**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**13/01/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Çizgisiz Zebra (Siyah Rengi)” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Çizgisiz Zebra (Siyah Rengi)

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları rengine, göre ayırt eder, eşleştirir

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G:Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. G: Nesneleri toplar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

SİYAH RENGİ PARMAK OYUNU

Güneş gitti gece oldu

Her yer siyaha boyandı

Karga çıktı gak dedi

Yanıma geldi kara kedi

Kargayla kedi

Siyahtır rengi

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Balta- Onur EROL”](https://www.anneninokulu.com/balta-onur-erol/) hareketleri birlikte yapılır.

# \*Daha sonra [“Renkleri Öğreniyorum”](https://www.anneninokulu.com/renkleri-ogreniyorum-siyah-okul-oncesi-video/) ve [“Zebraların Özellikleri”](https://www.anneninokulu.com/zebralarin-ozellikleri-okul-oncesi/) izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“3 Boyutlu Zebra”](https://www.anneninokulu.com/3-boyutlu-zebra-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [“Bir Renk Söyle Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/siyah-bir-renk-soyle-cocuk-sarkisi/)  eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Daha önce öğrenilen renkler tekrar edilir. Siyah rengi tanıtır. Çocuklardan siyah rengi ile ilgili sınıfta neler olduğunu öğretmen sorar ve her çocuğun siyah renkli bir nesne getirmesini ister.

\*[“Siyah Rengi ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/siyah-rengi-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir ve slayt sonundaki sorular çocuklara sorulur.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [“Siyah Rengi Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/siyah-rengi-parmak-oyunu/) öğretilir.

\*[”Çizgisiz Zebra Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/cizgisiz-zebra-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

[“Okul Öncesi Ritim Çalışması (Letkiss Müziği Eşliğinde)”](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-ritim-calismasi-letkiss-muzigi-esliginde/) yapılır.

\* [”Kayıp Rengi Bul Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/kayip-rengi-bul-oyunu/) oyunu için çocukların daha önce öğrendikleri renkler masaya koyulur. Çocuk renklerin ismini söyler ve arkasını döner. Öğretmen bir rengi alır ve renklerin yerlerini karıştırır. Çocuk önüne döner ve renkleri kontrol eder. Eksik olan rengi bulmaya çalışır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Siyah rengi sınıfımızda neler var?
* Her şey siyah olsaydı ne olurdu?
* Zebraların üzerinde hangi renk çizgiler var?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[“Nasıl Çizilir? - Zebra - Çocuklar İçin Resim Çizme”](https://www.anneninokulu.com/nasil-cizilir-zebra-cocuklar-icin-resim-cizme/)

[“Çizgili Üzgün-Çılgın Orman-Çizgi Film”](https://www.anneninokulu.com/cizgili-uzgun-cilgin-orman-cizgi-film/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/zebra-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/zebra-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-64/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-65/)

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, sulu boya, makas, yapıştırıcı, renkli kağıtlar

**SÖZCÜKLER:** Zebra

**KAVRAMLAR:** Kırmızı, Sarı, Mavi, Turuncu, Yeşil, Mor,Siyah Renk

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*