**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**11/01/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Geri Dönüşüm Nedir?” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Geri Dönüşüm Nedir?

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, yapıldığı malzemeyi vekullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Problemi söyler. Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

G: Problemi söyler.

G: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

G: Çözüm yollarından birini seçer.

G: Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.

G: Seçtiği çözüm yolunu dener.

G: Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.

G: Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G**:** Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, gibi çeşitli yollarla sergiler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Civcivler Sabah Sporunda”](https://www.anneninokulu.com/civcivler-sabah-sporunda-8-eylul/) hareketleri birlikte yapılır.

# \*Daha sonra [“Kağıt Kutusu”](https://www.anneninokulu.com/kagit-kutusu-elif-ve-arkadaslari-egitici-film/), [“ÇEVKİ ve Arkadaşlarıyla Geri Dönüşüm Eğitim Filmi](https://www.anneninokulu.com/cevki-ve-arkadaslariyla-geri-donusum-egitim-filmi/)” ve [“Ambalaj Atıklar Çöp Değildir"](https://www.anneninokulu.com/ambalaj-atiklar-cop-degildir-cocuk-egitim-videosu/) çocuk eğitim videosu izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. “Geri Dönüşüm” sanat etkinliği [“Geri Dönüşüm Şarkısı“](https://www.anneninokulu.com/geri-donusum-sarkisi-okul-oncesi-egitim/) eşliğinde yapılır.

\*[”Çöpler Geri Dönüşüm Animasyon”](https://www.anneninokulu.com/copler-geri-donusum-animasyon/) seyredilir.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen çocuklarla geri dönüşüm nedir? Neler geri dönüştürülebilir? Geri dönüşüme dikkat etmezsek sonuçları ne olur? Konularında sohbet eder.

Okuldaki geri dönüşüm kutularının yanına gidilir ve incelenir. Öğretmen geri dönüşüm kutusu üzerindeki geri dönüşüm sembolüne ve geri dönüşüm kutularının renklerine dikkat çeker.

\*Sınıfa dönüldüğünde geri dönüşüm ve geri dönüşüme atılması gerekenlerle ilgili serbest resim çalışması yapmaları istenir.

\*[” Geri Dönüşüm Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/geri-donusum-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve ” Alunelul Müziği“ eşliğinde [” Çöp Poşetleriyle Ritim Çalışması”](https://www.anneninokulu.com/cop-posetleriyle-ritim-calismasi/) yapılır.

\* [” Geri Dönüşüm Kağıt Toplama Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/geri-donusum-kagit-toplama-oyunu/) oynanır. Bunun için öğretmen geri dönüşüm kutusu, çocuklar ise geri dönüşüme atılması gereken kağıt olurlar ve öğretmen kağıtları yakalar. Yakalanan çocuklar öğretmenin arkasına geçerler

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Sokakta yürürken elinde bir çöp var ve etrafta hiç çöp kovası yok. Ne yaparsın?
* Geri dönüşüm nedir?
* Neler geri dönüştürülebilir?
* Geri dönüştürülenler sonra ne olur?
* Geri dönüşüm kutularının renkleri nelerdir?

**AİLE KATILIMI**

Ailelerden çocukları ile birlikte geri dönüşümden istedikleri bir şeyi (Oyuncak vb.) yapıp okula göndermeleri istenir.

**DEĞERLER**

İsraf

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[“Kukuli-Geri Dönüşüm-Çizgi Film”](https://www.anneninokulu.com/kukuli-geri-donusum-cizgi-film/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/geri-donusum-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/geri-donusum-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-62/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-63/)

SDG: Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

G: Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

G: Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Kazanım 13. Estetik değerleri korur.

G: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

G: Çevresini farklı biçimlerde düzenler.

G: Çevredeki güzelliklere değer verir.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri toplar.

G:Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G:Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, çöp poşeti

**SÖZCÜKLER:** Geri dönüşüm, sembol, atık

**KAVRAMLAR:** Doğru yanlış

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*