**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**18/01/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Parayı Veren Düdüğü Çalar” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Parayı Veren Düdüğü Çalar

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmayı sonlandırır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

G: Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır,

BENİM BİR ATIM VAR OYUNU

Benim bir atım var

Otur dersem oturur

Kalk dersem kalkar

Büzül dersem büzülür

Süzül dersem süzülür.

Darıl dersem darılır

Barış dersem barışır

Eller şap şap şap

Ayaklar rap rap rap

Aslan geliyor kaplan geliyor TIP…

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Balta Onur Erol”](https://www.anneninokulu.com/balta-onur-erol/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. “Nasreddin Hoca Sanat Etkinliği” sanat etkinliği [“Nasreddin Hoca- Ya Tutarsa Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/nasrettin-hoca-sarkisi-ya-tutarsa/) ve [“Nasreddin Hoca Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/nasrettin-hoca-orjinal-cocuk-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

# \*Öğretmen çocuklara hiç Nasreddin Hoca ismini duyup duymadıklarını sorar. Nasreddin hoca hakkında bilgi verir. Eskisehir- Sivrihisar-Hortu köyünde doğmuştur. İmamlık ve kadılık yani davalara bakan önemli ve bilge bir kişidir. Yaşamının bir bölümünü Konya-Akşehir’de geçirmiştir. Çok hazır cevap biridir. Yani biri bir şey dediğinde- sorduğunda mutlaka cevabı vardır. İnsanlar problem yaşadığı zaman mizahi cevaplar vererek hem güldürür hem de düşündürür. Öğretmen eşeği karakaçanı da unutmayalım çocuklar der ve hikaye tadında [“Parayı Veren Düdüğü Çalar”](https://www.anneninokulu.com/parayi-veren-dudugu-calar-fikrasi/) fıkrası izlenir.

\*Fıkra izlendikten sonra öğretmen Nasreddin Hoca’nın [“Göl Maya Tutar mı?”](https://www.anneninokulu.com/nasrettin-hoca-masali-ya-tutarsa-gole-maya-calma/) Fıkrasını anlatır.

# \*[”Nasreddin Hoca Ritim Çalışması”](https://www.anneninokulu.com/nasreddin-hoca-ritim-calismasi-muzik-etkinlikleri/) [“Nasrettin Hoca Orjinal - Onur Erol”](https://www.anneninokulu.com/nasrettin-hoca-cocuk-sarkisi/) müziği eşliğinde hep birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Arkadaşlık Hazinesi”](https://www.anneninokulu.com/seker-hoca-arkadaslik-hazinesi/) izlenir.

\*[” Benim Bir Atım Var Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/benim-bir-atim-var-oyunu/) için çocuklar daire olurlar.

Çocuklar öğretmenin sözlerini yaparlar.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları

yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Nasreddin Hoca kimdir?
* Nerede doğmuştur?
* Nerede yaşamıştır?
* Nasreddin hoca yaşasaydı ona ne demek isterdin?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[“Yaramaz Çocuklar”](https://www.anneninokulu.com/seker-hoca-yaramaz-cocuklar/)

[“Nasreddin Hoca Nasıl Çizilir?”](https://www.anneninokulu.com/nasrettin-hoca-nasil-cizilir-esegine-ters-binmis-cocuklar-icin-resim-cizme/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/nasreddin-hoca-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/nasreddin-hoca-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-67/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-68/)

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, ritim çubuğu ve yoğurt kovası

**SÖZCÜKLER:** Nasreddin Hoca, mizah, kadı

**KAVRAMLAR:**

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*