**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**23/12/2022

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Gece Gündüz Nasıl Oluşur?” Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, sanat, müzik, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Gece Gündüz Nasıl Oluşur?

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, sanat, müzik, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

YILDIZLAR PARIL PARIL PARLAR ÇOCUK ŞARKISI

Yıldızlar parıl parıl parlar 2

 Güneş gözümüzü yakar2

 Bulutlar birbirine çarpar2

 O anda şimşek çalar2

 Şimşek çaktı mı korkarız2

Saklanacak yer ararız2

Nerde benim çocuklarım

Heeeyyyy

Buradalarrr

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Level Up 4 (Space Adventure Workout)”](https://www.anneninokulu.com/level-up-4-space-adventure-workout/) hareketleri birlikte yapılır.

# \*Daha sonra [“Gece ve Gündüz Nasıl Oluşur?”](https://www.anneninokulu.com/gece-ve-gunduz-nasil-olusur/) ve [“Gece ve Gündüzü Öğreniyorum”](https://www.anneninokulu.com/gece-ve-gunduzu-ogreniyorum-okul-oncesi-egitim/) videoları izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“Gece/Gündüz Sanat Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/gece-gunduz-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [“Gündüz Gece Şarkısı “](https://www.anneninokulu.com/gunduz-gece-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen gece ve gündüzün oluşumu ile ilgili sohbet eder. Geceleri daha çok dinlenmek için olduğu, gündüzleri ise çalışmanın en verimli olduğu zamanlar olduğu konuşulur. [” Gece Gündüz Deneyi”](https://www.anneninokulu.com/gece-gunduz-deneyi/) yapılarak gece gündüzün nasıl oluştuğu gözlemlenir.

\*[”Gece Gündüz Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/gece-gunduz-yade-yade-egitici-film/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.

\*[” Gece Maymunu Gündüz Maymunu Hikâyesi “](https://www.anneninokulu.com/gece-maymunu-gunduz-maymunu-hikayesi/) izlenir.

\*[”Aydede Müzikli Draması”](https://www.anneninokulu.com/aydede-muzikli-drama/) yapılır.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

[“Yıldızlar Parıl Parıl Parlar Çocuk Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/yildizlar-paril-paril-parlar-cocuk-sarkisi/) Öğretilir.

\*[”Gece Gündüz Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/gece-gunduz-oyunu/) oynanır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır .

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Gece gündüz nasıl oluşur?
* Dünyanın güneşe bakan kısmı aydınlık mıdır karanlık mıdır?
* Ne zaman uyuruz?
* Ne zaman Kahvaltı ederiz?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/gece-gunduz-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/gece-gunduz-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-49/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-50/)

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

ÖBB: Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.

G: Kendisini dinlendiren etkinliklerin neler olduğunu söyler.

G: Dinlendirici etkinliklere katılır.

G: Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, yapıştırıcı, renkli fon kartonu, kutu, dünya maketi, fener

**SÖZCÜKLER:** Gece Gündüz

**KAVRAMLAR:** Aydınlık Karanlık

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*