**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**22/02/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Barış Manço Kimdir?” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Barış Manço Kimdir?

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

DG: Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

G: Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

SDG: Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

G: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.

G: Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

G: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler.

G: Grup önünde kendini ifade eder.

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

G: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.

G: Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister.

G: Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Barış Manço- Günaydın Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/baris-manco-gunaydin-cocuklar/) [“Arkadaşım Eşek Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/cocuklar-icin-baris-manco-arkadasim-esek-animasyonu/) ile çocuklar dans ederler. [“Hareketsiz Robot”](https://www.anneninokulu.com/hareketsiz-robot-sabah-sporu-7-eylul/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Korkma Söyle Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/korkma-soyle-egitici-film/) izlenir. [“Barış Manço Kimdir?”](https://www.anneninokulu.com/baris-manco-kimdir-egitici-video/) [“Barış Manço'dan Adam Olacak Çocuklara Tavsiyeler”](https://www.anneninokulu.com/baris-mancodan-adam-olacak-cocuklara-tavsiyeler/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. “Barış Manço” sanat etkinliği [“Barış Manço Şarkıları“](https://www.anneninokulu.com/?s=bar%C4%B1%C5%9F) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen Barış Manço hakkında bilgi verir. Barış Manço’nun 3 yabancı dili Türkçe gibi çok rahat konuşabildiğini, 4 yabancı dili ise kendini rahat anlatabilecek derecede bildiğini, kendisinin bir “Türkiye Devlet Sanatçısı” ünvanı alan bir sanatçı ve dünyayı gezen bir gezgin olduğunu, yaşamış olduğu evin müzeye çevrildiğini söyler.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.

\*[”Sevimli Fare Sesli Masal “](https://www.anneninokulu.com/sevimli-fare-sesli-masal-dinle-okul-oncesi-egitim/) izlenir.

\*[” Bardak Ritim Çalışması - Barış Manço Yaz Dostum “](https://www.anneninokulu.com/bardak-ritim-calismasi-baris-manco-yaz-dostum/) müziği eşliğinde bardaklar kullanılarak yapılır.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

\* [“Evime Köyüme Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/evime-koyume-oyunu/) oynanır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Barış Manço’ya neden Barış ismi verilmiş?
* Barış Manço’nun mesleği nedir?
* Öfkeli olduğumuz zaman ne yapmamız gerekiyor?
* Sizin korktuğunuz bir şey var mı?
* Peki neden korkunuzun sebebini biliyor musunuz?
* Tv’de ne tür filmler izliyorsunuz?
* Tv’de film izlerken nelere dikkat etmeliyiz?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/baris-manco-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/baris-manco-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-82/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-82/)

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, bardak

**SÖZCÜKLER:**

**KAVRAMLAR:**

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Oyun etkinliği çocukların çok hoşlarına gitti. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Sadece bir etkinliğe değil pek çok etkinliğe yer verilmeye çalışıldı. (Sanat Etkinliği, Oyun Etkinliği) Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.