**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**19/01/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Gergedanlar Krep Yemez-Genel Tekrar” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Gergedanlar Krep Yemez-Genel Tekrar

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

G: 10’a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.

G: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

G: Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

G: Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinledikleri izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Penguen Dansı”](https://www.anneninokulu.com/penguen-dansi-penguen-sarkisi-the-penguin-dance-animal-songs/) hareketleri birlikte yapılır.

# [\* ”Hayvanları Öğreniyoruz - GERGEDAN Çizgi Film”](https://www.anneninokulu.com/hayvanlari-ogreniyoruz-gergedan-cizgi-film/) ve [“Doğayı Sayalım - Gergedan - Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/dogayi-sayalim-gergedan-egitici-video/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. “Gergedan” sanat etkinliği [“Hayvanları Tanıyalım Çocuk Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/hayvanlari-taniyalim-cocuk-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

# \*Öğretmen çocukların görebileceği şekilde karşılarına oturur ve şimdiye kadar öğrenilen konular üzerinde durulur. Özellikle ana ve ara renkler, sayılar, enerji kaynaklarımız, geri dönüşüm konuları tekrar edilir.

\*Daha önce öğrenilen Parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.

\* Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

\*Daha sonra [“Gergedanlar Krep Yemez Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/gergedanlar-krep-yemez-hikayesi/) izlenir.

\*Çocuklar masalara otururlar ve [“Çizdiğin Resimler Canlansın”](https://www.anneninokulu.com/cizdigin-resimler-canlansin-profesor-balik-ile-deneyler/) deneyi yapılır. Her çocuğun mutlaka yapmasına fırsat tanınır.

\*[” Kaşınan Gergedanlar Filmi”](https://www.anneninokulu.com/kasinan-gergedanlar-egitici-film/) izlenir.

\*[”Okul Öncesinde Gergedan Yapımı”](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesinde-gergedan-yapimi/) hazırlanır ve çocuklarla halka atma oyunu oynanır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları

yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Hikayemizdeki Gergedan hangi renkti?
* Hangi renkleri karıştırır sak mor rengi buluruz?
* Diğer ara renkleri nasıl buluruz?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[“Nasıl Çizilir? - Gergedan - Çocuklar İçin Resim Çizme”](https://www.anneninokulu.com/nasil-cizilir-gergedan-cocuklar-icin-resim-cizme/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/gergedan-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/gergedan-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-68/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-69/)

G: Malzemeleri keser, yapıştırır,

G: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

G: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.

G: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

G: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır.

G: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, karton kutu, tahta kalemi, su kabı ve su, kağıt, ip

**SÖZCÜKLER:** Gergedan

**KAVRAMLAR:** Çember geometrik şekli, mor rengi ve Ocak ayında öğrenilen diğer kavramlar

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.