

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :28/12/2022

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Mevsimler ve Aylar-Takvim Yapıyoruz" Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, , sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- Mevsimler ve Aylar - Takvim Yapıyoruz

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
G: Nesne/durum/olay bir süre sonra yeniden söyler.
G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.
G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.
G: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.
G: En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.
G: Olayları oluş zamanına göre sıralar.
G: Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar.
G: Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.
G: Sohbeta katılır.
G: Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak "[Level Up 3!](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- *Daha sonra "[Mevsimler Nasıl Oluşur?](#)", "[Mevsimler ve Ayları Öğreniyorum](#)" ve "[Pepe Takvimi Öğreniyor](#)" videoları izlenir.
- *Sanat Etkinliği için masalara geçilir. "[Takvim Etkinliği](#)" sanat etkinliği "[Aylar Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- * "[Mevsimler](#)" eğitici çizgi film izlenir.
- *Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen Gece gündüzün nasıl oluştuğunu sorar. Gece gündüzün dünyanın kendi etrafında dönmesi ile oluştuğunu gerektiğinde ipuçları vererek hatırlamalarını sağlar. Öğretmen mevsimlerin nasıl oluştuğunu sorar. Kim dünya ve güneş olmak ister diye sorar ve gerekirse sayışma yaparak iki çocuk seçer. Bir çocuğa güneş tacı takar, diğerine ise dünya tacı takar. Bir alan belirler ve o alanın ortasına güneşi koyar, güneşin dışındaki dairede ise dünya hem kendi etrafında döner hem de güneşin etrafında dönmeye devam eder. Öğretmen dünya kendi etrafında dönerken gece gündüz oluşuyor, güneşin etrafında dönmesi ile de 4 mevsim oluşuyor diye açıklama yapar. Mevsimlerin isimleri söylenir. Her mevsimde 3 ay olduğu söylenir ve isimleri söylenir.
- *Mevsimlerin oluşumu için her çocuğun Güneş ve Dünya olması sağlanarak drama yapılır.
- * Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "Günler Tekerlemesi" öğretilir.
- * "[Bobo Mevsimler Hikâyesi](#)" izlenir.
- *Daha önce öğrenilen "[Bir yılda Tam 4 Mevsim Şarkısı](#)" tekrar edilir ve "[Yılın 12 Ayı Şarkısı](#)" öğretilir.
- *"[Davul-Zurna 1 2 3 Oyunu ve Orff Çalışması](#)" yapılır.
- *Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.
- *Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

YILIN 12 AYI ŞARKISI

Ocak, Şubat, Mart, Nisan
Mayıs, Haziran, Temmuz
Ağustos
Eylül, Ekim, Kasım, Aralık
İşte ayları bitirdik.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER: Aylar

KAVRAMLAR: Gece Gündüz

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Gece Gündüz nasıl oluşur?
- ✓ Mevsimler nasıl oluşur?
- ✓ Bir yılda kaç mevsim var?
- ✓ Bir yılda kaç ay var?
- ✓ Sen hangi mevsimi daha çok seviyorsun? Neden?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar