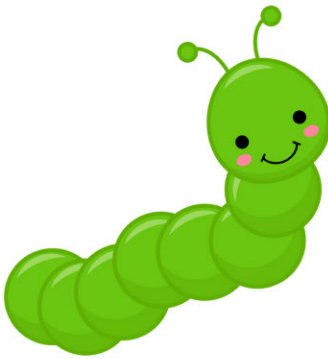
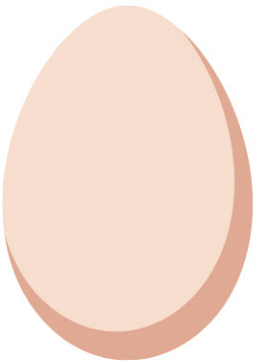
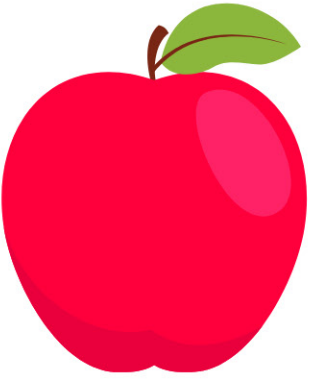
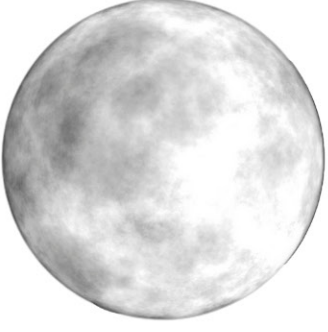
Bulutlar, bazen gökyüzünü kaplar. Beyaz ya da gri renklerde olabilir.



Bulutlar, bazen tomurcuk şeklinde olabilir. Bu bulutlar, su damlacıklarından meydana gelir.



Pencereden dışarı baktığında gördüğün bulutların resmini bu çerçevenin içine çizebilirsin.



Bu görselleri önceki-sonraki durumuna göre eşleştirelim.



Sabah - Öğle - Akşam

SABAH



Utku sabah uyandı, kahvaltısını yaptı.

ÖĞLE



Öğle vakti parkta oyun oynadı.

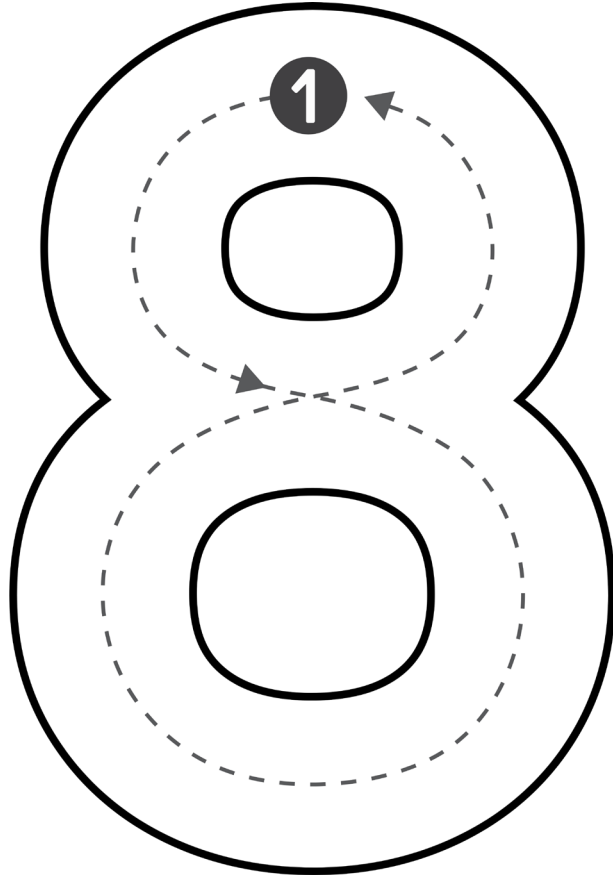
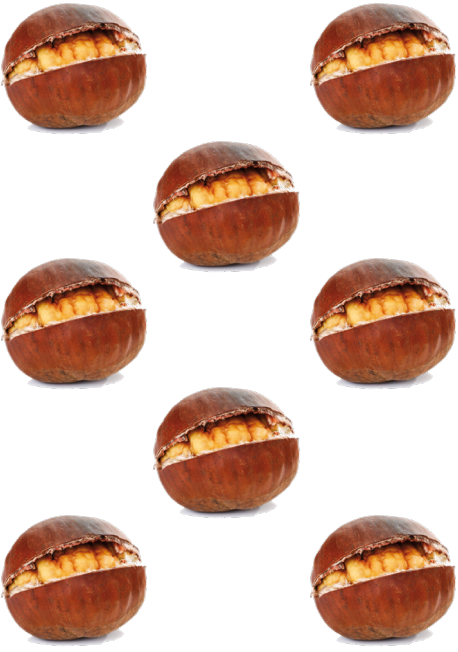
AKŞAM



Akşam ailesi ile kitap okudu.

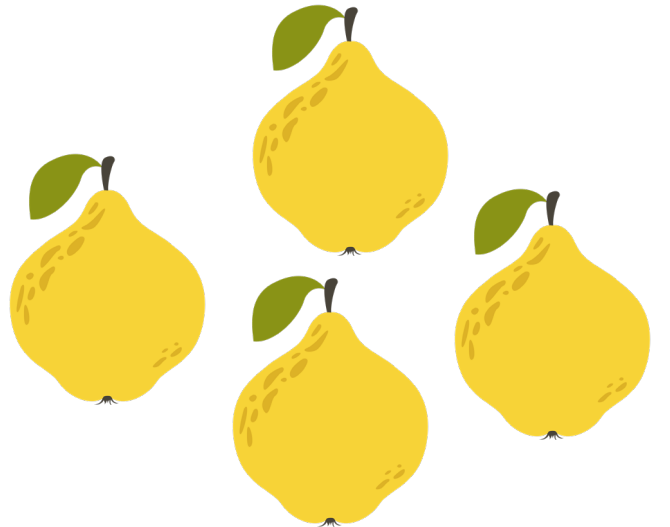
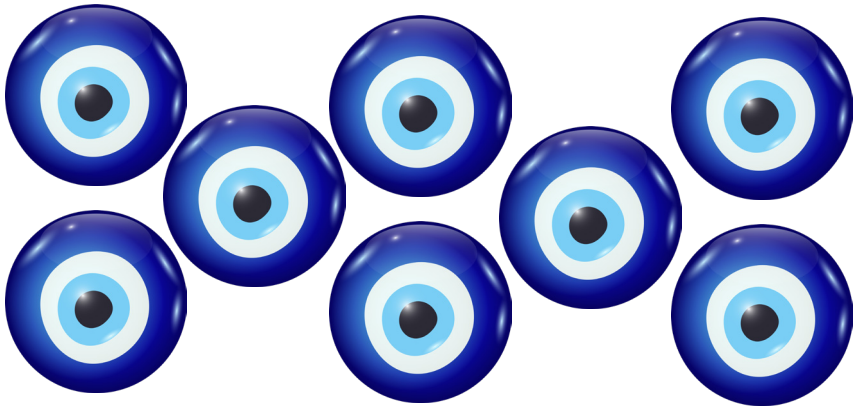
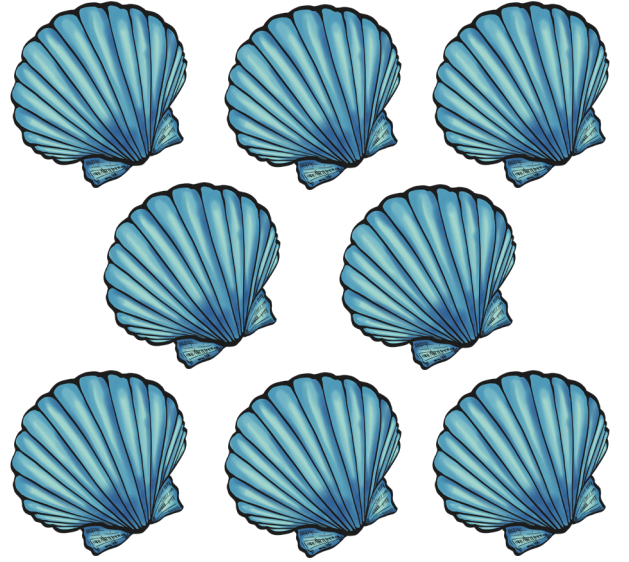


Utku'nun sabah, öğle ve akşam neler yaptığı hakkında sohbet edelim. Peki, sen şu an hangi vakittesin ve neler yapıyorsun? Boş çerçeveye çizelim ve boyayalım.



Sekiz

Kaç tane kestane var? Parmağımızla sayalım. Görseldeki okları parmağımızla takip ederek 8 rakamını çizelim.

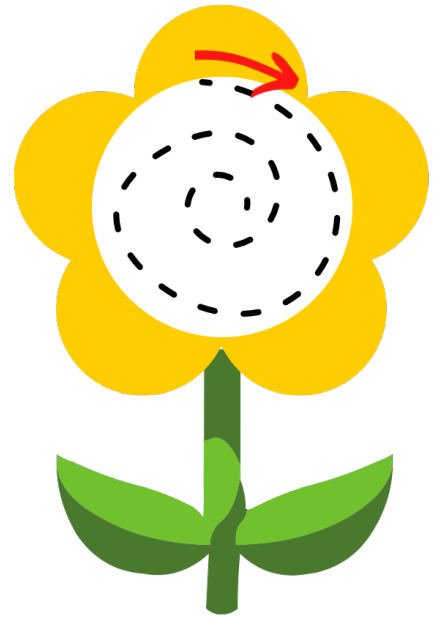
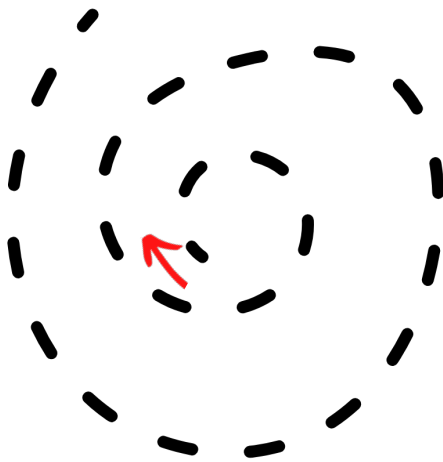
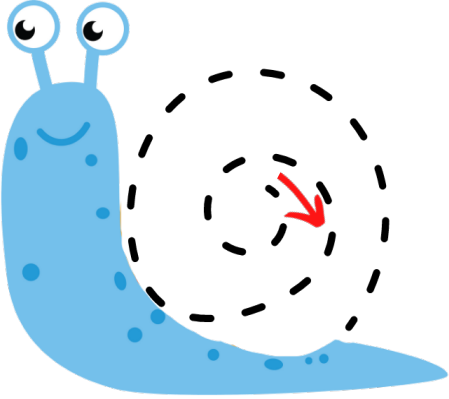
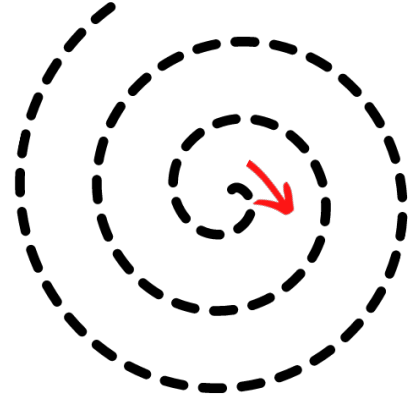
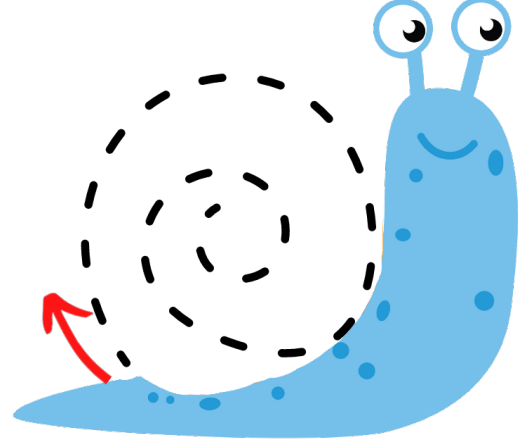
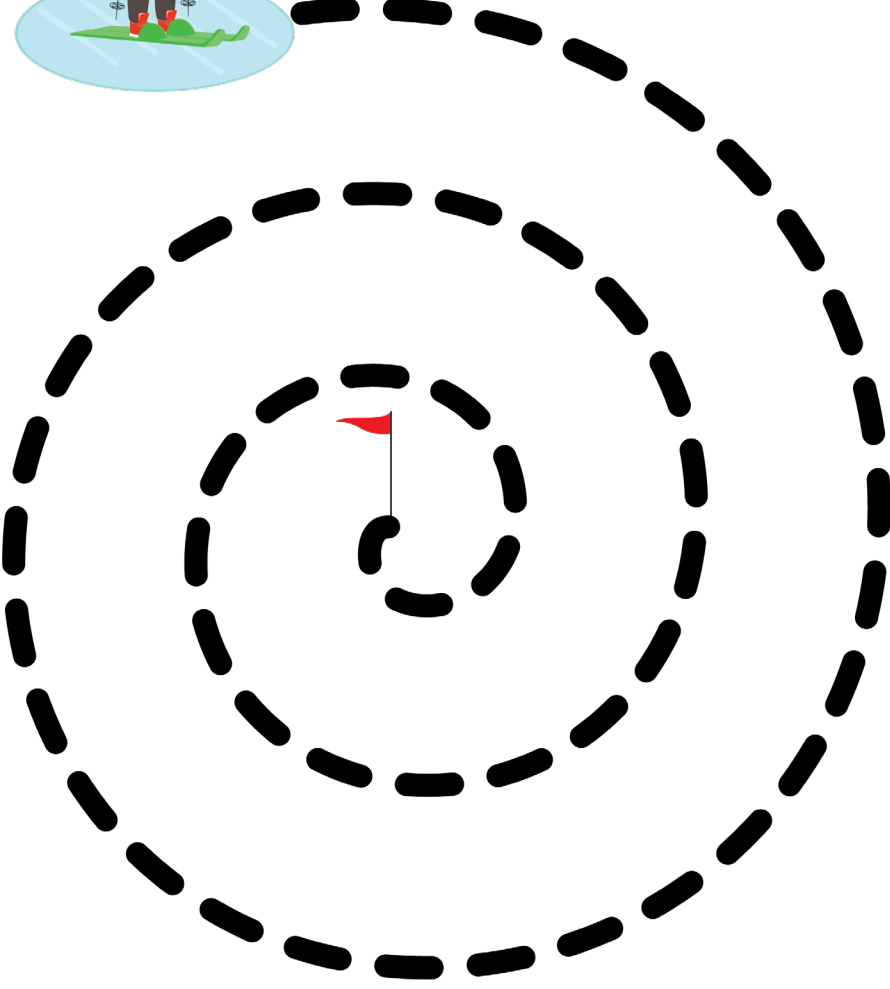


Yukarıdaki görsellerden sekiz tane olanları bulalım, bu görselleri çember (O) içine alalım.

Görsel Algılama



Yukarıdaki görselleri inceleyelim. Turuncu çemberler içindeki görselleri büyük resimde bulup bu görselleri çember (O) içine alalım.



Çizgileri ok yönünde birleştirelim.

Eksik Olanı Bul

Alişveriş Listesi

elma

☐

yumurta

☐

armut

☐

mantar

☐

muz

☐

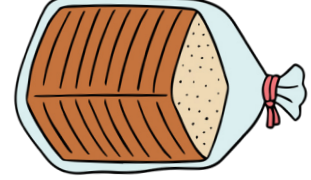
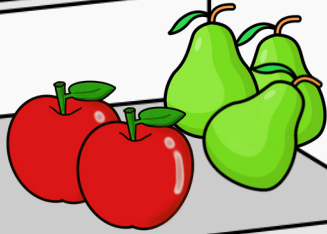
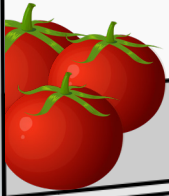
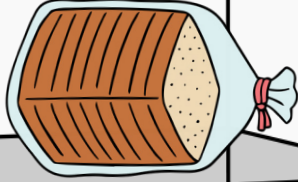
domates

☐

ayva

☐

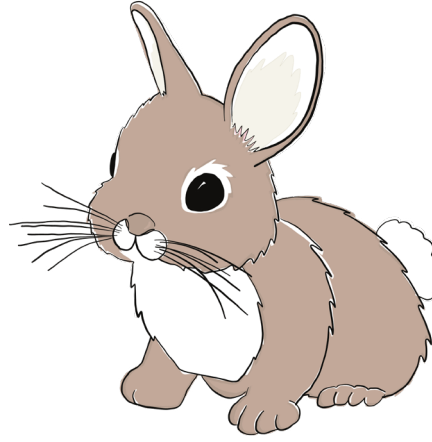
ekmek

☐

Yukarıda verilen alışveriş listesini dikkatlice inceleyelim. Buzdolabında hangileri eksik? Eksik olanların yanındaki kutucuğu çarpı (X) ile işaretleyelim.



Aşağıdaki hayvanlardan daha yavaş olanı bulalım, çember (O) içine alalım.



Aşağıdaki taşıtlardan daha hızlı olanı bulalım, çember (O) içine alalım.



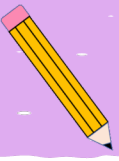
Aşağıdaki hayvanlardan daha hızlı olanı bulalım, çember (O) içine alalım.



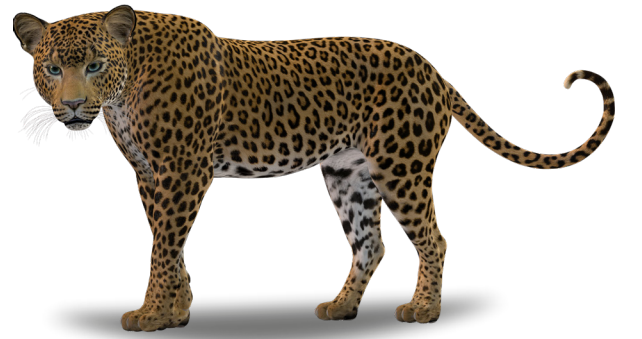
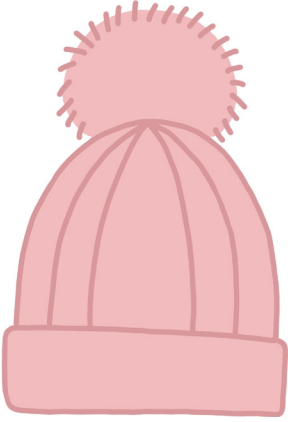
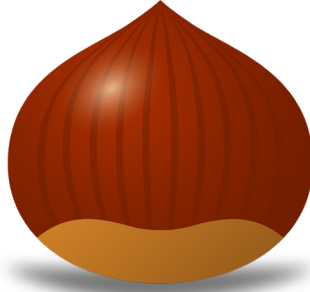
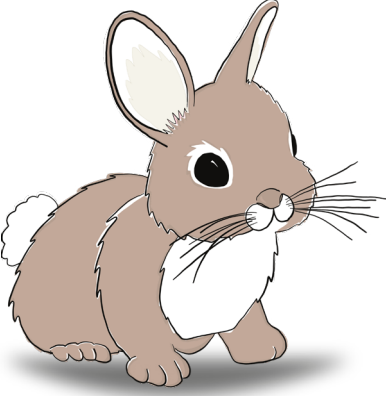
Aşağıdaki taşıtlardan daha yavaş olanı bulalım, çember (O) içine alalım.



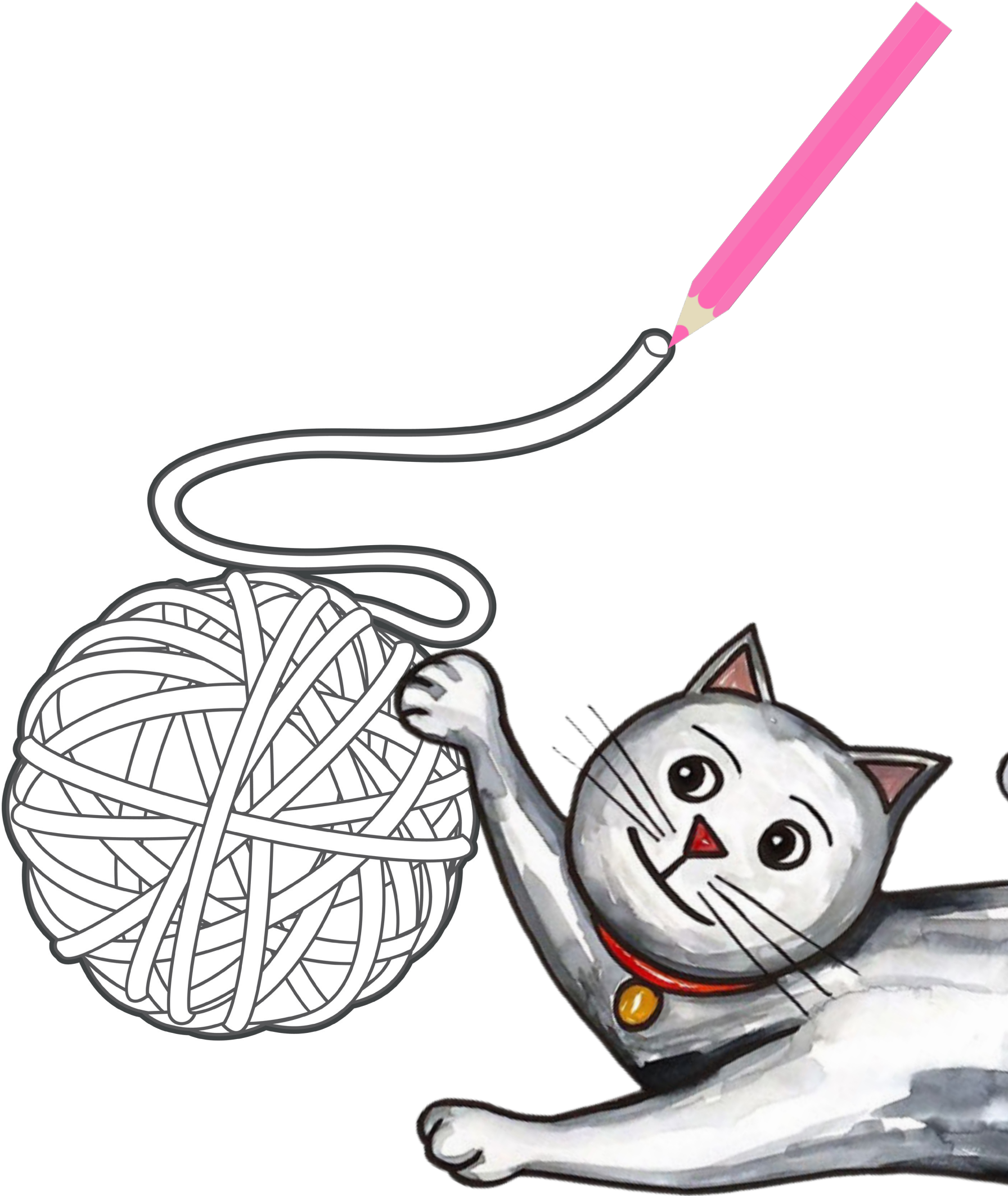
Görselleri inceleyelim ve soruları cevaplayalım.



Pembe Renk



Görseldeki varlıklardan **pembe** renkleri işaretleyelim. Sınıftaki **pembe** renkli eşyaları bulalım.



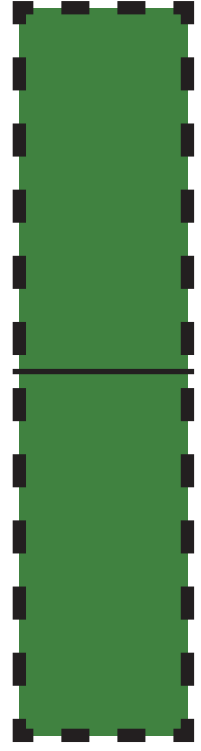
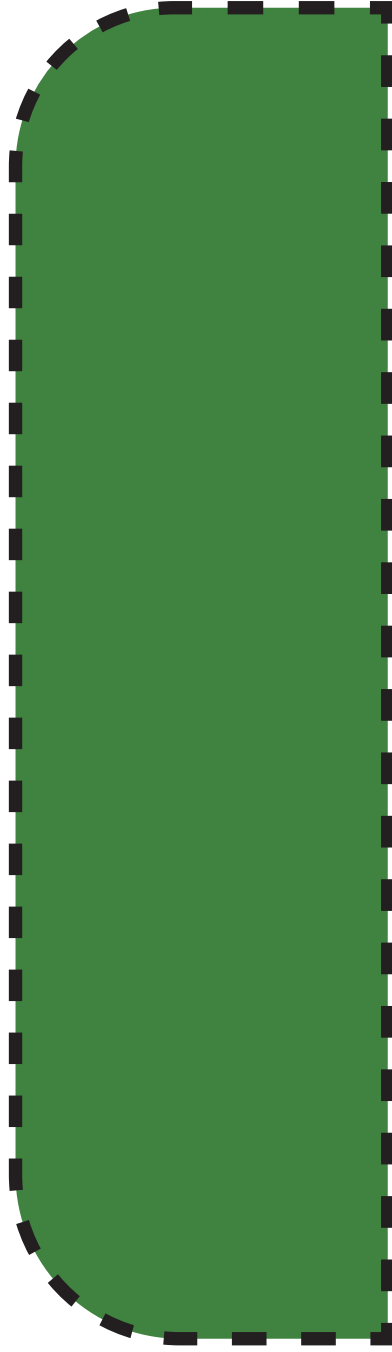
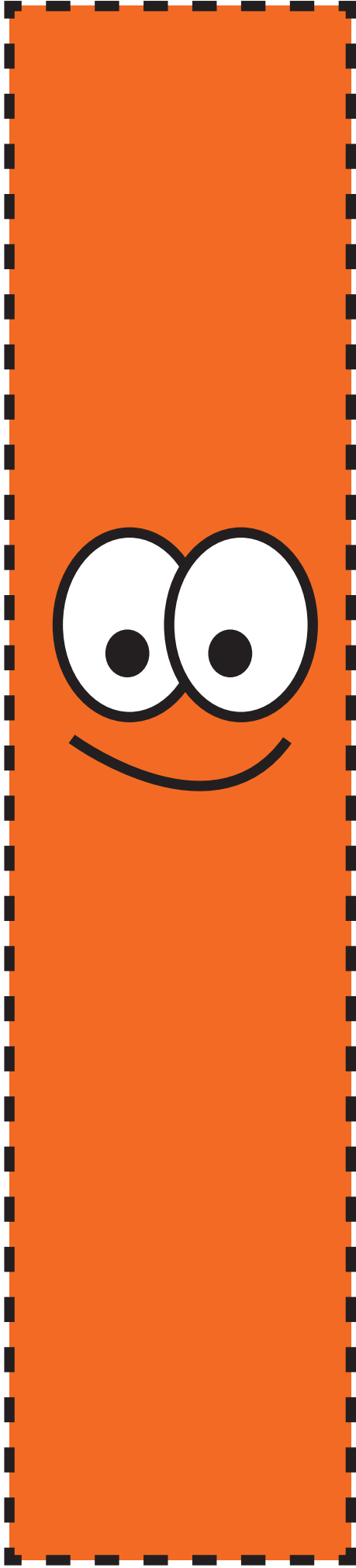
Bamînin yumağını **pembe** renge boyayalım.



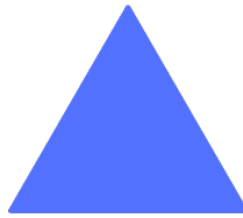
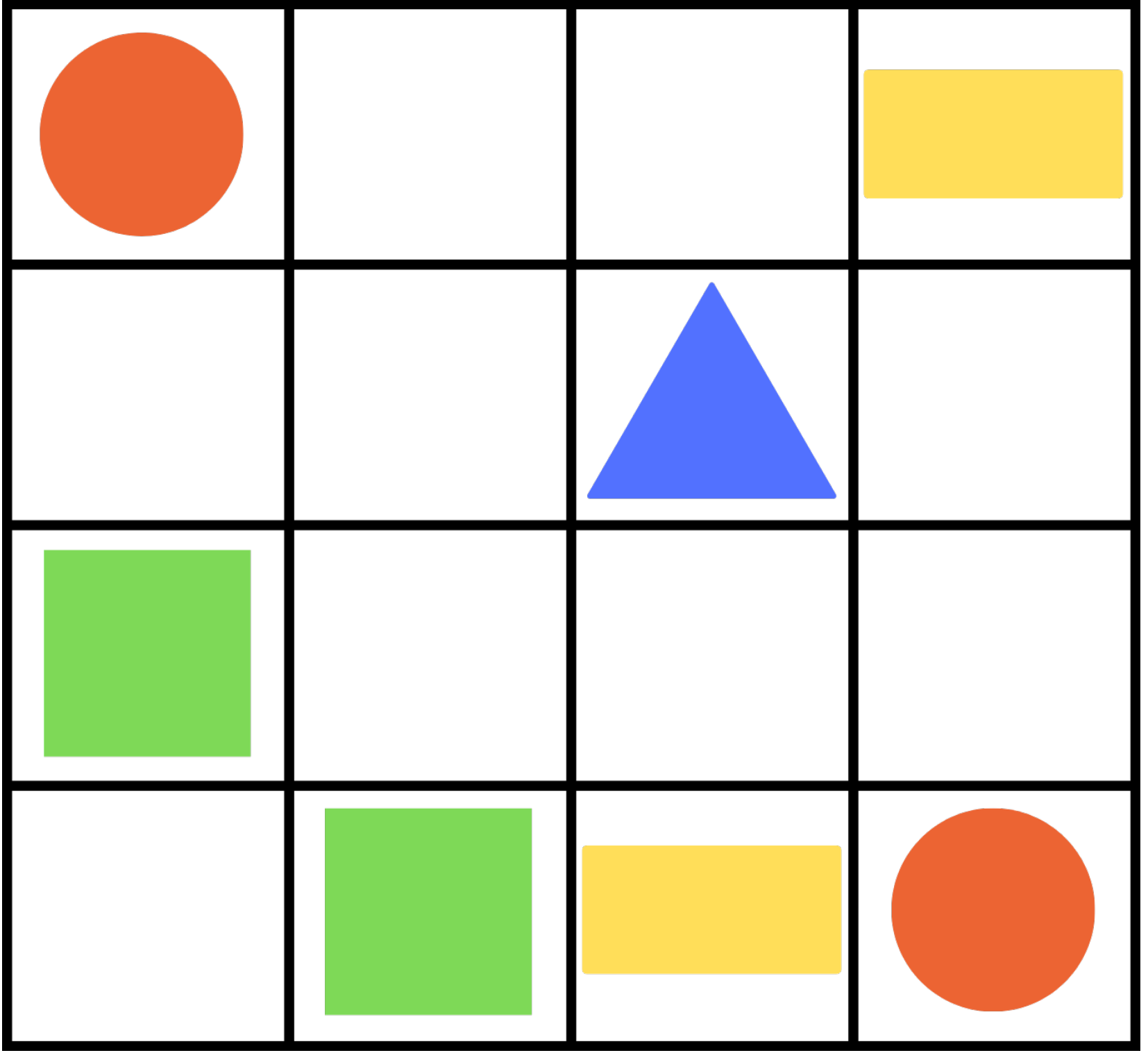
Sabiha Gökçen, dünyanın ilk kadın savaş pilotudur. Atatürk'ün manevi kızıdır.



Bami, açık hava uçak müzesinde Sabiha Gökçen'in kullandığı uçağı ziyaret ediyor. Sen hangi uçağı kullanmak isterdin? İşaretleyelim.



Yukarıdaki şekilleri, kesik çizgilerden keselim. Görseldeki gibi yapıştırarak uçığımızı oluşturalım.

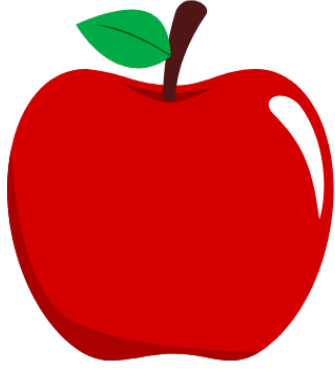


Sudoku tablosunu inceleyelim. Eksik olan yerlere uygun şekilleri çizerek sudoku bulmacasını tamamlayalım.

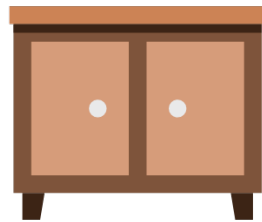
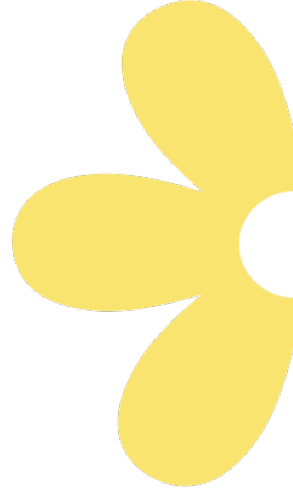
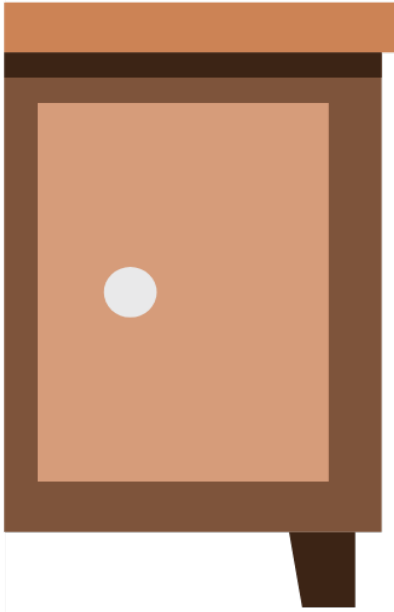
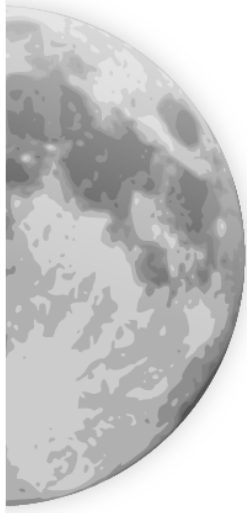
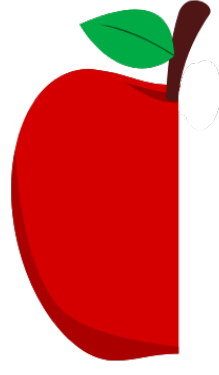


Bütün - Yarım

Bütün



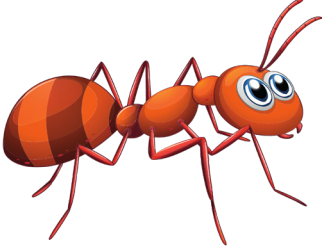
Yarım



Yukarıdaki görselleri inceleyelim. Yarım olan varlıkları bütün olan görsellere göre çizerek tamamlayalım.



Karşıdan baktım hiç yok
Yanına vardım pek çok



Kış sebzesiyim
Sofraların bir tanesiyim
Yemeğim çok tatlıdır
Yapraklarım kat kattır
Sarmamı yemeyen pişmandır



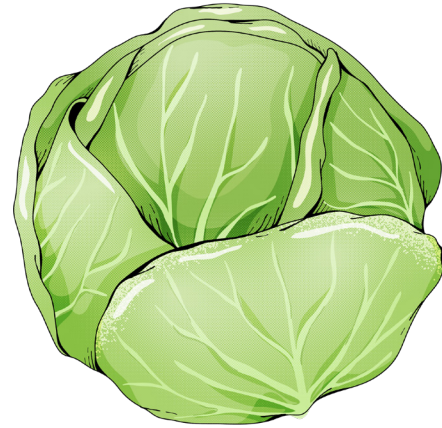
İki uzun kenarım var
İki de kısa kenarım
Hepsi de birleşince
Ne oldu bakın



Yağmur yağınca açılır
Güneş çıkınca kapanır
Gir altına ıslanma
Kullanmayınca tak koluna



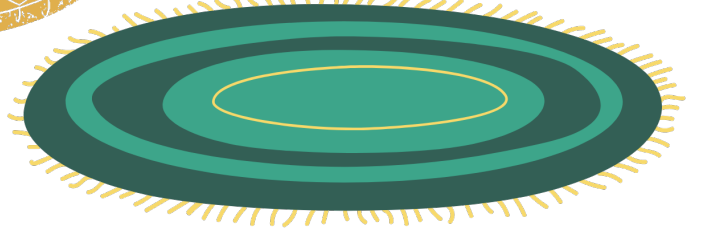
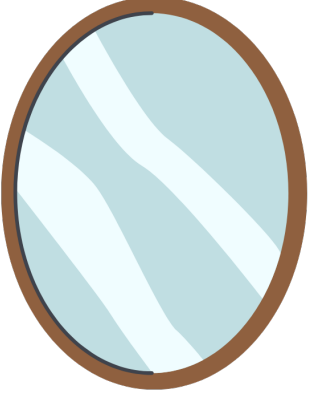
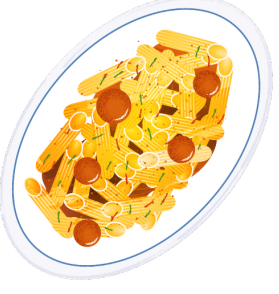
Etrafına ışık verir
Biraz durunca erir



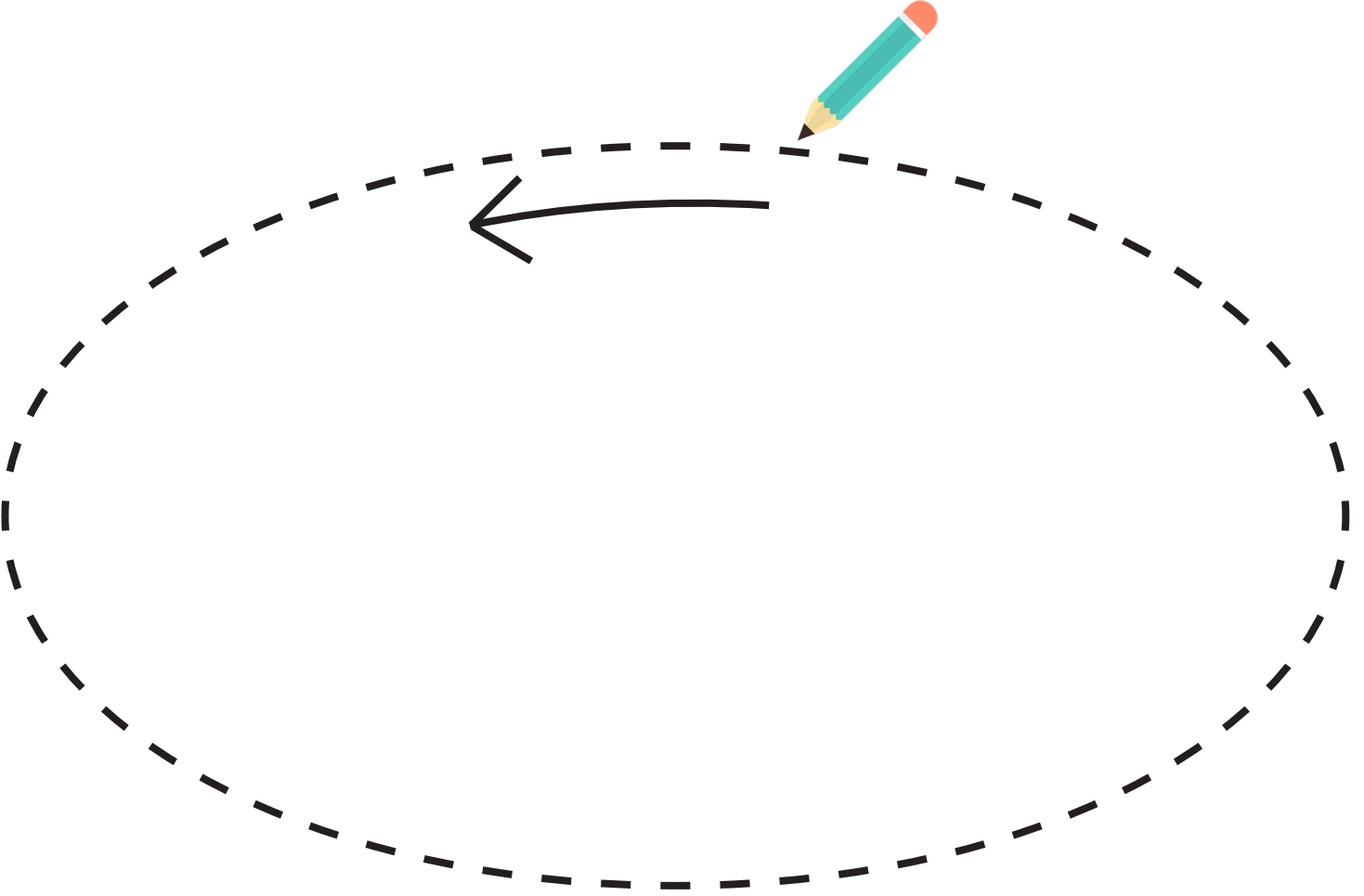
Bilmeceleri dikkatlice dinleyelim. Doğru olan cevabı bilmecenin etrafındaki renk ile çember (O) içine alalım.



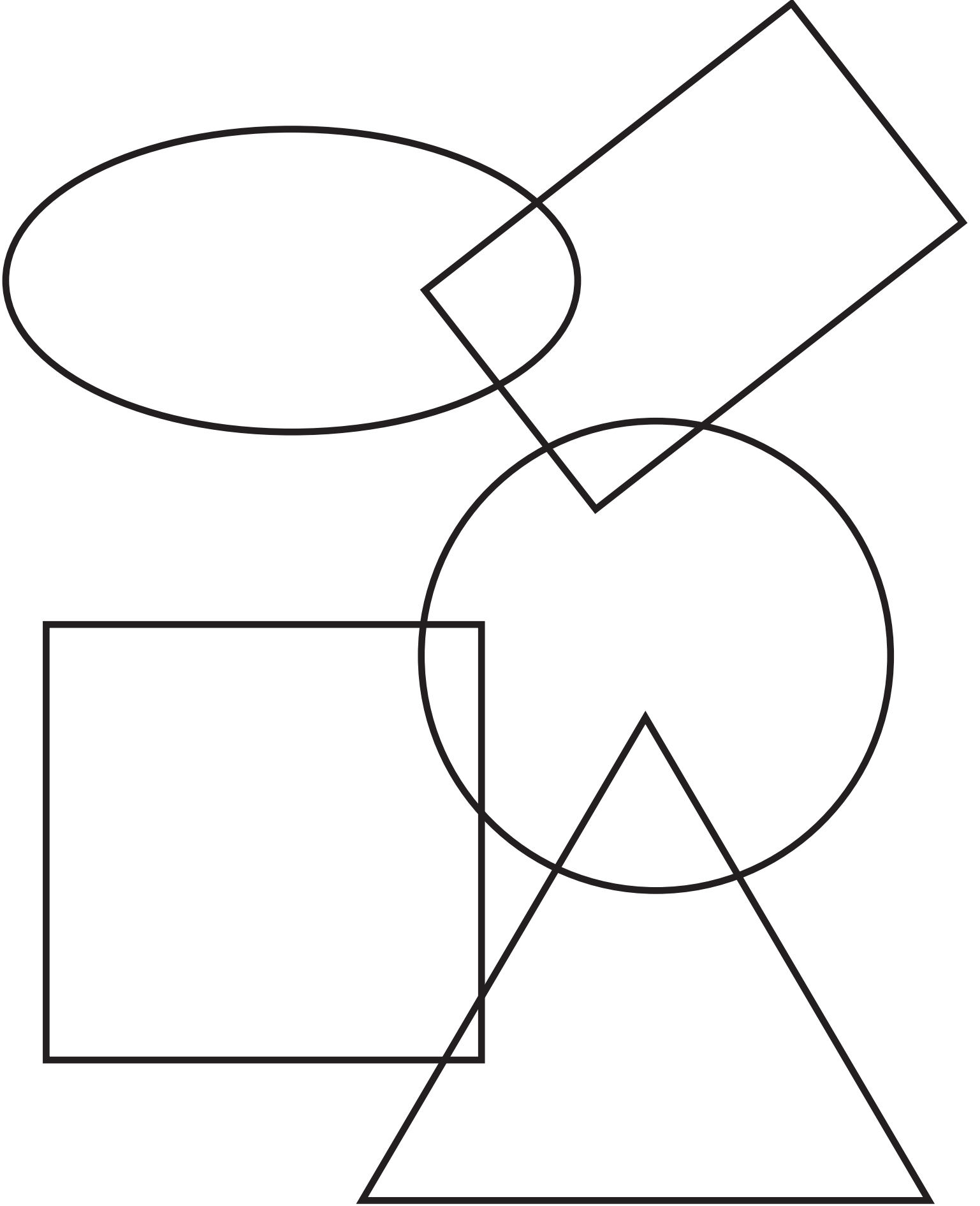
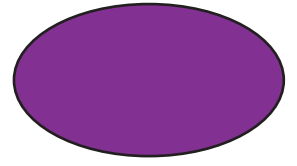
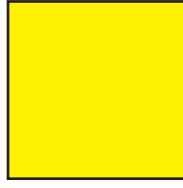
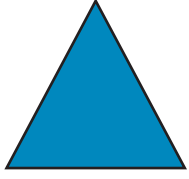
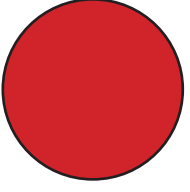
Elips



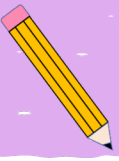
Elips, içi dolu daireye benzeyen bir şekildir. Ne kenarı vardır ne de köşesi. Peki senin sınıfında elips şeklinde neler var?



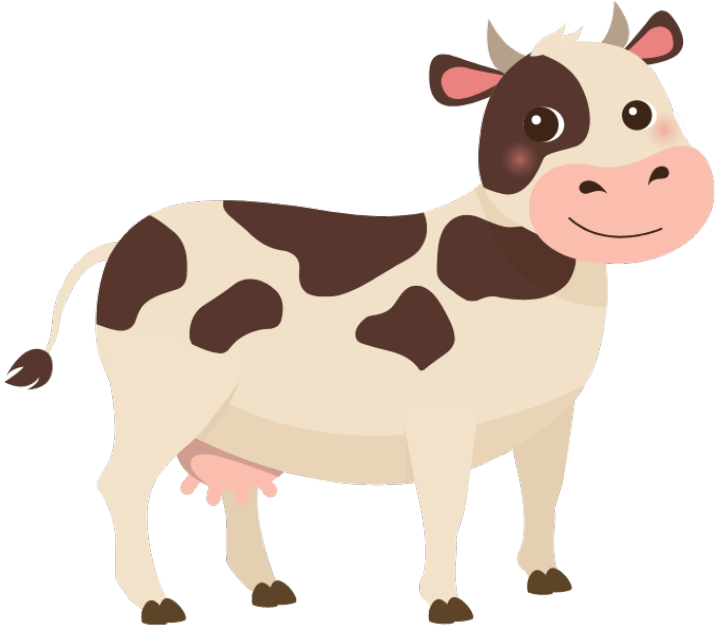
Yukarıdaki kesik çizgileri birleştirerek elips şekli oluşturalım. Oluşturduğumuz bu elips şekli ile neler yapabileceğimizi konuşalım.



Görselde karışık olarak verilen şekillerin isimlerini söyleyelim. Yukarıda verilen örnekteki renklerle boyayalım.

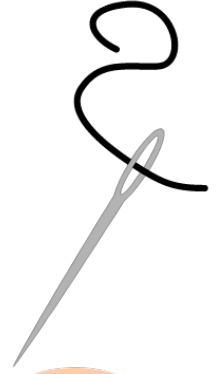
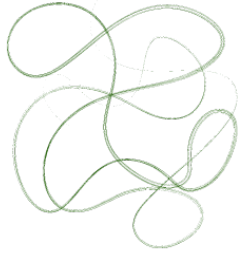


İ Sesi



İ

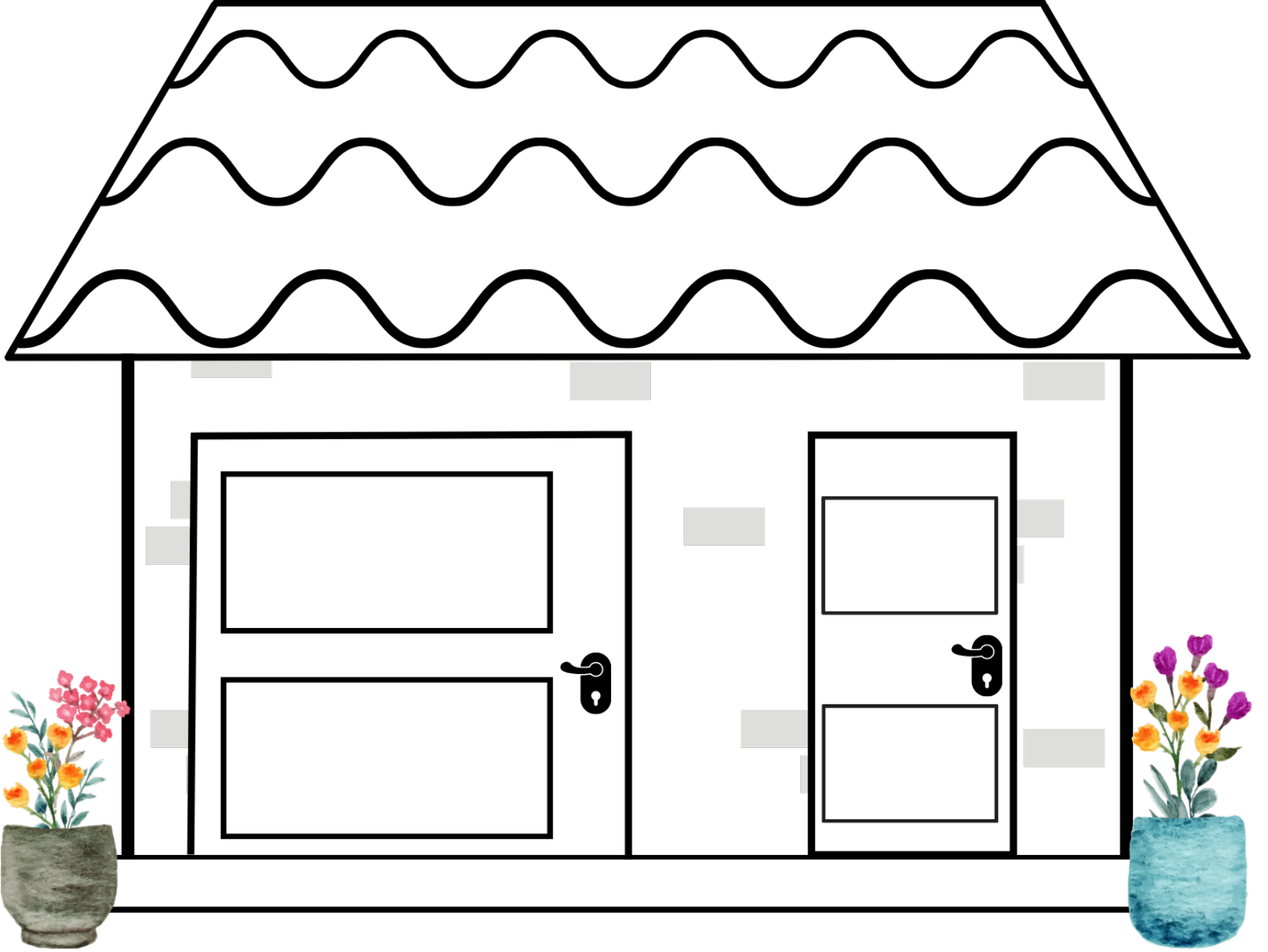
i



Yukarıda görseli verilen varlıklardan İ sesi ile başlayanları çember (O) içine alalım.

İ a Ç A / y E i H
b T R i e A i e
i k e A i D m

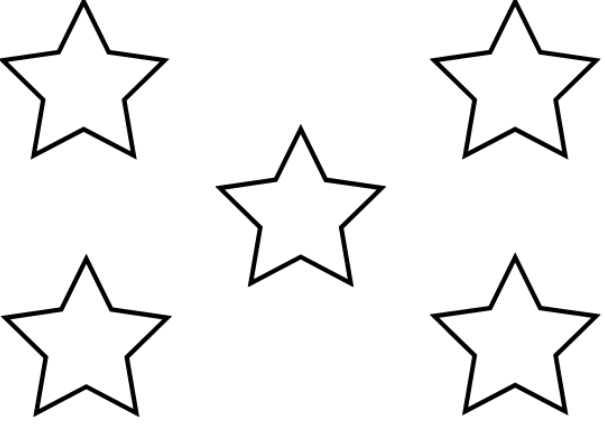
Yukarıda gördüğün "İ-i" harflerini çember (O) içine alalım.

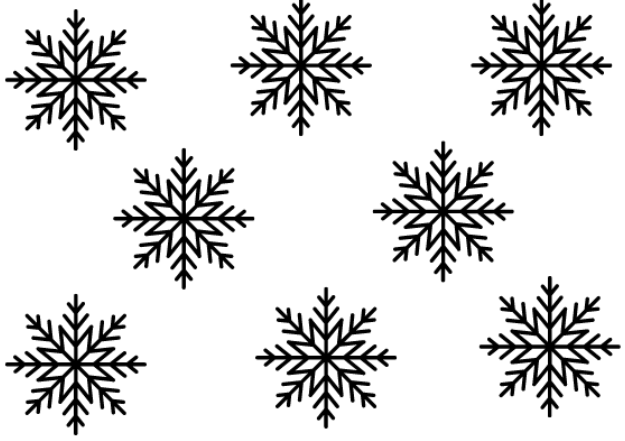


Geniş olan kapıyı **kırmızı** ile, dar olan kapıyı **kahverengi** ile boyayalım.

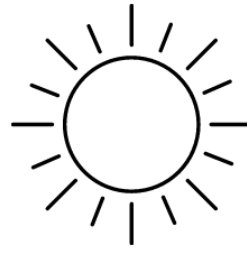


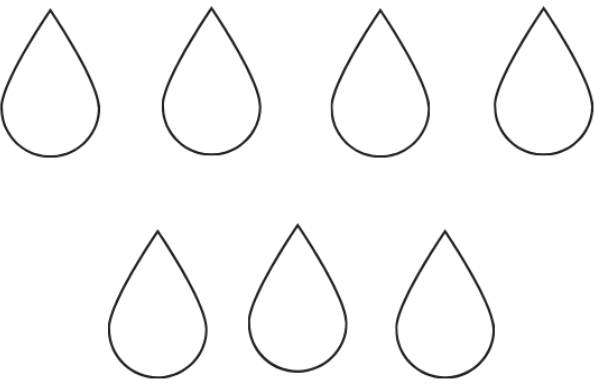
Miktar Eşleştirme

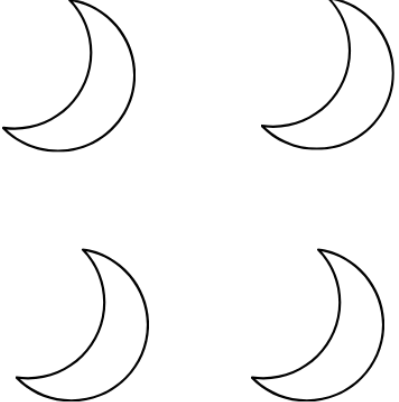
			
4	5	3	6

			
7	6	8	9

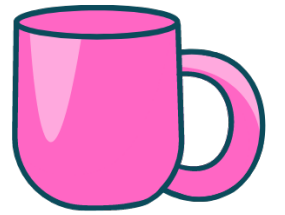
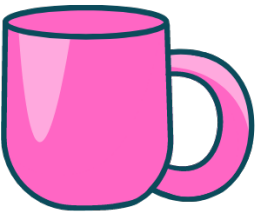
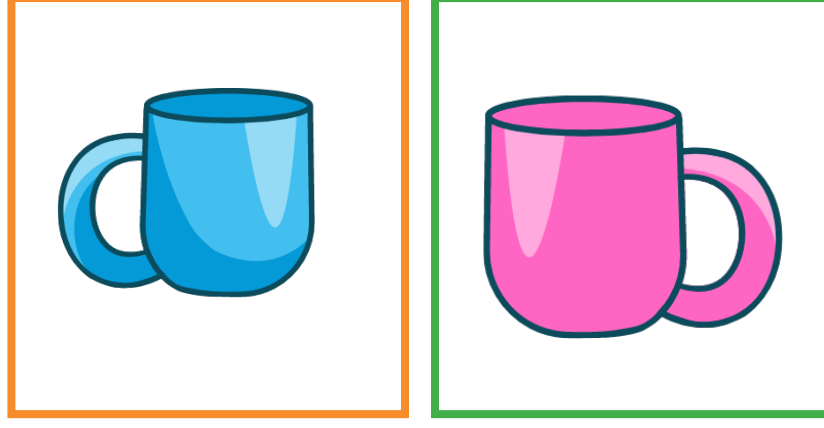
			
5	8	7	6

			
2	5	3	1

			
7	5	4	6

			
4	8	3	5

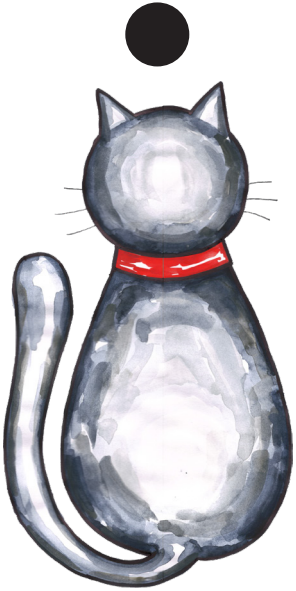
Kutucuklardaki nesneleri sayalım. Nesne sayısına uygun rakamın bulunduğu kutucuğu boyayalım.



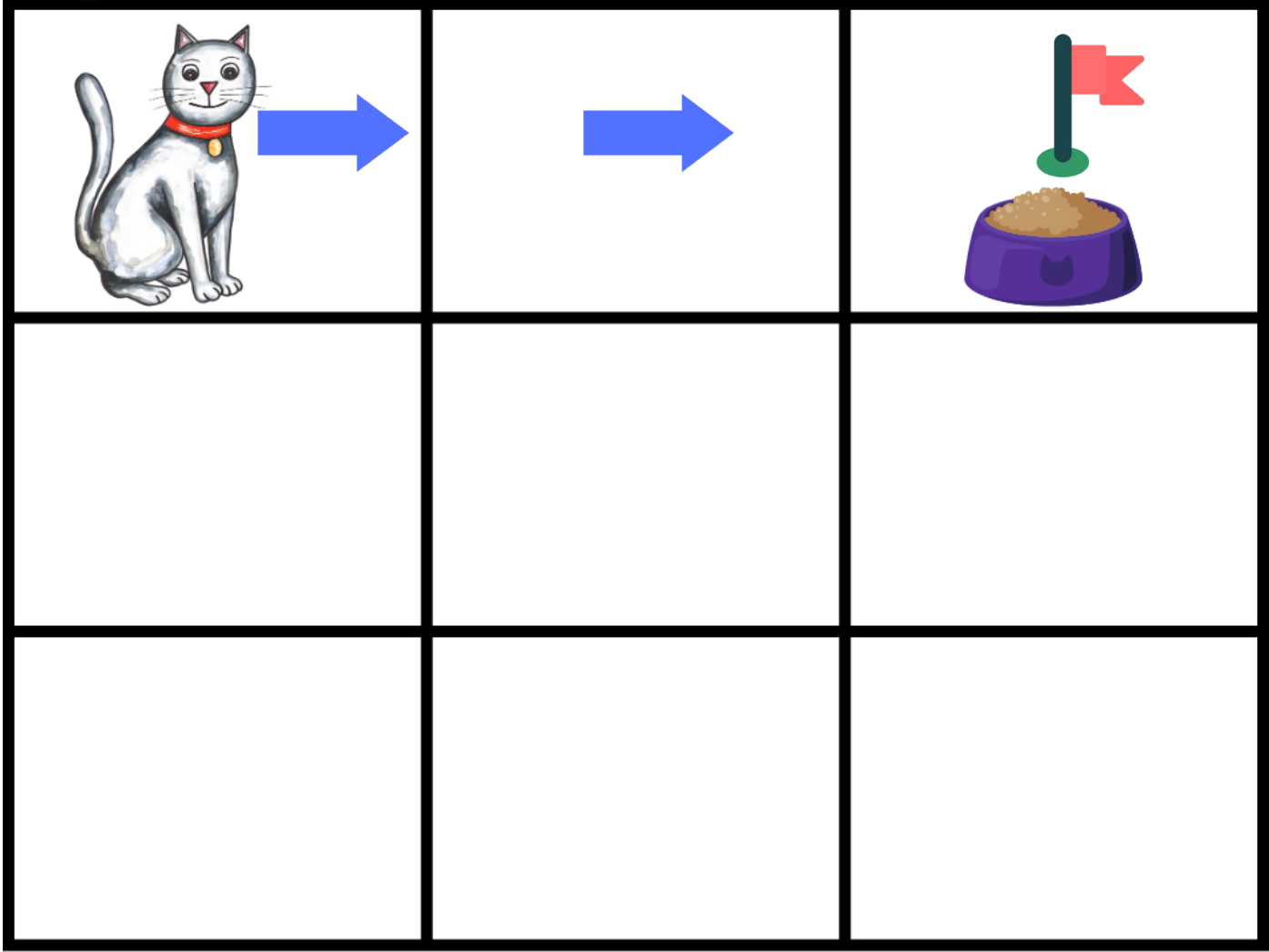
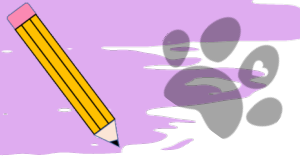
Yukarıdaki görselleri dikkatlice inceleyelim. Turuncu kutucuğun içindeki fincanla aynı olanları **turuncu** ile, yeşil kutucuğun içindeki fincanla aynı olanları **yeşil** ile çember (O) içine alalım.



Ön - Arka



Yukarıdaki görsellerin ön görünüşleri ile arka görünüşlerini çizgi ile birleştirelim.



Görselde Bami'nin mamasına ulaşması için iki adım ileriye gitmesi gerekiyor. Bunun için kullanması gereken okları alt taraftaki kod tablosuna yerleştirdik.



Bami'nin, okun gösterdiği yönde bir adım ileri gitmesini sağlar.

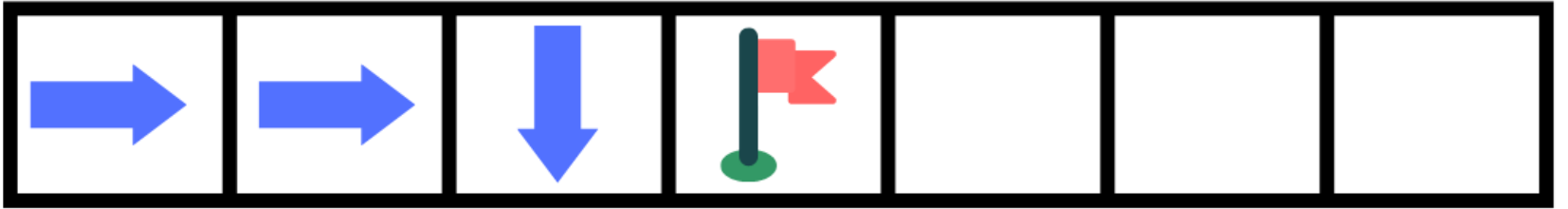
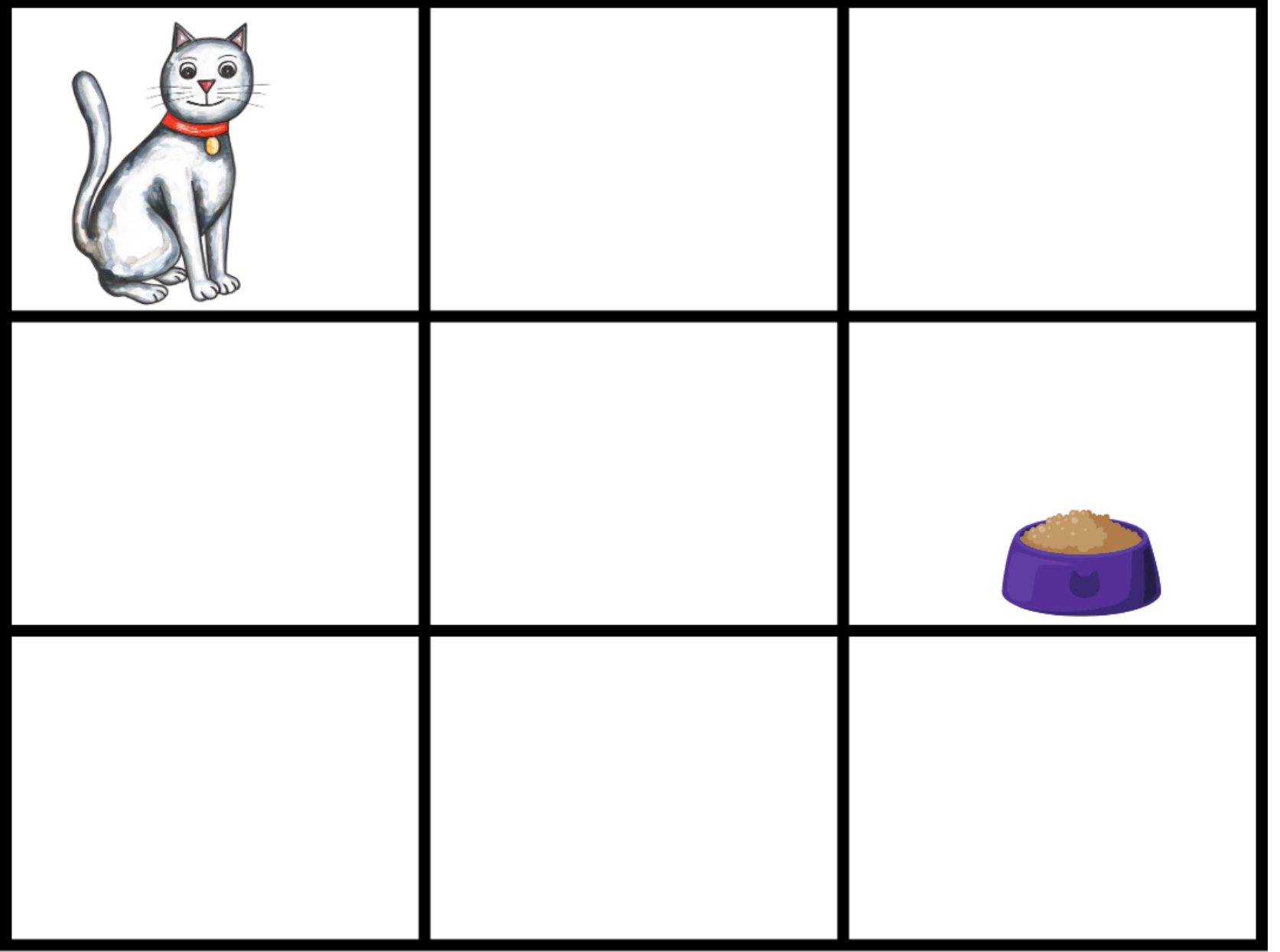


Bami'nin hedeflerinden herhangi birine ulaştığını gösterir.

Kodlama yaparken dikkat edilmesi gereken iki önemli nokta vardır. Bunlar; Bami'yi hatasız bir şekilde ve en kısa yoldan hedefe ulaştırmaktır.

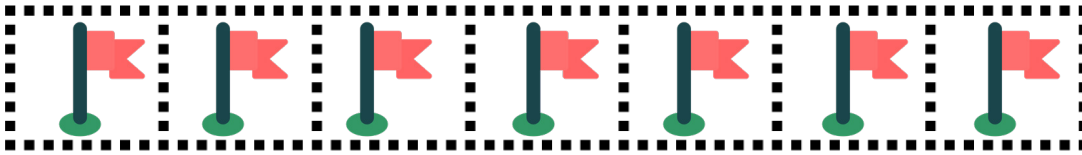
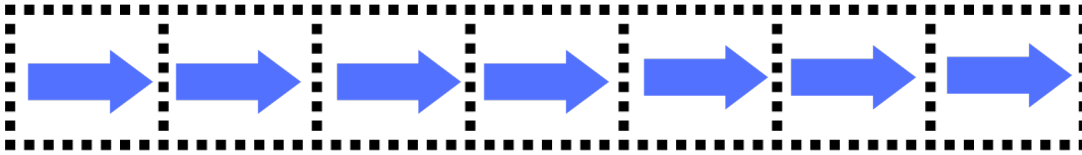
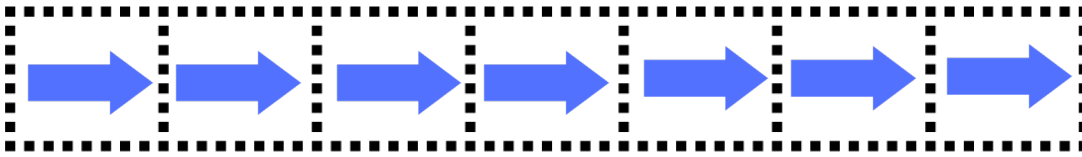
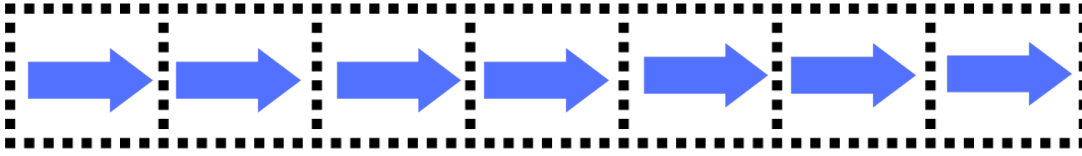
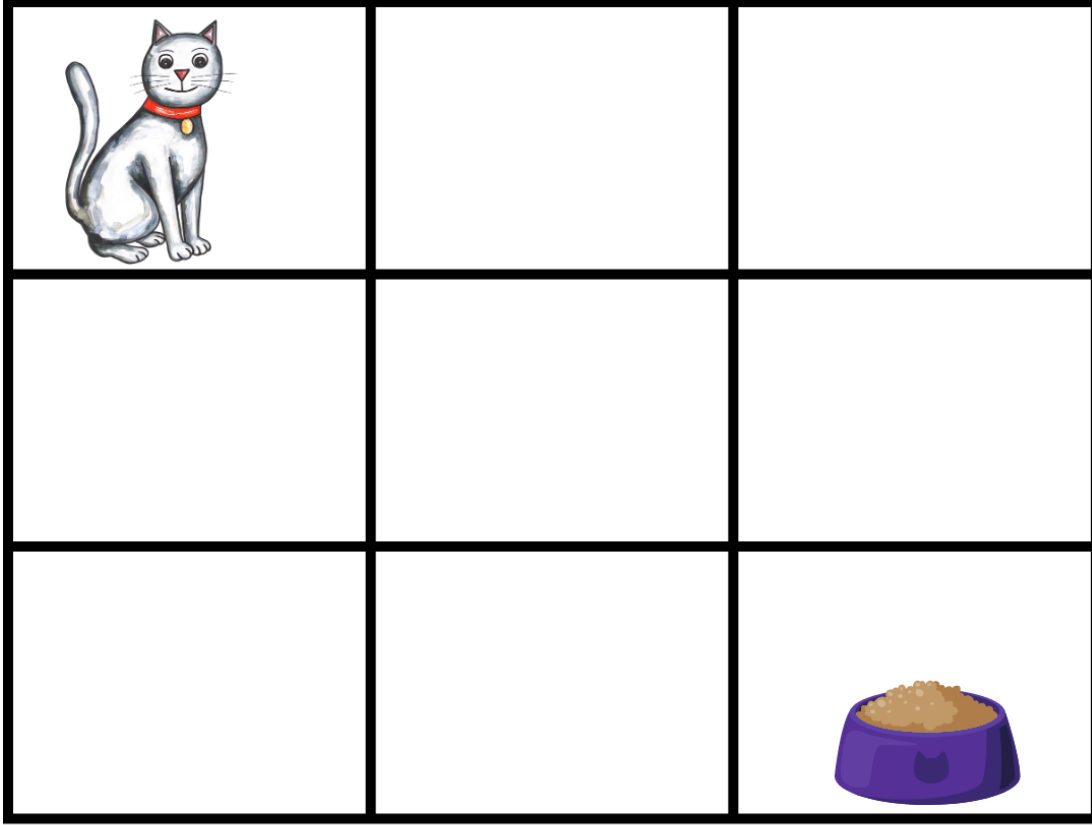
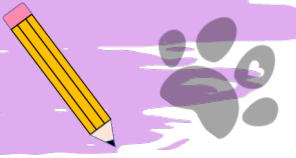


Kodlama - 2



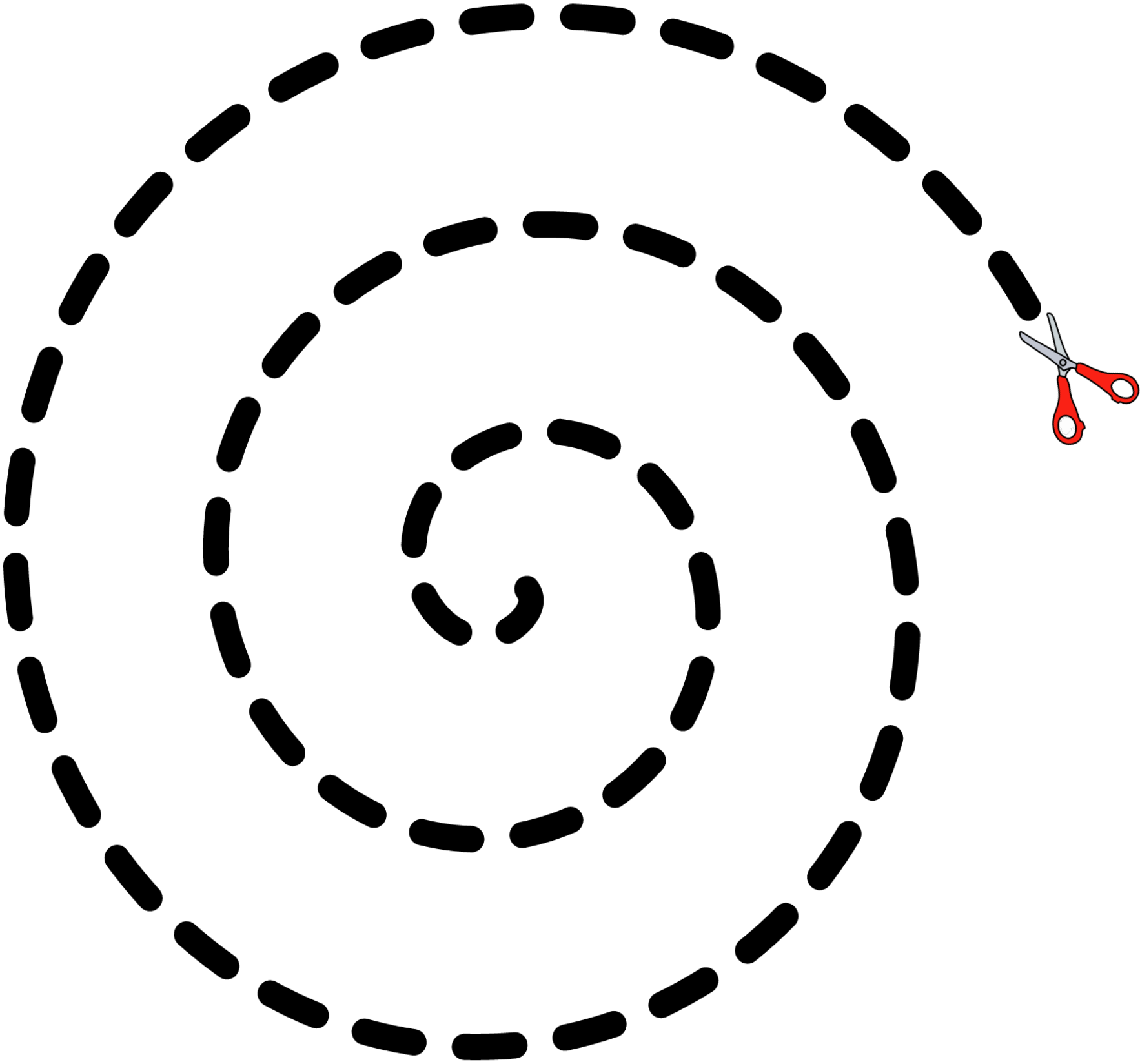
Kod tablosuna baktığımız zaman Bami'nin mamasına ulaşması için iki adım ileri ve bir adım aşağı gitmesi gerektiğini görüyoruz.

Bami'nin mamasına ulaşması için gereken adımları yan sayfadaki oklardan kesip yukarıdaki uygun yerlerine yapıştıralım.

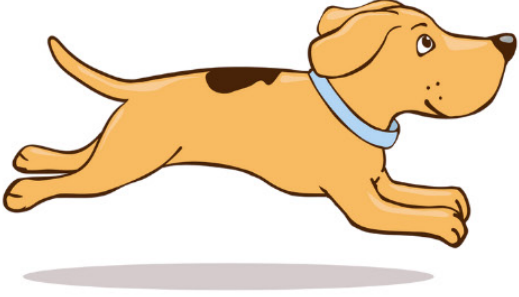


Kestiğiniz bu oklar, daha sonraki kodlama çalışmalarında da kullanılacaktır.

Bami'nin mamasına ulaşması için hangi yoldan gitmesi gerekiyor? Yukarıdaki okları kesip Bami'nin takip etmesi için mamasına giden yola yapıştıralım.



Yukarıdaki spiral görselini çizgili yerlerden keselim.



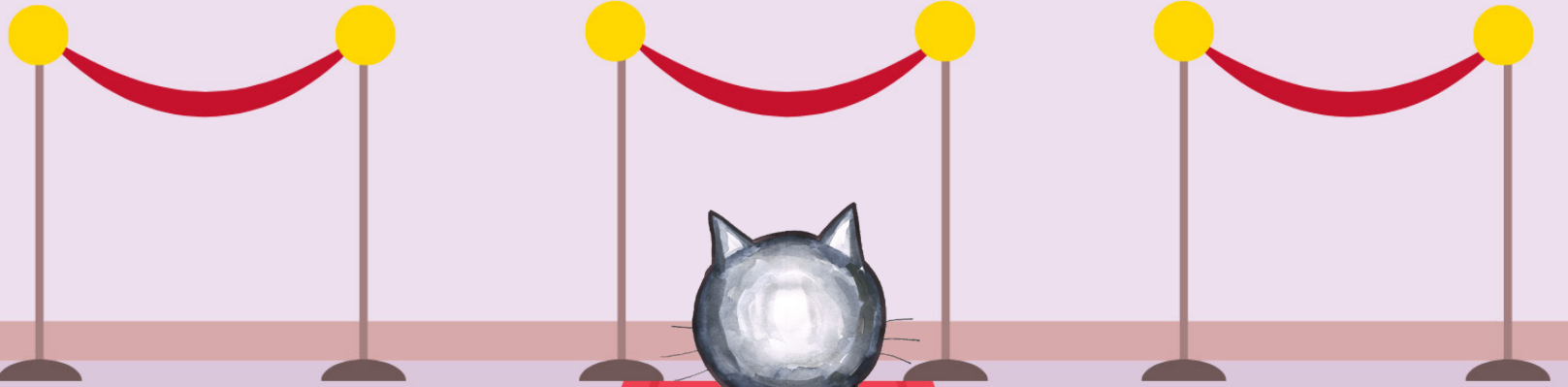
Yukarıdaki görsellerden hareketli olanları çember (O) içine alalım.



Şeker Ahmet Paşa Sergi Salonu



Şeker Ahmet Paşa,
nl bir Trk ressamdır.
Burada grdklerin
en nl eserlerinden
bazılarıdır.



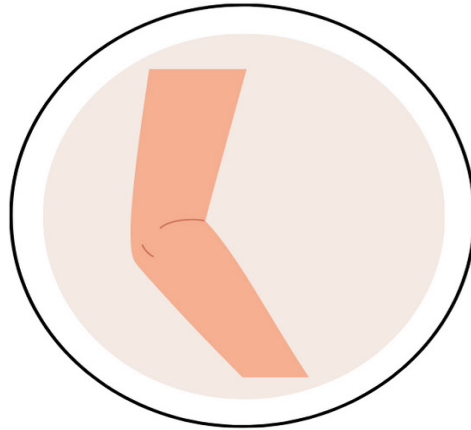
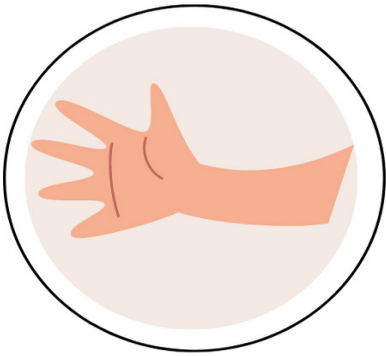
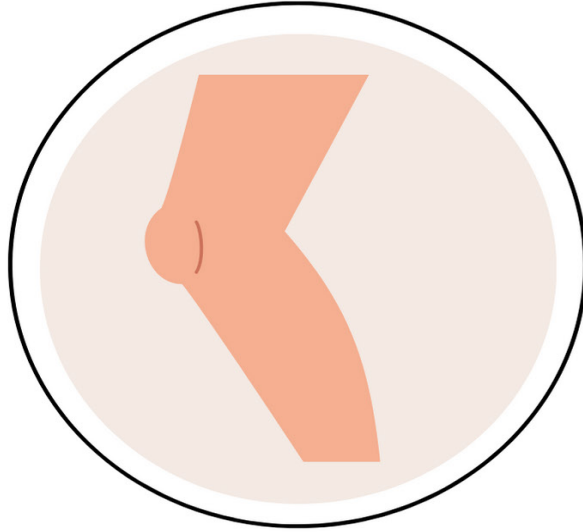
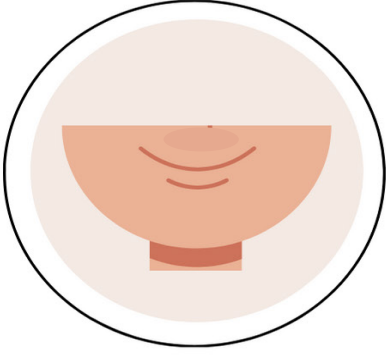
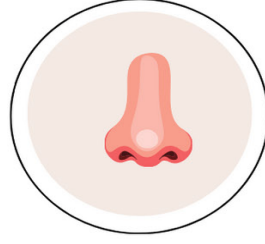
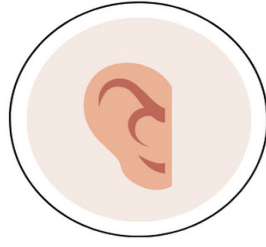
Bami, sergi salonunda nl ressam Şeker Ahmet Paşa'nın resim sergisini ziyaret ediyor.
Sen en ok hangi resmi beğendin? İşaretleyelim.



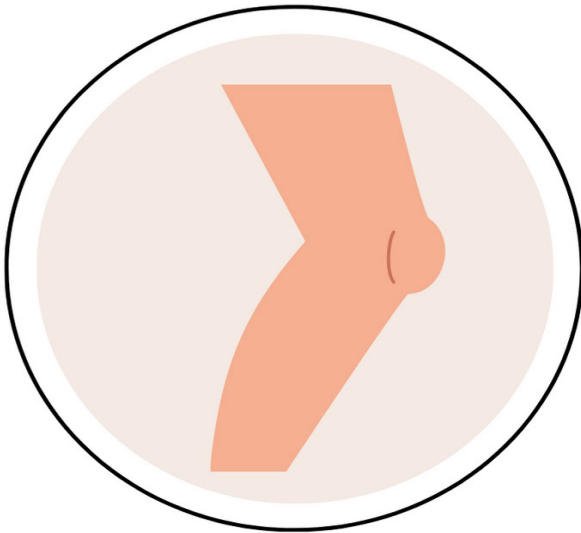
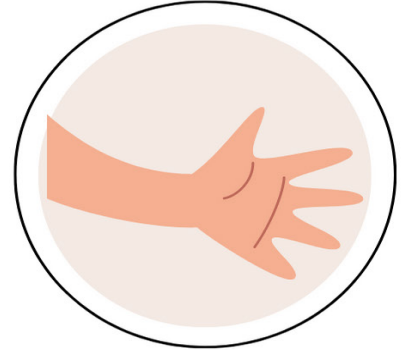
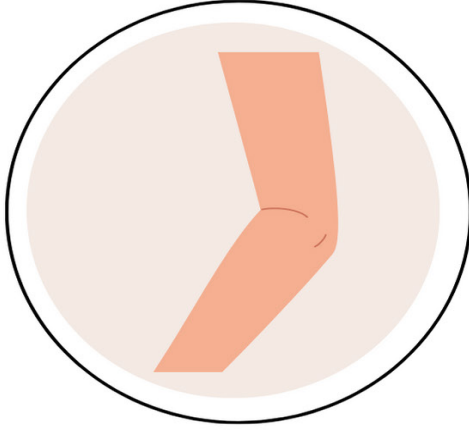
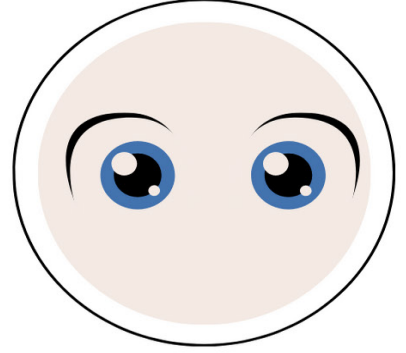
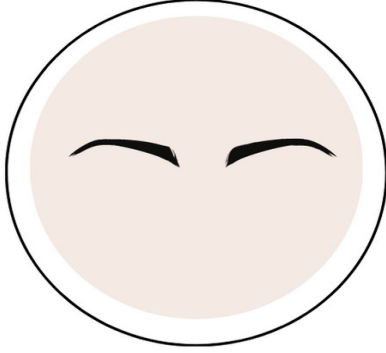
Şeker Ahmet Paşa gibi bir ressam olsaydın meyve resimlerini nasıl çizerdin? Yukarıdaki boş tabağın içine meyve resimleri çizelim ve boyayalım.



Vücutumuz



Vücutumuzun bölümlerini ortadaki vücutta doğru yerlere çizgi ile eşleştirelim.



Vücutumuzun bölümlerini ortadaki vücutta doğru yerlere çizgi ile eşleştirelim.

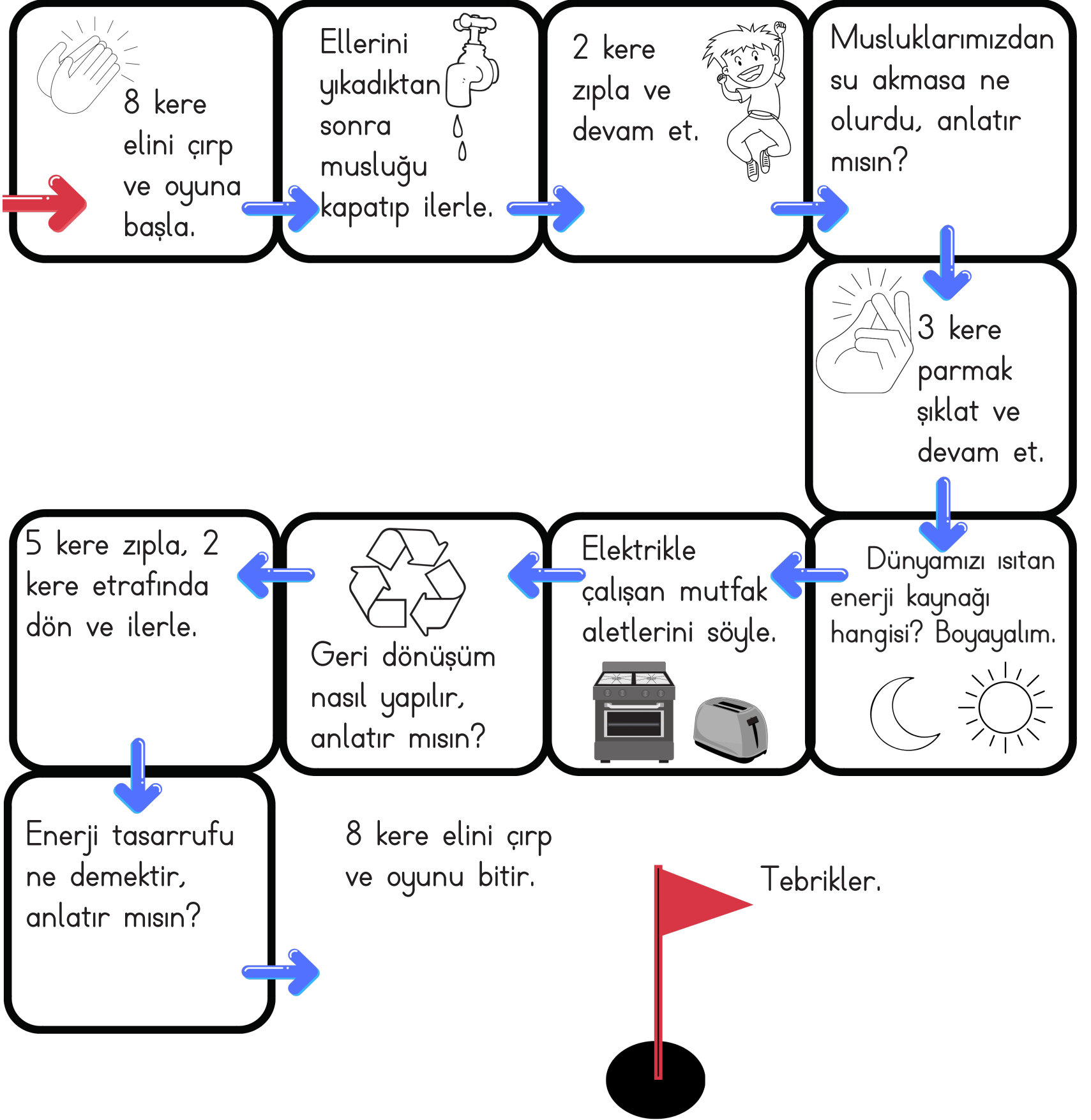


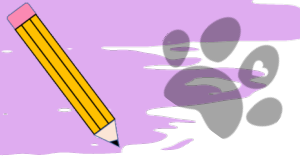
Yukarıdaki besin grafiğini inceleyelim. Besin grafiğine bakarak yiyecekleri, tabakta olması gereken yerlerine çizgi ile götürelim.



Kerem'in karnı abur cubur yediği için ağrımış. Yukarıdaki boşluğa Kerem için sağlıklı besinler çizelim ve boyayalım.

Enerji Tasarrufu Oyunu

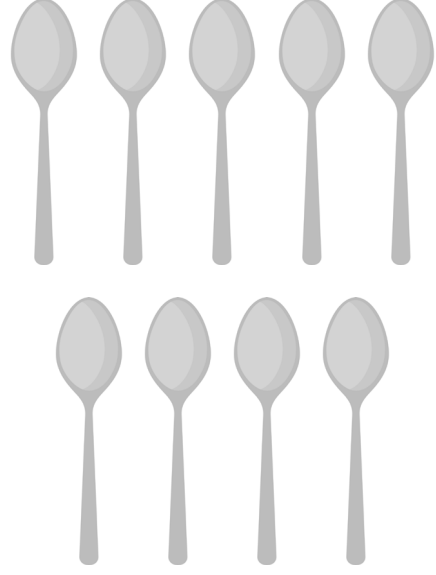
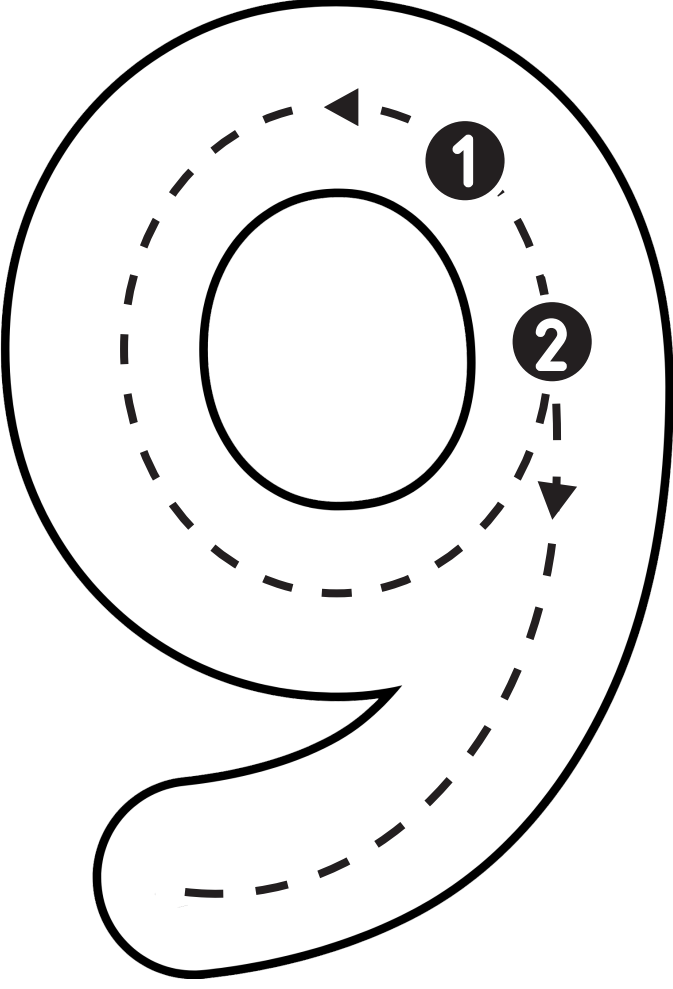




Kış mevsiminde nasıl kıyafetler tercih etmeliyiz, sohbet edelim. Yukarıda verilen kıyafetlerden kış mevsimine uygun olanları çember (O) içine alalım.

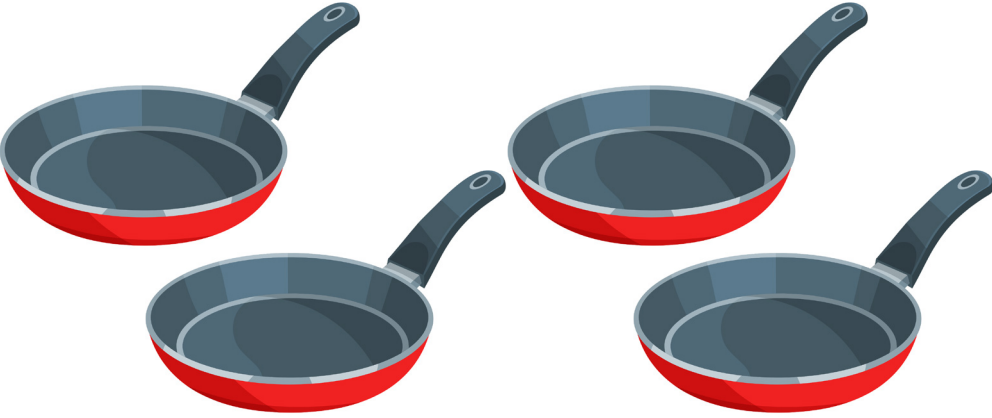


9 Rakamı ile Tanışalım



Dokuz

Kaç tane kaşık var? Parmağımızla sayalım. 9 rakamının içindeki okları parmağımızla takip ederek 9 rakamını çizelim.



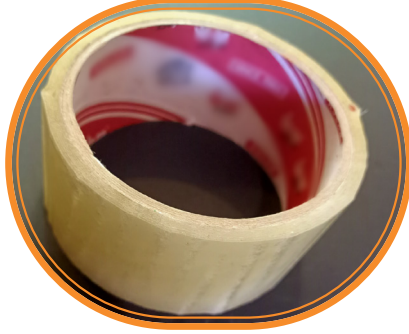
Yukarıdaki görsellerden dokuz tane olanları bulalım, çember (O) içine alalım.



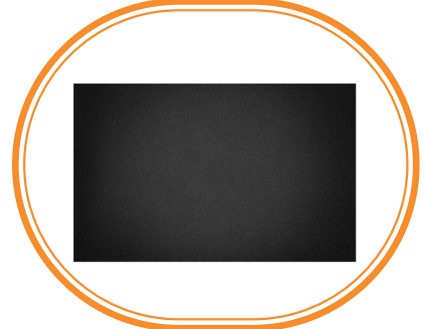
Malzemeler



un



bant



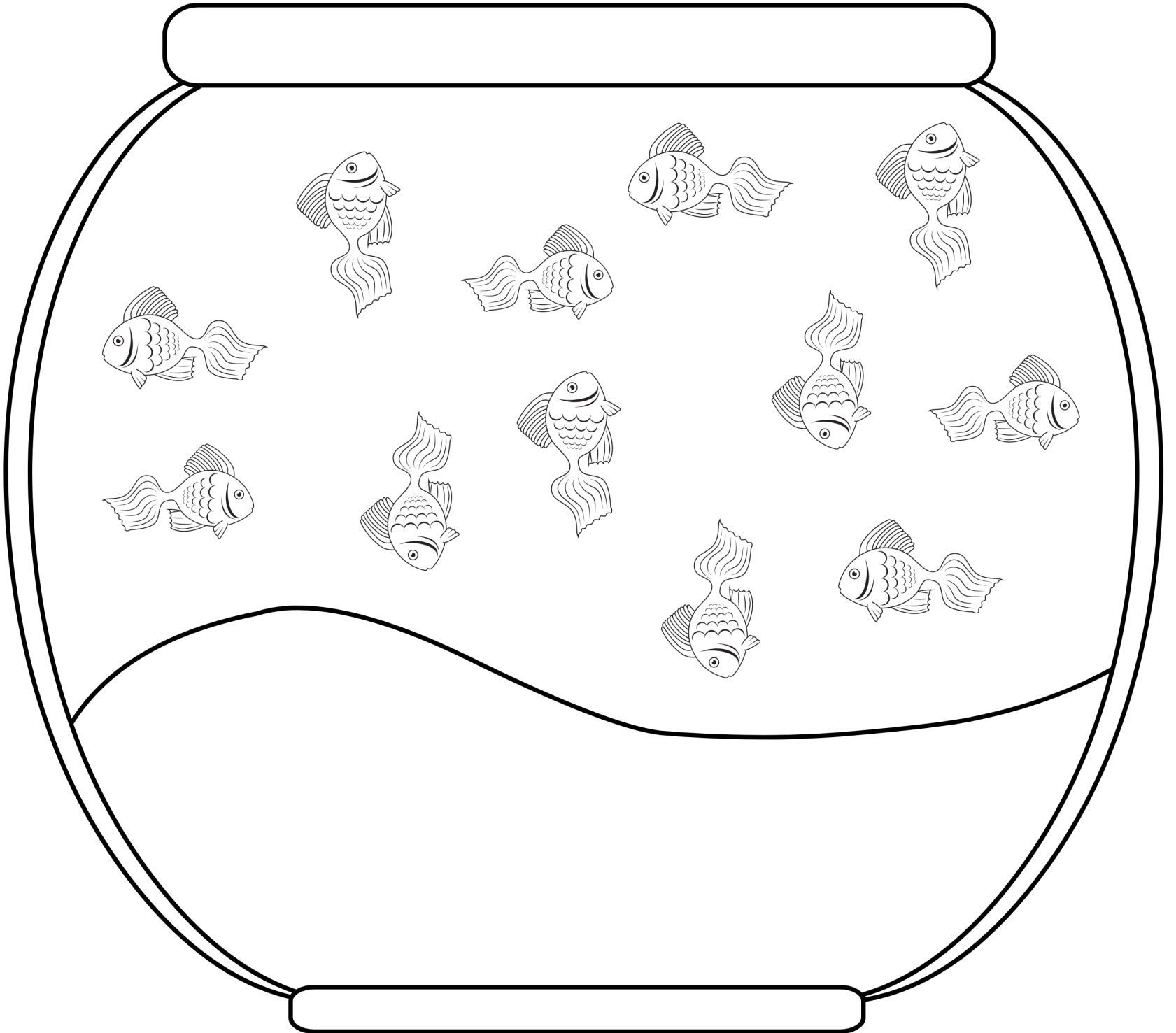
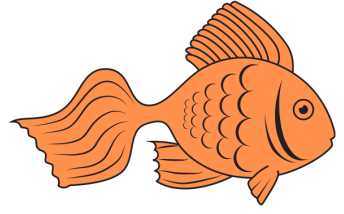
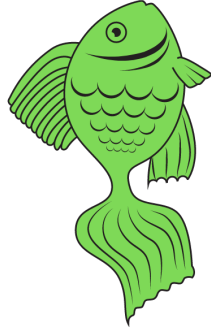
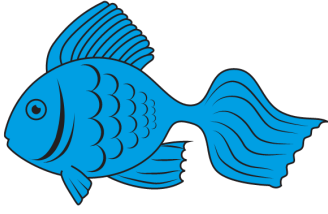
siyah karton

Parmağımızı una batırıp sonra bantın yapışkan yerine bastıralım. İşte, parmak izimiz bantın üzerine çıktı. Şimdi bantı, siyah bir karton üzerine yapıştıralım ve parmak izimizi inceleyelim.

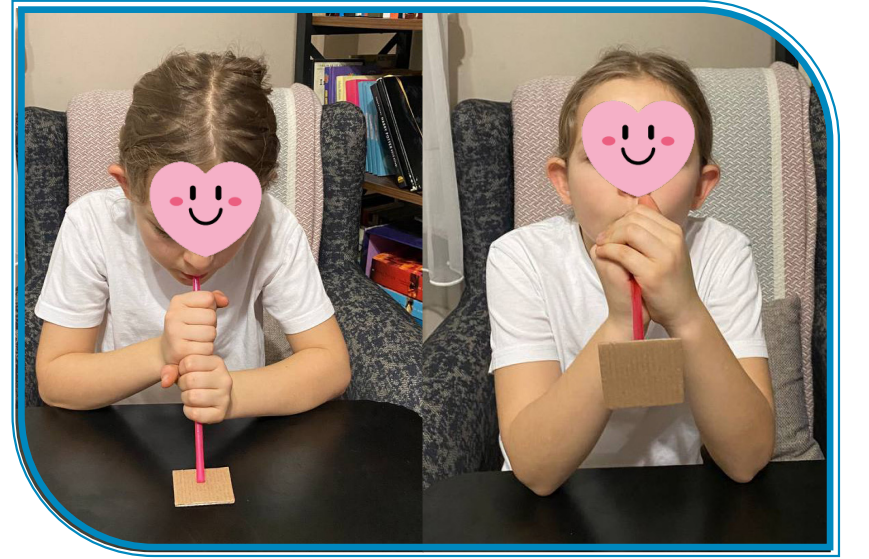
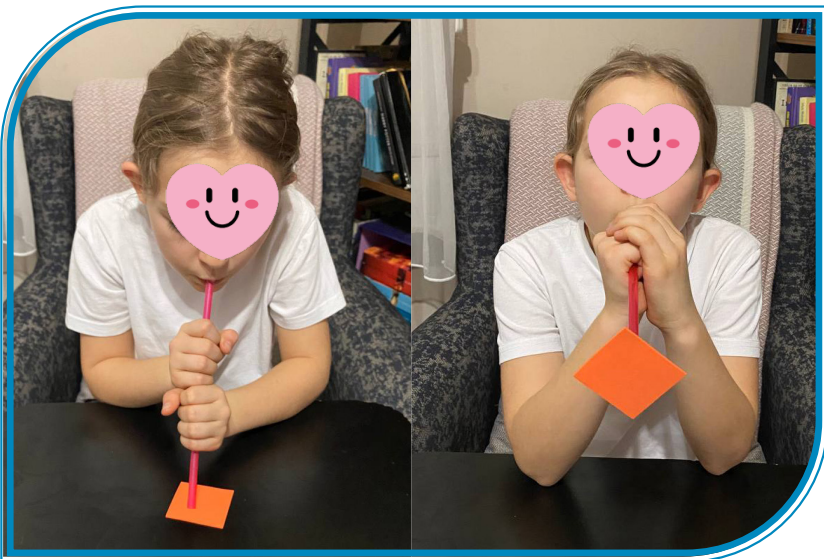
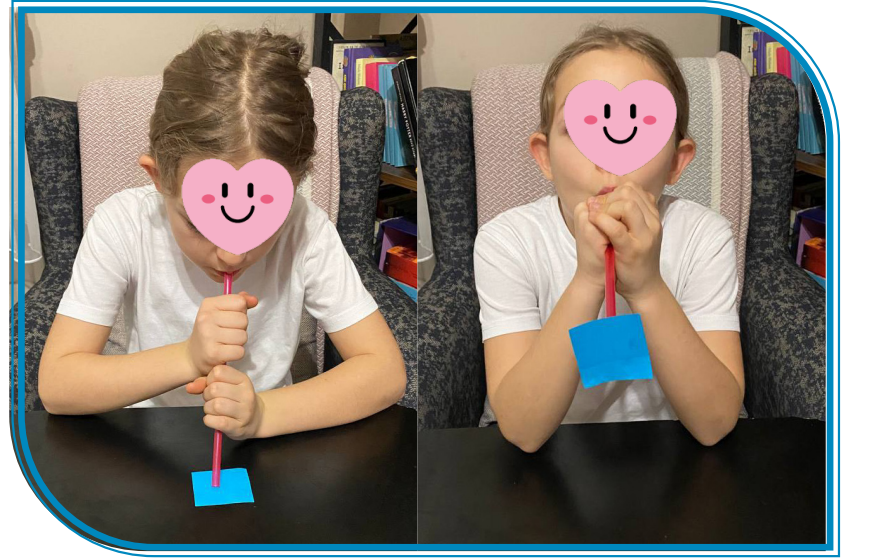
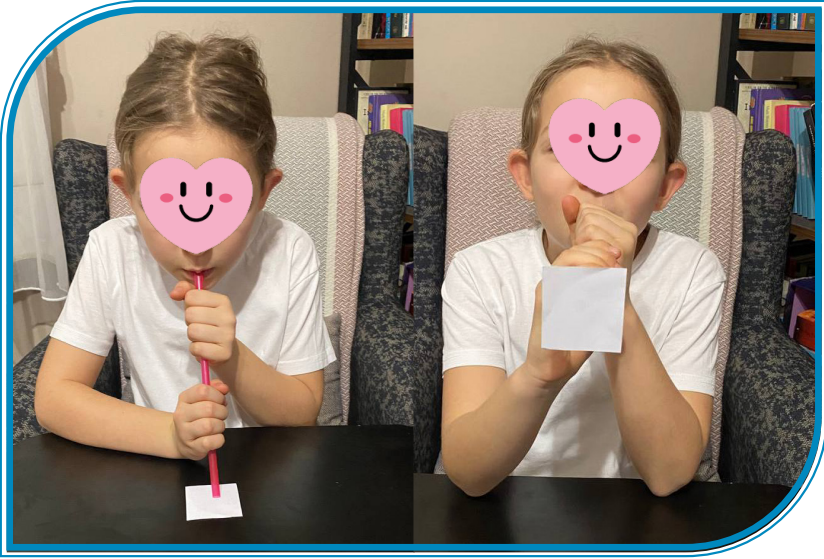
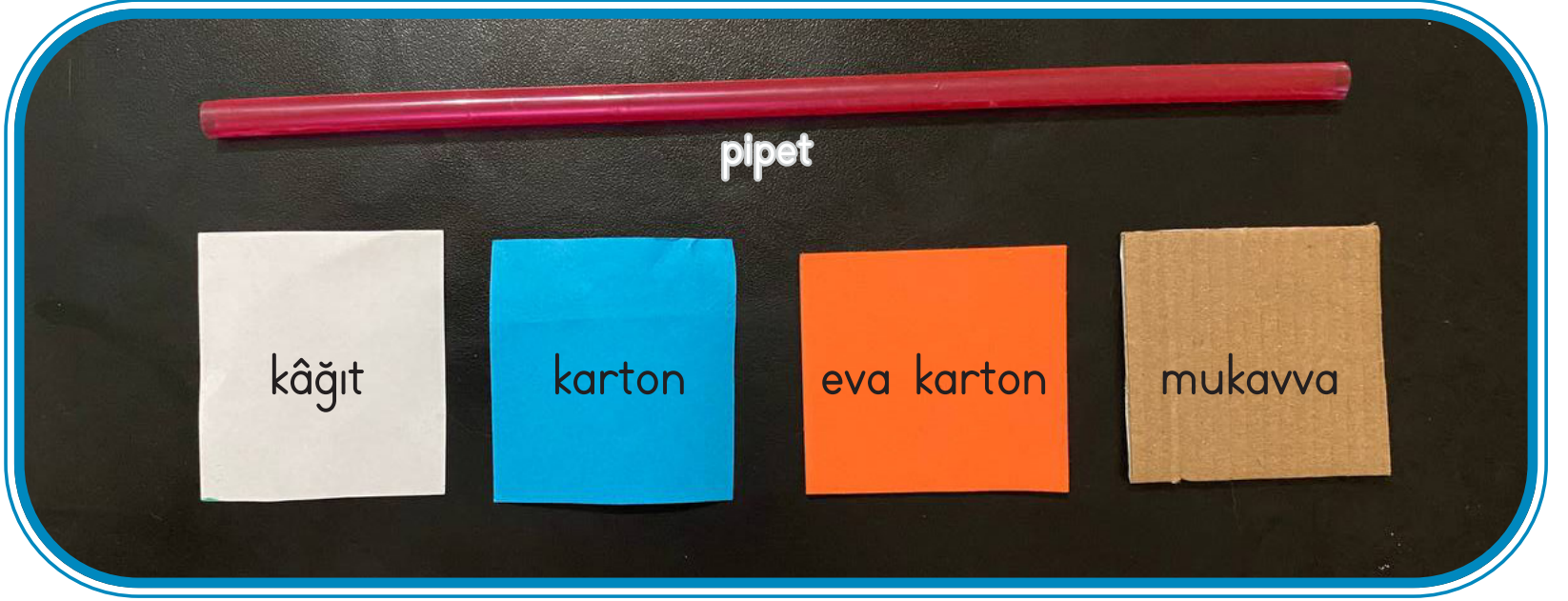




Yönleri Tekrar Edelim



Yukarıdaki görseli inceleyelim. Aynı yönde giden balıkları örnekte verilen renklerle boyayalım.



Malzemelerimizi hazırlayıp resimlerde gösterildiği gibi nefes egzersizi yapalım.





Öğretmenimizle birlikte görselleri inceleyelim.
Ege Bölgesi hakkında sohbet edelim.



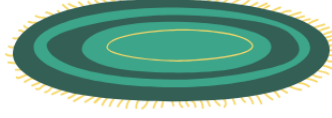
Doğru - Yanlış



Çocuk, kış mevsimine uygun giyinmiştir.

☐

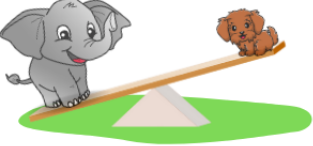
Halının şekli elipstir.

☐

Koltuk yeşil renklidir.

☐

Şeker yemek sağlıklıdır.

☐

Fil, köpekten ağırdır.

☐

8 tane mantar vardır.

☐

Bu, işaret geri dönüşüm işaretidir.

☐

Görseldeki çocuk hareketlidir.

☐

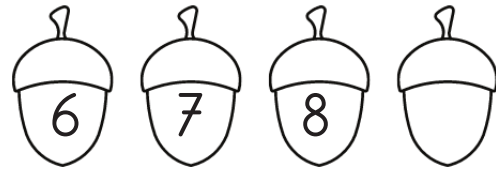
Elma bütündür.

☐

Çocuğun arkası dönüktür.

☐

Uçak, balondan yavaştır.

☐

Sıradaki rakam 9'dur.

☐

Görselleri inceleyelim ve cümleleri dikkatle dinleyelim. Cümleler, görseli doğru anlatıyorsa kutucuğu **mavi** ile yanlış anlatıyorsa kutucuğu **kırmızı** ile boyayalım.

Kardan Adam Yapalım

Kâğıt katlayarak kendi kardan adamını yapmaya ne dersin? İhtiyacın olan tek şey bir tarafı renkli, kare bir kâğıt. Aşağıdaki adımları takip ederek ailenle birlikte kendi kardan adamını yapabilirsin.



SAĞLIKLI BESLENME

Çocukların nasihatten çok, iyi örneğe ihtiyaçları vardır.
Joseph Joubert

Merhaba Değerli Anne ve Babalar,

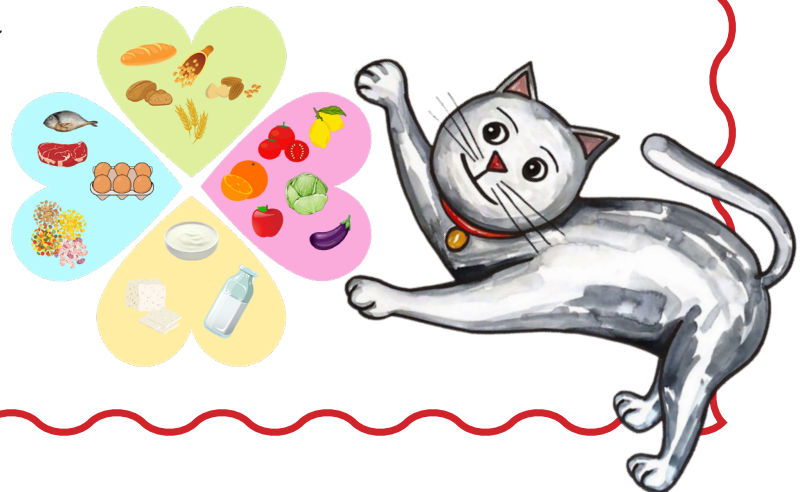
Sağlıklı beslenme, yeterli ve dengeli beslenme olarak tanımlanır. İyi bir beslenme alışkanlığının temeli erken yaşlarda oluşturulur. Çocuklar, okul öncesi dönem dediğimiz süreçte anne babayı taklit ederler. Bu yüzden doğru beslenme alışkanlığının kazanılması için anne-baba olarak doğru rol model olmak çok önemlidir. Nitekim çocuğun, kazandığı yanlış beslenme alışkanlıklarından yetişkin döneminde kurtulması zor olacaktır.

Tüm anne-babaların endişesi ve çabası aynıdır aslında. En değerlileri olan çocuklarına mutlu ve sağlıklı bir gelecek vermek için çalışmak. Okul öncesi dönemde öncelikle çocuklarınıza öğün alışkanlığının kazandırılması gerekir. Bu alışkanlığı da çocuk, ilk sosyal ortamı olan ailede kazanır. Üç ana öğün olan sabah kahvaltısı, öğle ve akşam yemeğinin düzenli bir şekilde aile sofrasında, birlikte yapılması beslenme alışkanlığının temelini oluşturur. İki veya üç ara öğünle de beslenme alışkanlığı desteklenebilir.

Değerli anne ve babalar, kahvaltı günün en önemli öğünüdür. Bütün gece süren açlıktan sonra vücut güne başlamak için enerji ihtiyacı duyar. İhtiyaç duyulan enerjiyi de vücut sabah yapacağı kahvaltı ile karşılar. Kahvaltı yapmadan güne başlayan çocukların öğrenme ve güne başlama isteği düşer, dikkatleri daha dağınık olur. Bu yüzden anne ve babalar mutlaka çocuklarına her sabah düzenli kahvaltı alışkanlığını kazandırmaya özen göstermelidir. Bu dönemde aile, çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesini sağlamalı, boy uzunluğu ve ağırlık ölçümleribelirli aralıklarla takip etmelidir. Eğer çocuğunuzun gelişiminin standartlara göre geride veya ileride olduğunu gözlemlediyseniz mutlaka uzman desteği almalısınız.

Sağlıklı beslenmede dört yapraklı yonca modeli, besin gruplarının neler olduğunu, bu grupların içerdiği besin öğelerini belirtiyor. Yoncanın her bir yaprağı bir besin grubunu temsil ediyor. Öğünlerimizde yoncanın her yaprağından bir besin bulundurmaya özen göstermeliyiz.

Dört yapraklı yonca gibi tabağınızı dörde bölüp her öğün her besin grubundan bir yiyecek bulundurarak çocuğunuzun sağlıklı ve dengeli beslenmesini sağlayabilirsiniz.



BESLENME ALIŞKANLIĞI KAZANDIRILIRKEN YAPILAN HATALAR

- ! Çocuğa yemek yedirilirken baskıcı tutum sergilenmesi
- ! Çocuğa “Eğer yemek yersen sana(tatlı, çikolata vb.) alırım.” gibi şartlar sunulması
- ! Çocuğa televizyon, cep telefonu veya tablet karşısında yemek yedirilmeye çalışılması
- ! Çocukların yemek porsiyonlarının büyük olması
- ! Yemeklerin baskıyla bitirilmeye çalıştırılması
- ! Çocuğun uzun süre aç bırakılması
- ! Hızlı ve kolay beslenme biçimi olan paketli gıdaların tüketilmesine izin verilmesi
- ! Yemek yenen alanın oyun alanına dönüştürülmesine izin verilmesi
- ! Besinlerin ödül veya ceza yöntemi olarak kullanılması
- ! Besin gruplarındaki ürünlerin birbirine karıştırılarak yedirilmesi
- ! Çocuğun bağımsız bir şekilde yemek yemesine izin verilmemesi

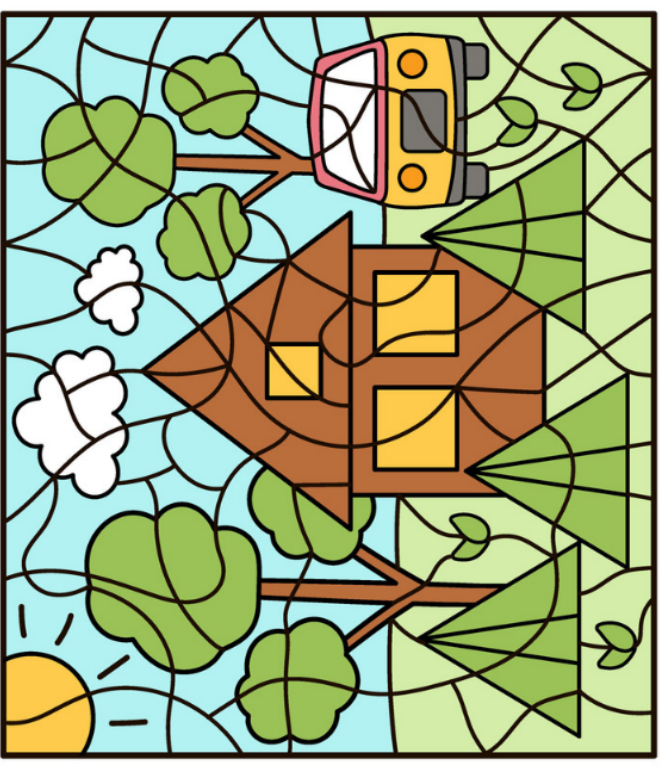
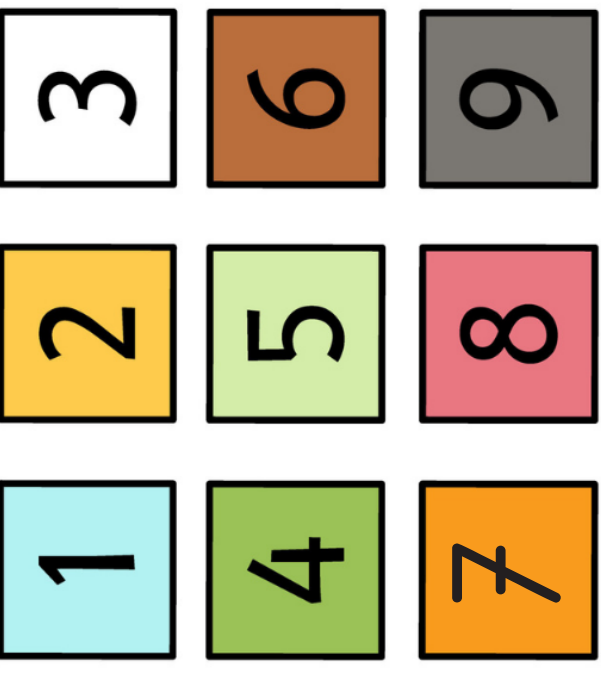
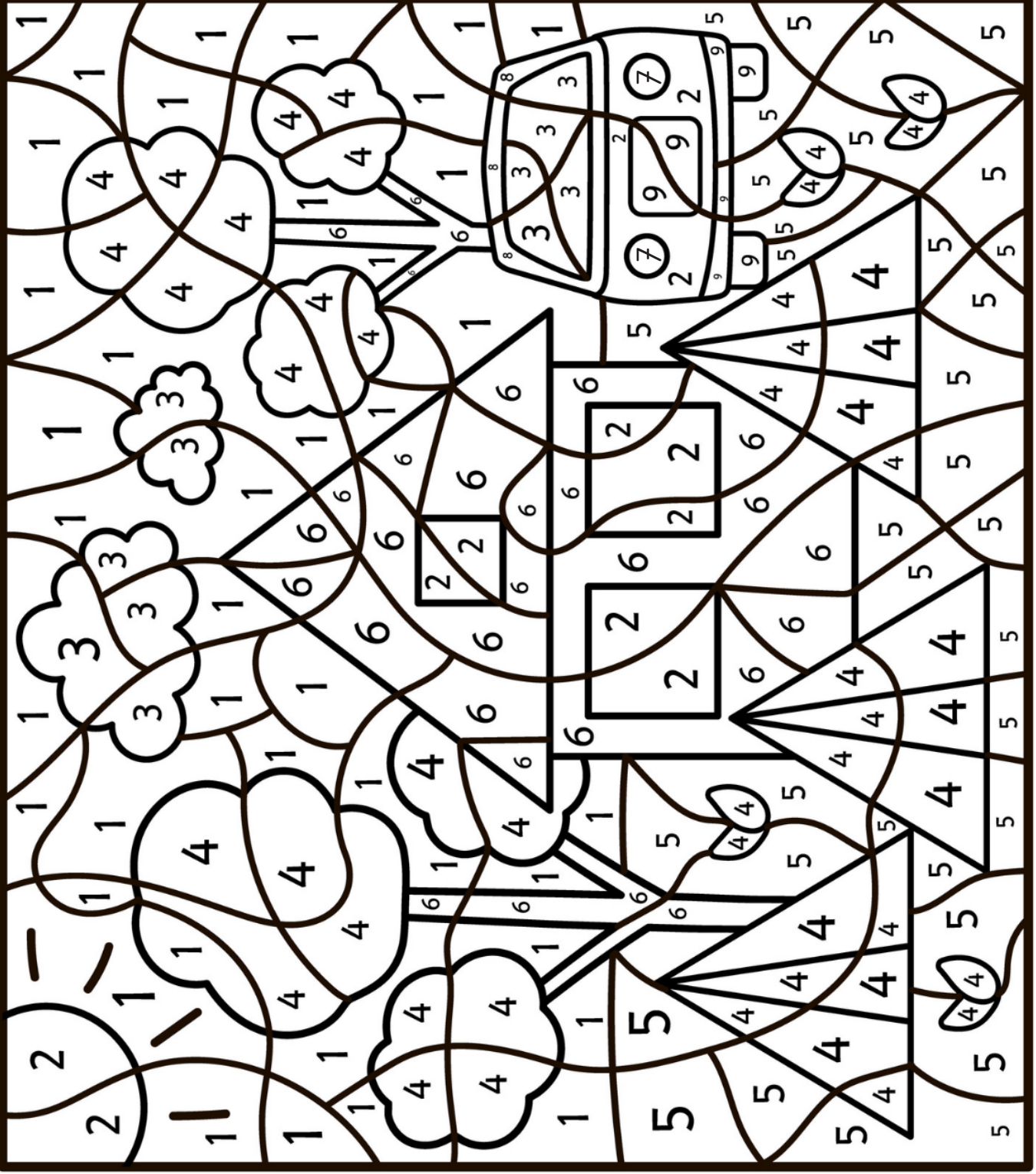


GÜNLÜK YAŞANTIMIZDA SAĞLIKLI BESLENME ALİŞKANLIKLARINA YÖNELİK YAPABİLECEKLERİMİZ



- ✓ Çocuk kahvaltı yapmak istemiyorsa evden çıkmadan önce en azından 1 bardak süt ve 1 elmadan oluşan bir kahvaltı yapma alışkanlığı kazandırılmalıdır.
- ✓ Çocuklara farklı besin grupları, yavaş yavaş tattırılarak sağlıklı-sağlıksız besin maddeleri öğretilmelidir.
- ✓ Anne babalar beslenme alışkanlıklarını öğretebilme hususunda çocuğa rol model olmalıdır.
- ✓ Çocuğa hazırlanan yemekler zaman zaman eğlenceli hâle getirilebilir.
- ✓ Yüksek enerjili besinler azaltılmalı ya da beslenme programından çıkarılmalıdır.
- ✓ Yemeklerden yaklaşık bir saat önce çocuğa iştahı kapatıcı besin ürünleri vermemeye dikkat edilmelidir.
- ✓ Çocuğun, yemeği kendi kendine yemesi teşvik edilmelidir.
- ✓ Düzenli, dengeli ve sağlıklı beslenmeyen çocuk çabuk yorulur, sık hastalanır, dikkatini toplamada zorluk yaşayabilir. Bu yüzden çocukların her ana öğünde dört besin grubundan da yeterli miktarda tüketmesine olanak sağlanmalıdır.
- ✓ Bu yaş grubu çocuklar karışık beslenme şekllinden hoşlanmazlar. Besinleri ayrı ayrı tatmalarına ve öğrenmelerine fırsat tanınmalıdır.
- ✓ Yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığı kazandırmayla birlikte çocuklar, yaşlarına uygun fiziksel aktivitelere de yönlendirilmelidir.
- ✓ Çocukta kilo problemi varsa onu eleştirmeden önce çocuğun beslenme alışkanlığı değiştirilmelidir. Ayrıca anne-babalar, düzenli egzersiz yapma ve doğru besinleri tüketme konusunda çocuklarını bilinçlendirmeye çalışmalıdır.

Renkleri Boyuyorum





Görüş ve önerileriniz bizim için çok değerli.
Bize aşağıdaki e-posta adresinden ulaşabilirsiniz.

bami.destek@meb.gov.tr