**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**21/02/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Sevgi Tüm Yaraları Sarar” Bütünleştirilmiş Türkçe, deney, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı: Sevgi Tüm Yaraları Sarar

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, deney, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

SEVGİ PARMAK OYUNU

Küçücük bir bebektim Uyurken ninni dinlerdim Bastım 6 yaşıma Çıktım keşif yoluna Sevgi çıktı karşıma Büyüyorum sevgiyle...

SEVGİ ÇİÇEKLERİ ŞARKISI

Dallarda Çiçek Çiçek

Tarlada Başak Başak-2\*

Ocakta Alev Alev

Biz Sevgi Çiçekleri-2\*

Halay Başı Çek Çek

Bizim Halayı.-2\*

Tutuşun Bu Eller,

Sarsın Dünyayı.-2\*

Suların Mavisinde.

Yaprağın Yeşilinde.-2\*

Barışın Güneşinde.

Biz Sevgi Çiçekleri.-2\*

Halay Başı Çek Çek

Bizim Halayı.-2\*

Tutuşun Bu Eller,

Sarsın Dünyayı.-2\*

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

G: Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Jest ve mimikleri anlar.

G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmayı sonlandırır.

G: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.

G: Sohbete katılır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

G: Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

G: Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Sevgidir Hazine”](https://www.anneninokulu.com/sevgidir-hazine-sevgi-haftasi-ozel-tingir-mingir-cocuk-sarkilari/) ve [“Deve Cüce Sabah Sporu"](https://www.anneninokulu.com/deve-cuce-sabah-sporu/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra  [“RGG Ayas – Sevgi Deneyi – Çizgi Film](https://www.anneninokulu.com/rgg-ayas-sevgi-deneyi-cizgi-film/)” ve [“Sevginin Rengi Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/sevginin-rengi-egitici-film/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“Sevgi Günü Kapı Süsü”](https://www.anneninokulu.com/sevgi-gunu-kapi-susu/) sanat etkinliği  [“Sevgi Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/sevgi-sarkisi/)” eşliğinde yapılır. Çocuklara beyaz kağıt verilir ve sevginin rengini bir resim yaparak anlatmalarını istenir.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen “Sevgi” ne demek diye çocuklara sorar ve sevgi ve önemi üzerine sohbet edilir. Hepimizde üzüntü, mutsuzluk, korku gibi duyguların olduğunu ve tüm bu ve diğer olumsuz duygularımızın sevgi ile çok kolay aşabileceğimiz söylenir ve sevginin tüm yaraları sardığı anlatılır.

\*[”Pirinç ile Sevgi Deneyi”](https://www.anneninokulu.com/pirinc-ile-sevgi-deneyi/) yapılır.

# \*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.

# [“Sevgi Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/sevgi-parmak-oyunu/) öğretilir.

\*[“Sevgi Kutusu Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/sevgi-kutusu-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. [“Sevgi Çiçekleri Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/sevgi-cicekleri-sarkisi/)

öğretilir.

\*[”Sevgi Çiçekleri Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/sevgi-cicekleri-oyunu/) için daire olunur ve [“Sevgi Çiçekleri Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/sevgi-cicekleri-sarkisi/)

sözlerine uygun olarak hareketleri yapılır.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G: Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

G: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.

G: Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, kağıt tabak

**SÖZCÜKLER:** Sevgi

**KAVRAMLAR:** Mutlu, korku, kızgın

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Konu ve yapılan etkinliklerde kullanılan materyaller, deney etkinliği çocukların ilgilerini çekti ve etkinliğe aktif olarak katılmalarını sağladı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

*Program açısından:* Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı. Etkinliklerin gün içindeki dağılımında aktif ve pasif dengesi kurulmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanılan süre yeterli geldi.

*Öğretmen açısından:* Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

\*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Sevgi nedir?
* Neden insanlara ve hayvanlara sevgi göstermeliyiz?
* Dünya da insanlar birbirlerine, hayvanlara ve bitkilere sevgi göstermezse ne olur?
* Sana hiç sevgi gösterilmezse kendini nasıl hissedersin?
* Sana sevgi gösterince kendini nasıl hissedersin?

**AİLE KATILIMI**

**DEĞERLER**

Sevgi

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[“Sevgi Parmak Oyunları”](https://www.anneninokulu.com/sevgi-parmak-oyunlari/)

[“Sevgi – Değerler Eğitimi – Hikâye”](https://www.anneninokulu.com/sevgi-degerler-egitimi-hikaye/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/sevgi-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/sevgi-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-76/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-76/)