**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**03/01/2023

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“O Sesini Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- O Sesini Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

7 SAYISI TEKERLEMESİ

Yedi yedi yedi

Ablam bana ne dedi

Yedi ekmek al dedi

Gittim aldım bakkaldan

Bilemedim kim yedi

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

G: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

G: Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

G: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

G: Aynı sesle biten sözcükler üretir.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G: Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

G: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.

G: Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Damdurudak Darbuka-Ritim Oyunu - Beden Perküsyonu - Burak Onurlu”](https://www.anneninokulu.com/damdurudak-darbuka-ritim-oyunu-beden-perkusyonu-burak-onurlu/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“O Sesi Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/o-sesi-egitici-video/) , [“Sesleri Hissettirme Çalışmaları O Sesi”](https://www.anneninokulu.com/sesleri-hissetme-calismalari-o-sesi-egitici-video/) ve [“ O Sesi Öğretimi”](https://www.anneninokulu.com/o-harfi-ogretimi-o-sesi-ogretimi-video/) eğitici videoları izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“Otobüs Yapımı Sanat Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/otobus-yapimi-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [“O Harfi Şarkısı“](https://www.anneninokulu.com/o-harfi-abc-alfabe-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen daha hangi harfleri öğrendiklerini sorar. Önceden öğrenilen harfler çocukların isimleri, sınıftaki nesneler, ve hayvan vb. isimleri ile tekrar edilir. Yeni bir harfimiz var bugün der ve elinde o harfi kuklasını gösterir. O harfinin bir geometrik şekle ve bir sayıya benzediğini söyler öğretmen ve çocukların bunları bulması için rehberlik eder.

\*[”O Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/o-sesi-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir ve sorular cevaplanır.

\* [“7 Sayısı Tekerlemesi”](https://www.anneninokulu.com/7-sayisi-tekerlemesi/) Tekrar edilir.

\*[”O Sesi Hikâyesi (Animasyonlu)“](https://www.anneninokulu.com/o-sesi-hikayesi-animasyonlu/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

\* [“Sıkı Dostlar Eğitici Çizgi Filmi”](https://www.anneninokulu.com/siki-dostlar-elif-ve-arkadaslari-egitici-film/) izlenir.

\*[”O Sesi Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/ses-egitimi-videosu/) için iki çocuk seçilir, O harfi materyali 2 adet hazırlanır, diğer öğrenilen harflerle başlayan resimler de bulunur. Öğretmen ve sınıfa önce videoda olduğu gibi bir kez gösterir. Sonra seçilen iki çocuk aynı anda yarışa başlarlar. Resimleri önce ve doğru takan çocuk oyunu kazanır. önce ve doğru yapan çocuk yarışmayı kazanır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır .

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* O sesi ile başlayan bir nesne ismi söyler misin?
* İçinde o sesi olan bir nesne ismi söyler misin?
* Dostluk nedir?
* Arkadaşlarımızla dostluğumuzun devam etmesi için nelere dikkat etmeliyiz?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**DEĞERLER**

Dostluk

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/orangutan-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/o-sesi-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-56/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-57/)

Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer.

G: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer.

G: Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister.

G: Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri takar, çıkarır.

G: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, mandal, oyun materyali

**SÖZCÜKLER:** O Harfi, dostluk

**KAVRAMLAR:** O Harfi

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*