**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**24/02/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Sayıları Tekrar Ediyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Sayıları Tekrar Ediyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

SAYILAR TEKERLEMESİ

1 Kapıyı açsın çilingir

2 Kapıda kaldı parmak kilidi

3 Söylemesi güç

4 Pencereyi ört

5 Camdan giren güneş

6 Boyum seni aştı

7 Sen çok yaşa emi

8 Sağlıklıdır ceviz

9 Yazın çıkar karpuz

10 Tekerlemem burda son

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

G: 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.

DG: Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.

G: Yazının yönünü gösterir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri toplar.

G: Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri toplar.

G: Nesneleri kaptan kaba boşaltır.

G: Nesneleri takar, çıkarır.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“TokoTokoTok (Rüyamda) Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/tokotokotok-ruyamda-sarkisi/) hareketleri birlikte yapılır.

# \*Daha sonra [“Sayıları Öğreniyorum Eğitici Film - 5 Sayısına Kadar”](https://www.anneninokulu.com/sayilari-ogreniyorum-egitici-film-5-sayisina-kadar/), [“Sayıları Öğreniyorum Eğitici Film - 8 Sayısına Kadar”](https://www.anneninokulu.com/sayilari-ogreniyorum-egitici-film-8-sayisina-kadar/), [“Sayıları Öğreniyorum Eğitici Film - 15 Sayısına Kadar”](https://www.anneninokulu.com/sayilari-ogreniyorum-egitici-film-15-sayisina-kadar/) (\*Şimdiye kadar öğrenilen sayıya kadar izlenir.) ve [“Rakamları Öğren / Okul Öncesi Eğitici Video“](https://www.anneninokulu.com/rakamlari-ogren-okul-oncesi-egitici-video/)ık izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. Sanat etkinliğinde çocuklar resmi boyarlar ve öğrendikleri kadar ya da istedikleri kasar mum kullanmalarına fırsat verilir. [“Sayılar Şarkısı“](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-sayilar-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Çocuklar ile birlikte 1’den 8’e kadar ritmik sayılır. Sağ el işaret parmağı ile yukarıda havada 9 rakamı çizilir. Sınıftaki oyuncaklar kullanılarak 9’a kadar sayılır. Öğretmen 9’dan önce hangi rakamın geldiğini sorar. Yine öğrenilen diğer rakamlardan önce ve sonra gelen rakamları sorar.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [“Sayılar Tekerlemeleri”](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-sayilar-tekerlemeler/) öğretilir.

\*[”Yaramaz Sayılar Nerede? Hikâyesi “](https://www.anneninokulu.com/yaramaz-sayilar-nerede-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar ve

[“Sağ Elimde Beş 5 Parmak (Say Bak) Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/sag-elimde-bes-5-parmak-say-bak-sarkisi/)tekrar edilir.

# \*[”Okul Öncesi Renk ve Sayı Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-renk-ve-sayi-oyunu/) oynanır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları olarak

[”Çocuklar İçin Sayı ve Rakam Eğitimi Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/cocuklar-icin-sayi-ve-rakam-egitimi-etkinligi/) yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Şimdiye kadar hangi sayıları öğrendik?
* Sayılar bizim için neden gerekli?
* Sayılar olmasaydı ne olurdu?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/yaramaz-sayilar-nerede-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/sayilar-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/24-subat-2023-cuma-interaktif-calismalar/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-83/)

ÖBB: Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

G: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.

G: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

G: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır.

G: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

**SÖZCÜKLER:** 1-8 arası sayılar

**KAVRAMLAR:**

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Oyun etkinliği çocukların çok hoşlarına gitti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.