

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :20/02/2023
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Büyük Fırtına" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Büyük grupla günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edildi. Gün içerisinde çocukların planladıklarını yapıp yapamadıkları konusunda kendilerini değerlendirmelerine rehberlik edildi. Ertesi gün yapmak istedikleri hakkında fikirleri soruldu. Çocuklara eve götürecekleri ve varsa diğer okul günü için getirecekleri hatırlatıldı.

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Günlük plandaki etkinliklerin tamamı uygulandı ve zamanında bitirildi.

Etkinlik Adı: Büyük Fırtına

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G:Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

G: Problemi söyler.

G: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

G: Çözüm yollarından birini seçer.

G: Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

G: Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.

G: Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

G: Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Level Up! Sabah Sporu](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*"[Güven Ailesi ile Görevimiz Deprem Eğitici Film](#)" izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir bol bol oyun hamuru ile oynanır ve duygularını anlatan serbest çizim yapılır. Öğretmen resminde neler anlatmak istediklerini sorar.

* Öğretmen çocukların görebileceği şekilde oturur, Çocuklara bazı sorular yöneltir. Doğa olayları nelerdir? Yağmur yağdığında, kar yağdığında nasıl giyiniriz? diyerek çocukların yanıtlarını dinler. Sonra da deprem hakkında neler bildiklerini, duyduklarını sorar, her çocuğun bu konuda düşüncelerini dinler. Daha sonra öğretmen alt kısma kaya parçası olması için iki obje, üstüne sert karton ya da düz tahta koyar. Üst kısmına ise sınıfta bulunan oyuncaklardan ağaç, hayvan oyuncaklarını ve ahşaplardan evler oluşturarak koyar. Bu düzeneği kullanarak çocuklara depremin yağmur ve kar yağması, rüzgar esmesi gibi bir doğa olayı olduğunu söyler. Hani biz uzun süre hareketsiz kaldığımızda nasıl kolumuzu bacağımızı sallamak isteriz, toprağın altındaki uzun süre hareket etmemiş kaya parçaları da biriktirdikleri enerjilerini boşaltmak için hareket ederler. Bazen o kadar güçlü hareket ediyorlar ki işte o hareketliliği biz de hissediyoruz, Peki yağmur kar rüzgar gibi doğa olaylarından korunmak için sıkı giyiniyoruz, şemsiye kullanıyoruz yani önlemlerimizi alıyoruz. Yine bir doğa olayı olan depremden korunmak için neler yapabiliriz? Deprem esnasında neler yapmalıyız? Depremden sonra neler yapmalıyız? Depremden sonra deprem olan bölgeye yardım için kimler gidiyor? Gibi soruların yanıtları aranır. **(Psikologların paylaştıkları bilgilerden alınarak hazırlanmıştır. Sınıfta deprem bölgesinden gelen çocuk varsa sohbet kısmı uygun bir şekilde değiştirilebilir. Örneğin daha çok duygulardan bahsedilebilir. Hikaye ise Ekler kısmından uygun olan hikaye seçilerek kullanılabilir.)**

* "[Büyük Fırtına Doğal Afetler ile ilgili Hikâye](#)" izlenir.

*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Çatlak Patlak Tekerlemesi](#)" öğretilir.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

G: Nesnelere alışılmadık dışında kullanır.

G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.

G: Tehlikeli olan durumları söyler.

G: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.

G: Temel güvenlik kurallarını bilir.

G: Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.

G: Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, sınıftaki oyuncaklar, sert karton ya da tahta

SÖZCÜKLER:

KAVRAMLAR:

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından: Çocuklara programdaki davranışlar kazandırılmaya çalışıldı. Program çocukların gelişim alanlarına uygun olarak hazırlandı.

Program açısından: Planlamada alınan amaç ve kazanımlara ulaşılmaya çalışıldı. Etkinlik çeşitliliğine dikkat edildi. Etkinliklerde planlanan süre yeterli geldi.

Öğretmen açısından: Çocukların ilgisini çekebilmek için etkinlikler sırasında değişik materyaller kullanmaya ve hazırlanan etkinliğin çocukların ilgi ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak hazırlamaya dikkat edildi. Dolayısıyla çocukların ilgi ve dikkati yapılan etkinliklere çekilmede başarılı olundu.

* Hep birlikte daire olunur ve "[Çatlak Patlak Oyunu](#)" oynanır.

*Masalara geçilir ve eşliğinde okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Tatiliniz nasıl geçti?
- ✓ Tatilde yapmayı en çok sevdiğiniz şey nedir?
- ✓ Doğa olayları nelerdir?
- ✓ Doğa olaylarında alacağımız önlemler nelerdir?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

Deprem ve Doğal Afetler ile ilgili Ekler Günlük plan linkinde mevcuttur.

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

ÇATLAK PATLAK TEKERLEMESİ

Çatlak,patlak,yusuvarlak

Kremalı börek,sütlü çörek

Çek dostum çek

Elini benden çek

Çek,çek amca

Burnu kanca

Al sana bir bulmaca

Bulmaca kaç parça

Veriyorum beş parça 1,2,3,4,5