**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**22/12/2022

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Astronot ve Roket” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Astronot ve Roket

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

ASTRONOT ÇOCUK ŞARKISI

Astronot hadi roketine binelim

Roketine bindik Ay’a gidelim

Ay ile dönelim dünyayı

Bak geziyoruz uzayı

Astronot hadi roketine binelim

Roketine bindik Dünya’ya gidelim

Dünya ile dönelim güneş

Bir yılda bitirelim bu işi

Astronot hadi roketine binelim

Roketine bindik Güneş’e gidelim

Güneşin etrafı sıcak

Dünyaya gidelim çabucak

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

G: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

G: Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Robot Fabrikası Spor ve Dans”](https://www.anneninokulu.com/robot-fabrikasi-dans-sarkisi-cocuk-sarkisi/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Uzay İnsanı Astronot”](https://www.anneninokulu.com/uzay-insani-astronot-egitici-video/) ve [“Büyük Yapılar – Roket”](https://www.anneninokulu.com/buyuk-yapilar-roket/) videoları izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir. [“Uzay Roketi”](https://www.anneninokulu.com/uzay-roketi-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [“Astronot Hadi Bizi Uzaya Götür Şarkısı “](https://www.anneninokulu.com/astronot-hadi-bizi-uzaya-gotur-sarkisi/)

 eşliğinde yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen uzay ve gezegen hakkında daha önce konuştuklarını ama uzaya nasıl gidebileceklerini bilip bilmediklerini sorar. Astronot mesleği hakkında konuşulur. Uzayda nasıl yürüdükleri, yer çekimi olup olmadığı hakkında konuşulur.

\*[” Yapay Yer Çekimi Deneyi”](https://www.anneninokulu.com/yapay-yer-cekimi-deneyi/) yapılır.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.

\*[” Astronot Olsam Hikâyesi “](https://www.anneninokulu.com/astronot-olsam-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [“Astronot Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/astronot-eglenceli-cocuk-sarkisi/)

Öğretilir. Çocuklar ellerine sanat etkinliğinde yaptıkları roketleri

alarak Şarkı eşliğinde şarkının sözlerine uygun hareketleri yapabilirler.

\*[”Uzaylı Sakız Çocuk Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/uzayli-sakiz-cocuk-oyunu/) oynanır ve [“Astronot Yürüyüşü”](https://www.anneninokulu.com/astronot-yuruyusu/) yapılır.

\*[”Dünyanın En Genç Astronotu Limon Çizgi Film”](https://www.anneninokulu.com/dunyanin-en-genc-astronotu-limon-cizgi-film/) izlenir.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır .

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Uzaya herkes gidebilir mi?
* Astronot olmak için neler yapmamız lazım?
* Uzaya gitmek için binmemiz gereken aracın adı nedir?
* Uzayda oksijen var mıdır?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/astronot-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/astronot-ve-uzay-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-48/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-49/)

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

ÖBB: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

G: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, yapıştırıcı, renkli fon kartonu, çöp şiş, grapon kağıdı, plastik kap, cetvel, kurşun kalem, bant, maket bıçağı

**SÖZCÜKLER:** Astronot, roket, yer çekimi

**KAVRAMLAR:**

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*