

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :23/02/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"3 Kedi Bir Canavar" Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı: 3 Kedi Bir Canavar

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

G: Sesin geldiği yönü söyler.

G: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

G: Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

G: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Sohbeta katılır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

G: Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder

G: Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖBB: Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

G: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/ kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Kediler Yuvası Şarkısı](#)" ve "[Heykel - Onur Erol](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Kediler Nasıl Dengede Durur? | Okul Öncesi Eğitici Animasyon](#)" izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "Kedi Yapımı" sanat etkinliği "[Beş Küçük Kedi Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

* Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur, Sokakta yaşayan hayvanlar hakkında konuşulur, onlara karşı nasıl davranmalıyız? Onlar için neler yapabiliriz? Sorularının cevabı aranır. Onlar için bir kap su ve yemek vermenin önemi üzerinde durulur.

*Daha önce öğrenilen "[Mırnav Mırnav İki Kedi](#)" ve "[Bir Kedi Varmış Sayışma Tekerlemesi](#)" tekrar edilir. "[Kedi Parmak Oyunu](#)" öğretilir.

* "[Üç Kedi Bir Canavar Hikâyesi](#)" izlenir.

* Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. "[Kedi Şarkısı Ritim Oyunu](#)" hep birlikte yapılır.

KEDİ ŞARKISI

Mini mini bir kedi
Ormanda kayboldu
Onu gören bir serçe
Cik cik cikledi

Mini mini bir kedi
Ormanda kayboldu
Onu gören bir köpek
Hav hav havladı

Mini mini bir kedi
Ormanda kayboldu
Onu gören bir karga
Gak gak gakladı

Mini mini bir kedi
Ormanda kayboldu
Onu gören bir serçe
Cik cik cikledi

Mini mini bir kedi
Ormanda kayboldu
Onu gören bir köpek
Hav hav havladı

KEDİ PARMAK OYUNU

Pisi pisi beyaz kedi
Pamuk kedi neredesin?
Tıkır tıkır fare geldi
Aslan geldi neredesin?
Yerde misin?
Gökte misin?
Söyle canım neredesin?

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı,

SÖZCÜKLER:

KAVRAMLAR: Doğru Yanlış

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

*"[Kedi Fare Oyunu](#)" Oynanır.

*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Evinde kedi besleyen var mı?
- ✓ Kediler nasıl dengede dururlar?
- ✓ Sokaktaki kedilere özellikle çok sıcak ve çok soğuk havalarda nasıl yardımcı olabiliriz?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Kara Kedi - Onur Erol-Karamela Sepeti - Çocuk Şarkıları](#)

[Ritimli Kedi Dansı](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)