**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**23/02/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“3 Kedi Bir Canavar” Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı: 3 Kedi Bir Canavar

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

G: Sesin geldiği yönü söyler.

G: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

G: Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

G: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Sohbete katılır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

G: Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖBB: Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

G: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/ kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.

Mini mini bir kedi

Ormanda kayboldu

Onu gören bir karga

Gak gak gakladı

Mini mini bir kedi

Ormanda kayboldu

Onu gören bir serçe

Cik cik cikledi

Mini mini bir kedi

Ormanda kayboldu

Onu gören bir köpek

Hav hav havladı

KEDİ PARMAK OYUNU

Pisi pisi beyaz kedi Pamuk kedi nerdesin? Tıkır tıkır fare geldi Aslan geldi nerdesin? Yerde misin?

Gökte misin?

Söyle canım nerdesin?

KEDİ ŞARKISI

Mini mini bir kedi

Ormanda kayboldu

Onu gören bir serçe

Cik cik cikledi

Mini mini bir kedi

Ormanda kayboldu

Onu gören bir köpek

Hav hav havladı

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Kediler Yuvası Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/kediler-yuvasi-sarkisi/) ve [“Heykel – Onur Erol”](https://www.anneninokulu.com/heykel-onur-erol/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Kediler Nasıl Dengede Durur? | Okul Öncesi Eğitici Animasyon”](https://www.anneninokulu.com/kediler-nasil-dengede-durur-okul-oncesi-egitici-animasyon/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. “Kedi Yapımı“ sanat etkinliği [“Beş Küçük Kedi Şarkısı“](https://www.anneninokulu.com/bes-kucuk-kedi-hayvanli-sarkilar/)  eşliğinde yapılır.

\* Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur, Sokakta yaşayan hayvanlar hakkında konuşulur, onlara karşı nasıl davranmalıyız? Onlar için neler yapabiliriz? Sorularının cevabı aranır. Onlar için bir kap su ve yemek vermenin önemi üzerinde durulur.

# \*Daha önce öğrenilen [“Mırnav Mırnav İki Kedi”](https://www.anneninokulu.com/mirnav-mirnav-iki-kedi-tekerlemesi/) ve [“Bir Kedi Varmış Sayışma Tekerlemesi”](https://www.anneninokulu.com/bir-kedi-varmis-sayisma-tekerlemesi/) tekrar edilir.

[“Kedi Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/kedi-parmak-oyunu/) öğretilir.

# \* [“Üç Kedi Bir Canavar Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/uc-kedi-bir-canavar-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir.[” Kedi Şarkısı Ritim Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/kedi-sarkisi-ritim-oyunu-ezo-sunal-cocuk-sarkisi/) hep

birlikte yapılır.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı,

**SÖZCÜKLER:**

**KAVRAMLAR:** Doğru Yanlış

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:* Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

\*[”Kedi Fare Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/kedi-fare-oyunu/) Oynanır.

\*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Evinde kedi besleyen var mı?
* Kediler nasıl dengede dururlar?
* Sokaktaki kedilere özellikle çok sıcak ve çok soğuk havalarda nasıl yardımcı olabiliriz?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Kara Kedi - Onur Erol-Karamela Sepeti - Çocuk Şarkıları](https://www.anneninokulu.com/kara-kedi-onur-erol-karamela-sepeti-cocuk-sarkilari/)

# [Ritimli Kedi Dansı](https://www.anneninokulu.com/ritimli-kedi-dansi/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/3-kedi-puzzle/)[**Hafıza Oyunu**](https://www.anneninokulu.com/kediler-hafiza-oyunu/)**,** [**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-79/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-79/)