**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**04/01/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Mor Rengini Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Mor Rengini Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

MOR RENGİ PARMAK OYUNU

Mor mor mor

Kocaman bir dinozor

Kırmızıyla mavi

Olur mor rengi

Patlıcan da incir de

Yerim seve seve

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, rengini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

DG: Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri yapıştırır

G: Nesneleri kopartır/yırtar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“7 Adım Dansı”](https://www.anneninokulu.com/7-adim-dansi-sabah-sporu/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Mor Rengi Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/renkleri-ogreniyorum-mor-rengi-egitici-video/)  ve [“Mor Mor - Mor Rengini Tanıyorum - Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/mor-mor-mor-rengini-taniyorum-egitici-video/) eğitici videoları izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“Sümbül Yapımı Sanat Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/sumbul-yapimi-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [“Mor Kuşlar - Paylaşmayı Öğreten Çocuk Şarkısı “](https://www.anneninokulu.com/mor-kuslar-paylasmayi-ogreten-cocuk-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen daha önce öğrenilen ana renkleri sorar, ara renk ne demek? Ara renklerden hangilerini öğrendik? Diye sorar. Çocukların daha önce öğrendikleri renkleri hatırlamaları sağlanır. Çocukların önüne plastik tabak içine çok az mavi çok az da kırmızı renk koyulur. (Bir tabağı iki çocuk kullanabilir.) Öğretmen burada hangi renkler var diye sorar, bakalım burada başka renk görecek miyiz az sonra der ve hikayeleştirerek [“Mor Renk Deneyini”](https://www.anneninokulu.com/mor-rengi-deneyi-okul-oncesi/) çocuklarla birlikte yapar.

\*[”Mor Rengi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/mor-rengi-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir ve sorular cevaplanır. Öğretmen çocuklardan sınıfta mor renkli olanları göstermelerini ister ve mor rengin hangi renklerin birbiri ile karışmasından ortaya çıktığını tekrar sorar

\* [“Mor Rengi Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/mor-rengi-parmak-oyunu/) Tekrar edilir.

\*[”Mor Elma Hikâyesi“](https://www.anneninokulu.com/mor-elma-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

\*[”Renk Eşleştirme Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/renk-eslestirme-oyunu-okul-oncesi-cocuk-oyunlari/) oynanır. Oyun için materyaller öğretmen

Tarafından hazırlanır. Oyun tek tek oynanabileceği gibi karşılıklı iki çocuk tarafından da oynanabilir. Önce bir çocuk eşleşmeyi arkasından diğer çocuk eşleşmeyi yapar. Doğru yapan/yapanlar alkışlanır.

\*[”Renkleri Öğreniyorum -Mor-Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/renkleri-ogreniyorum-mor-egitici-video/) izlenir ve oradaki renk sorularının sınıftaki her bir çocuğun yapması sağlanır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları [“ Renkler Şarkısı “](https://www.anneninokulu.com/renkler-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Ana renkler nelerdir?
* Ara renkler nelerdir?
* Turuncu hangi renklerin karışımından oluşur?
* Yeşil hangi renklerin karışımından oluşur?
* Mor hangi renklerin karışımından oluşur?
* Senin hiç mor bir eşyan var mı?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/mor-elma-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/mor-rengi-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-57/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-58/)

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Basit dans adımlarını yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖBB: Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

G: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.

G: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. ,

G: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır.

G: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, yapıştırıcı, grapon kağıdı, renkli abeslang çubuklar, ip ve abeslang çoçukların sabitleneceği köpük ya da karton kutu

**SÖZCÜKLER:** Mor

**KAVRAMLAR:** Mor, farklı aynı

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*